

БЕРЕНЧЕ КЕЧКЕНЭЛЭР ТӨРКЕМЕНДӨ БЕЛЕМ БИРУ ТӨРБИЯ ЭШЕН ПЛАНЛАШТЫРУ СЕНТЯБРЬ

Проект №1

Тема:Коз

Уткэру вакыты: 01.09.21-30.09.21

Максат: Балаларнын коз турындагы гади кузаллауларын формалаштыру. Кузэтучэнлеклэрен, игътибарын, тэрбиячене тынлэй белулэрен устеру.

| Атна көннөре | Режим | Белем өлкөсө бүленеше | Белем өлкөсө буленешендө өлкәннэрнен һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Эти-энилэр һәм социаль партнерлар белән эш |
|--------------------|------------------------------------|--|--|--|------------------------------------|---|---|
| | | | Төркөм, төркөмчөклэр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Чәршәмбе – 1.09.21 | Иртэ: | Физ.культура Сэламәтлек Хәвөфсөзлек Социальләштерү Хөзмөт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртэнге гимнастика. Дидактик уен “Тлсымлы капчык” Максат: Яшелчэлэрне танып, исөмнэрөн дорес эйтергэ ойрэтү. КГТ: остэл артынна торганнан сон, урныдыкны уз урынына куярга гадэтлэндөрү. | Самир, Дамир,Вильдан белән дид.уен: Тослэре буенча аер. | “Йогерек су” шигерен, кабатлау. | Сюжетлы уен “Курчакны йоклатыйк”. Максат: уен тэртибенэ йорэтү, тэрбияче артыннан кабатлау. | Дамирнын энисө белән баланын бакчада уз-узен ничөк тотуы турында сойлэшү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Өдөби эсэр Физ.культура Сэламәтлек Хәвөфсөзлек | 1.Рэсөм. Төма.Буяу хэм пумала белән таныштыру. Максат.балаларны ь буяу ,пумала хэм алар белән эшлэу тэртибен таныштыруТослэрнен куп торле булуы,буяу белән чиста эшлэргэ,киөмнэрне пычратырга ярамаганлыгы турында анлату. 2.Физкультура. Цель:ходтить и бегать ,меняя направление на определенный сигнал,развивать умение ползать,активизировать всех детей. | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------|--|---|--|--|--|--|--|
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфәвсезлек | Кузәту: комнын узлекләре турында сойлзу, су салгач нинди формалар ясап булганын курсәту.Х/У “Кояш хәм болыт” | Тупны ераккарак ыргыту, малайлар торкеме белән | Тәрбияче артыннан козге коннен узенчәлекләрен кабатлау. Жил, янгыр ява, фрак коела. Максат: балаларнын сойлэм телен устеру. | Хезмәт: Комнан торле предметлар ясау, әвэлзу, уйнаганнан сон уенчыкланы жыеп куярга гадәтләндеру. | Расулнен әнисе белән баланын беренче коне бакчада ничек узуы турында сойләшу. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | “Әлли-бәлли” жырын жырлау. | | | | | |
| | Кич: | | Дидактик уен “Кем ничек кычкыра?” Максат: йорт хайванарынын тавышларынын әйтә белуләренә ирешу. КГТ: мостәкыйль киену кунекмәлрен булдыру. | Алиса, Рианна, сандаликларынын узләре киюләре хәм эләктеруләрен булдыру. | “Яшелчәнен яртысын тап” – остәл уены, лото. Максат: тосе, формасы буенча ошатып предметларынын ярты олешен табырга ойрәну. | Шакмак хәм кирпич ярдәмендә тозелешләр ясау.Уенчыкнын булешеп уйнау. | | |
| | Кичке прогулка: | | Кичке хава торышын кузәту. Хәрәкәтле уен: “Песи хәм тычканнар”. Кайтканда тәрбиячедән рохсәт сорау, сабуллашу кунекмәсен булдыру. | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|-------|--------------------------|--|----------------|--------------------------------------|--|---|
| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларнын бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы әшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән әш |
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль әш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------|------------------------------------|--|--|--|---|--|---|--|
| Панжешэмбе – 2.09.21 | Иртэ: | Физ.культура Сэламэтлек Хэвешсезлек Социальлэштэру Хезмэт Танып-белү Коммуникация Уку | Иргэнге гимнастика. Сюжетлы уен: “Эни хэм кыз” Максат: балаларда уенга кызыксыну уяту, бер-берсе белэн аралашып, дус уйнауларын булдыру. Тэрбияче эни роленда. КГТ: Юынганнан сон, хэркем уз солгесен табып коры итеп соргенергэ ойрэту. | Арина, Алия белэн “Шнуровка”. Максат: кул чукларынын маторикасын устеру. | “Без чэбэкэй итэбез”. Хэрэкэт белэн сузлэрне тэрбияче артыннан кабатлау. | Уен почмагында машиналр хэм тозелеш материаллары белэн уеннар. Максат: Уенчыкларны булешеп, дус уйнау. | Амирхан, Дамирнын энилэре белэн, балаларнын бакчада узлэренен тотышлары турында сойлэшу. | |
| | Турыдан-туры белем биру эшчэнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Эдэби эсэр Физ.культура Сэламэтлек Хэвешсезлек | 1.Матур эдэбият белэн таныштыру. Тема: Йорт хайваннарнын чакыру эндэшлэрен уку. 1) эндэшнен эчтэлеген аңлату; текстнын эчтэ-легеннен чыгып, аваз ияртемнэрен, ымлыкларны дөрес айтүлэренэ, тэрбияченен сорауларына дөрес жавап бирүлэренэ ирешү; 2) балаларнын игътибарын, күзэтүчэнлеген үс-терү; 3) хайваннарны ярату хисе тэрбиялэу 2.Музыка. | | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Эдэби эсэр Физ.культура Сэламэтлек Хэвешсезлек | Болытларны, кук йозен кузэту. Максат: табигать куренешлэренэ кызыксыну уяту. Хэрэкэтле уен “ Качыгыз, тотам”. Максат: торле юнэлештэ бер-берсенэ бэрелмичэ йогерергэ ойрэту. | Дамир, Алия, камиля белэн уен: “Шундый ук яфракны тап Максат: предметларнын берторлеген хэм аермасын курэ белу | “Коз житге” шигерен сойлэу. Максат: хэрэкэтлэрне тэрбияче артынна кабатлауны булдыру. | “Сынган агач ботакларын жыеп мина бирегез” Кушкан эшне угүлэренэ ирешу. | | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Габдулла Тукай “Бишек жыры” | | | | | Алиянанын энисе белэн баланын кондезге йокысы начар булуы, |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | ойдэ ял кonnэндэ дэ режимны сакларга кинэш иту. |
|--|--|--|--|---|

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, устерешле тирәлек булдыру | Өти-белә |
|-----------------|------------------------------------|--|--|--|---|--|--------------------------|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Жомга – 3.09.21 | Иртә: | Физик тәрбия Сәламәтлек Хәвефсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртэнге гимнастика. Уен-сәяхәт «Кем кайда яши?» Максат: Хәр уенкынын уз урынын курсәту КГТ: калакны дорес тотып, тукмичә ашарга гадәтлэндерү. | Данияр, Алиса белән пирамидка жыю. Максат: тосне, зурлыкны ныгыту. | Яшелчәләр темасына рәсемнәр карау. Тосләрә, формалары турында сойләп аңлату. | Сюжетлы уен «Курчакны йоклатыйк». Дидактик уен «Биялэйнэн парын тап» - тосне ныгыту максаты белән. | «Кос тема папк пере ясау |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Эдби эсәр Физик тәрбия Сәламәтлек Хәфевсезлек | 1.Эвэлэу. Тема: «Пластинин белән танышу». Максат: балаларны пластинин , такта белән эшлэу тэртибен таныштыру Тослэрнен куп торле булуы, чиста эшлэргэ,киемнэрне пычратырга ярамаганлыгы турында аңлату 2.Физкультура. Цель:ходтить и бегать ,меняя направление на определенный сигнал,развивать умение ползать,активизировать всех детей.78стр.: | | | | |
| | Саф хавада йөрү: | Физик тәрбия Сәламәтлек Хәвефсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ | Кознен узенчәлекле билгеләре турында сойләу: салкын янгыр ява, яфраклар саргая. Хэрәкәтле уен: «Кояш хэм янгыр» | «Тупны ераккарак ыргыт» Малайлар торкеме белән. | Аз хэрәктле уен «Жил ис» | Балаларнын участокта мостэкыйль уеннары. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Рус халык экиятә «Шалкан». | | | | |
| | Кич: | | Зурлар ярдәмендә киену, мостэкыйльлек булдыру. | УМК: Дамир, Амирхан белән «Йомшак су, йогерек су» шигерен кабатлау. | Дидактик уен «Кем ничек кычыра?» Максат: йорт хайваннарынын авазларын эйтәп курсәту. | Шакмак хэм кирпичләр ярдәмендә тозу. Ирекле уеннар. | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|---|--|--|
| Иртэ: | Физ.культура Сэламэтлек Хэвфесзлек Социальлэштэру Хезмэт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртэнге гимнастика. Дидактик уен “Тлсымлы капчык” Максат: Яшелчэлэрне танып, исемнэрен дорес эйтергэ ойрэту. КГТ: остэл артынна торганнан сон, урныдыкны уз урынына куярга гадэтлэндэру. | Самир, Дамир,Вильдан белэн дид.уен: Гослэре буенча аер. | “Йогрек су” шигерен, кабатлау. | Сюжетлы уен “Курчакны йоклатыйк”. Максат: уен тэртибенэ йорэту, тэрбияче артыннан кабатлау. | Айсылунын энисе белэн баланын бакчада уз-узен ничек тотуы турында сойлэшу. |
| Турыдан-туры белем бирү эшчэнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Эдэби эсэр Физ.культура Сэламэтлек Хэвфесзлек | <p>Танып-белү эшчэнлеге. Тема: Жилэк-жимешлэр. 1.тышкы билгелэре хэм тэме буенча жилэк-жимешлэрне аерырга ойрэту, жилэк-жимешлэр хэм аларнын унышын жыеп алу турында кузаллаулрын кинэйту, жилэк-жимешлэрнен исемнэре хэм аларнын билгелэрен белдерэ торган сузлэр хисабына балаларнын суз байлыгын устеру; 2.балаларнын игътибарын, узлэштэру, кабул иту хэм сенсор тою сэлэтен, сорауларга жавап бирү осталыгын устеру; 3.балаларны солэм этикетнын гади формаларын (исэнлэшу, сабуулашу) куллана белергэ гадэтлэндэру, эйлэнэ-тирэ табигатъ объектларына кызыксыну тэрбиялэу. Физ.культура. Развивать умение союлюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг-другу, развивать внимание. 7</p> | | | | |
| Прогоулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Эдэби эсэр Физ.культура Сэламэтлек Хэвфесзлек | Кузэту: комнын узлеклэре турында сойлэу, су салгач нинди формалар ясап булганын курсэту.Х/У “Кояш хэм болыт” | Тупны ераккарак ыргыту, малайлар торкеме белэн | Тэрбияче артыннан козге коннен узенчэлеклэрен кабатлау. Жил, янгыр ява, фрак коела. Максат: балаларнын сойлэм телен устеру. | Хезмэт: Комнан торле предметлар ясау, эвэлэу, уйнаганнан сон уенчыкланы жыеп куярга гадэтлэндэру. | |
| Йокы алдыннан эш: | Сэламэтлек Хэвфесзлек | “Элли-бэлли” жырын жырлау. | | | | |
| Кич: | | Дидактик уен “Кем ничек кычкыра?” Максат: йорт хайванарынын тавышларын эйтэ белулэренэ ирешу. КГТ: мостэкыйль киену кунекмэлрен булдыру. | Ламир, Амирхан, Данияр сандаликларын узлэре киюлэре хэм элэктэрулэрен булдыру. | “Яшелчэнен яртысын тап” – остэл кены, лото. Максат: тосе, формасы буенча ошатып предметларнын ярты олешен табырга | Шакмак хэм кирпич ярдэмендэ тозелешлэр ясау.Уенчыкнын булешеп уйнау. | |

| | | | | | | | |
|---------------|-----------------|-----------------------|---|----------------|-----------------------------------|---|--|
| | | | | | ойрэну. | | |
| | Кичке прогулка: | | Кичке хава торышын кузэту. Хэрэкэтле уен: “Песи хэм тычканнар”. Кайтканда тэрбиячедэн рохсэт сорау, сабуллашу кунекмэсен булдыру. | | | | |
| Атна көннөрдө | Режим | Белем өлкөсө бүленеше | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннэрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
| | | | Төркем, төркемчеләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|--|
| Иртэ: | Физ.культура Сэламэтлек Хэвфесзлек Социальлэштүрү Хезмэт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртэнге гимнастика Балаларнын бақчага кем белэн килулэре турында сойлэшу.Максат.якыннарынын исемнэрен эйтергэ ойрэту. КГТ.ашаганда тукмичэ чиста ашарга кунектеру. | Дамир,Румия,Ислам белэн шнуровкалау.Максат.кул чукларынын моторикасын устеру. | Карандаш белэн туры сызыклар сызу,тослэрне кабатлау. | Курчакны саф хавага чыгарга киендерик.Максат киену-чишену тэртибенэ ойрэту.. | Балалар белэн коз турында сойлэшергэ,сойлэм теллэрен устерергэ кинэш иту. | |
| Турыдан- туры белем бирү эшчэнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Эдэби эсэр Физ.культура Сэламэтлек Хэфесзлек | 1.Сойлэм теле устеру Тема: “Жил исэ” уен кунегуе, “Кем нэрсэ ашый” дидактик кунегуе. 1.балаларнын тослэр турындаг кузаллави ныгыту, жэнлеклэрнен нэрсэ ашавы турындагы белемнэрен ачыклау; <i>ялап эчэ, кимерэ, чупли, ашый</i> фигыльлэрен сойлэмдэ активлаштыру, авыз ша хаваны экрен, салмак кына чыгарырга ойрэту; 2.игтытибарны, кузэтучелекне устеру; 3.жэнлеклэргэ, кошларга карата кызыксыну тэрбиялэу. 2.Музыка. | | | | | |
| Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Эдэби эсэр Физ.культура Сэламэтлек Хэфесзлек | Урамда хэрэкэт итуче транспортны кузэту.. Максат.зур,кечкенэ тошенчэлэрен ныгыту.Машина трактор сузлэрен кабатлау., Хэрэкэтле уен.Песи хэм тычканнар. | Гимнастик скамейкада тигезлекне саклап йору малайлар торкеме белэн. | Коз шигыренэ тэрбияче артыннан хэрэкэтлэрне кабатлау.Кошлар очты конякка,аюлар он казыды... | Кипкэн сары яыракларны жыю, тэрбиячегэ булышу телэге тудыру. | | |
| Йокы алдыннан эш: | | Габдулла Тукай “Бишек жыры” тынлау. | | | | | |
| Кич: | | Зурлар ярдэмендэ киену, мостэкыйльлек булдыру. | УМК: Дамир, рианна белэн «Йомшак су, йогерек су» шигерен кабатлау. | Дидактик уен «Кем ничек кычкыра?» Максат: йорт хайваннарынын авазларын эйтеп курсэту. | Шакмак хэм кирпичлэр ярдэмендэ тозу. Ирекле уеннар. | | |
| Кичке прогулка: | Кичке хава торышын кузэту, сойлэп анлату. Хэрэкэтле уен «Кояш хэм янгыр». Озатканда тэрбиячедэн рохсэт сорау, сабуллашу кунемэлэрен булдыру. | | | | | | |

| Атна көннөрү | Режим | Белем өлкөсө бүлөнөшө | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстөрөшлө тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|--------------------|------------------------------------|--|---|--|---|--|---|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вақытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Чәршәмбе – 8.09.21 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвәфсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика. Дидактик уен “Тлсымлы капчык” Максат: Яшелчәләрне танып, исемнәрән дорес әйтергә ойрәту. КГТ: остәл артынна торганнан сон, урныдыкны уз урынына куярга гадәтләндерү. | Самир, Дамир,Вильдан белән дид.уен: Тосләрә буенча аер. | “Йогерек су” шигерен, кабатлау. | Сюжетлы уен “Курчакны йоклатык”. Максат: уен тәртибенә йорәту, тәрбиячә артыннан кабатлау. | Дамирнын әнисе белән баланын бакчада уз-узен ничек тотуы турында сойләшу. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфәвсезлек | 1.Рәсем. Тема.Карандашлар белән таныштыру. Максат.балаларны карандаш белән эшләу тәртибен таныштыру Тосләрәннен куп торлө булуы, чиста эшләргә,киемнәрне пычратырга ярамаганлыгы турында анлату. 2.Физкультура. Цель:ходтить и бегать ,меняя направление на определенный сигнал,развивать умение ползать,активизировать всех детей. | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура | Кузәту: комнын узлекләре турында сойләу, су салгач нинди формалар ясап булганын курсәту.Х/У “Кояш хәм болыт” | Тупны ераккарак ыргыту, малайлар торкеме белән | Тәрбиячә артыннан козге коннен узенчәлекләрен кабатлау. Жил, янгыр ява, фрак коела. Максат: балаларнын сойләм телен устерү. | Хезмәт: Комнан торлө предметлар ясау, эвәләу, уйнаганнан сон уенчыкланы жыеп куярга гадәтләндерү. | |
| | Йокы алдыннан эш: | Сәламәтлек Хәфәвсезлек | “Әлли-бәлли” жырын жырлау. | | | | |
| Кич: | | Дидактик уен “Кем ничек кычкыра?” Максат: йорт | Алиса, Рианна, сандаликларын узләре киюләре хәм | “Яшелчәнен яртысын тап” – остәл уены, лото. | Шакмак хәм кирпич ярдәмендә тозелешләр ясау.Уенчыкнын | Расулнен әнисе белән баланын беренчә конө | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|------------------------|---|----------------|-------------------------------------|
| | | | хайванарынын тавышларын эйтэ белулэренэ ирешу. КГТ: мостэкыйль киену кунекмэлрен булдыру. | элэктөрүлэрен булдыру. | Максат: тосе, формасы буенча ошатып предметларнын ярты олешен табырга ойрэну. | булешеп уйнау. | бакчада ничек узуу турында сойлэшу. |
| | Кичке прогулка: | | Кичке хава торышын кузэту. Хэрэкэтле уен: “Песи хэм тыкканнар”. Кайтканда тэрбиячедэн рохсэт сорау, сабуллашу кунекмэсен булдыру. | | | | |

| Атна кеннэре | Режим | Белем өлкэсе бүленеше | Белем өлкэсе буленешендэ өлкэннэрнең һәм балаларның бердэм эшчэнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирэлек булдыру | Эти-энилэр һәм социаль партнерлар белэн эш |
|----------------------|-------|--|---|---|---|---|--|
| | | | Төркем, төркемчеклэр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчэнлеге | | |
| Пәнжешәмбе – 9.09.21 | Иртэ: | Физ.культура Сэламэтлек Хэвешсезлек Социальлэштеру Хезмэт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртэнге гимнастика. Сюжетлы уен: “Эни хэм кыз” Максат: балаларда уенга кызыксыну уяту, бер-берсе белэн аралашып, дус уйнауларын булдыру. Тэрбияче эни роленда. КГТ: Юынганнан сон, хэркем уз солгесен табып коры итеп сортенергэ ойрэту. | Арина, Алия белэн “Шнуровка”. Максат: кул чукларынын маторикасын устеру. | “Без чэбэкэй итэбез”. Хэрэкэт белэн сузлэрне тэрбияче артыннан кабатлау. | Уен почмагында машиналр хэм тозелеш материаллары белэн уеннар. Максат: Уенчыкларны булешеп, дус уйнау. | Амирхан, Дамирнын энилэре белэн, балаларнын бакчада узлэренен тотышлары турында сойлэшу. |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|---|--|
| Турыдан-туры белем биру эшчэнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфевсезлек | 1.Матур әдәбият белән таныштыру. Тема: Д. Грифуллинын « Йә, Алар кемнәр икән?» шигырен уку. 1.шигыри әсәрне анлап кабул итәргә ойрәтуне дэвам иту; <i>бак-бак, мә-ә, мә-ә, кар-р</i> , аваз ияртермнәрен кабатлау; балаларны шигырьдә бирелгән диалогка жәлеп иту, сузлекне активлаштыру. 2.игътибарын, кузәтучелеген, кабул иту сәләтен устеру; 3.кошларга, хайваннарга карата шәфкатьлелек тәрбияләу. 146 бит. 2.Музыка. | | | | Алиянанын әнисе белән баланын кондезге йокысы начар булуы, ойдә ял коннәрендә дә режимны сакларга кинәш иту. |
| Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфевсезлек | Болытларны, кук йозен кузәту. Максат: табигать куренешләренә кызыксыну уяту. Хәрәкәтле уен “ Качыгыз, тотам”. Максат: торле юнәлештә бер-берсенә бәрелмичә йогерергә ойрәту. | Дамир, Алия, камиля белән уен: “Шундый ук яфракны тап Максат: предметларнын бертөрлеген хәм аермасын курә белу | “Коз житте” шигерен сойләу. Максат: хәрәкәтләрене тәрбияче артынна кабатлауны булдыру. | “Сынган агач ботакларын жыеп мина бирегез” Кушкан эшне утәуләренә ирешу. | |
| Йокы алдыннан эш: | Хәфевсезлек | Габдулла Тукай “Бишек жыры” | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|---|--|--|
| Иртэ: | Физ.культура Сэламэтлек Хэвфесзлек Социальлэштэру Хезмэт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртэнге гимнастика. Дидактик уен “Тлсымлы капчык” Максат: Яшелчэлэрне танып, исемнэрен дорес эйтергэ ойрэту. КГТ: остэл артынна торганнан сон, урныдыкны уз урынына куярга гадэтлэндэру. | Дамир, Данияр,Амирхан белэн дид.уен: Тослэре буенча аер. | Йомшак су,“йогрек су” шигерен, кабатлау. | Сюжетлы уен “Курчакны йоклатыйк”. Максат: уен тэртибенэ йорэту, тэрбияче артыннан кабатлау. | Вилданнын энисе белэн баланын бакчада уз-узен ничек тотуу турында сойлэшу. Тослэрне танырга ойрэну остендэ ойдэ дэ шогыллэнергэ кинэш иту. |
| Турыдан-туры белем биру эшчэнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Эдэби эсэр Физ.культура Сэламэтлек Хэвфесзлек | Танып белү 1.Тема: “ Безнен Алсу” сериясеннэн рэсем карау. 1.рэсемдэге предметлпрны таный хэм исемен эйтэ белергэ, рэсем эчтэлеге буенча срауларга жавап бирергэ ойрэту, сузлекне активлаштыру; 2.балаларнын игътибарын, хэтерен устеру, тэрбияче курсэтмэлэрен ишетэ хэм ути беллэренэ ирешу; 3.рэсемне кзыксынып карау телэге тэрбиялэу. 2.Физ.культура. Цель: Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезть под веревку и бросать предмет в даль право и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении 80стр. | | | | |
| Прогоулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Эдэби эсэр Физ.культура | Кузэту: комнын узлеклэре турында сойлэу, су салгач нинди формалар ясап булганын курсэту.Х/У “Кояш хэм болыт” | Тупны ераккарак ыргыту, малайлар торкеме белэн | Тэрбияче артыннан козге коннен узенчэлеклэрен кабатлау. Жил, янгыр ява, фрак коела. Максат: балаларнын сойлэм телен устеру. | Хезмэт: Комнан торле предметлар ясау, эвэлэу, уйнаганнан сон уенчыкланы жыеп куярга гадэтлэндэру. | |
| Йокы алдыннан эш: | Сэламэтлек Хэвфесзлек | “Элли-бэлли” жырын жырлау. | | | | |
| Кич: | | Дидактик уен “Кем ничек кычкыра?” Максат: йорт хайванарынын тавышларын эйтэ белулэренэ ирешу. КГТ: мостэкыйль киену кунекмэлрен булдыру. | Дамир, Арина, Камиля сандаликларын узлэре киюлэре хэм элэктэрулэрен булдыру. | “Яшелчэнен яртысын тап” – остэл кены, лото. Максат: тосе, формасы буенча ошатып предметларнын ярты олешен табырга ойрэну. | Шакмак хэм кирпич ярдэмендэ тозелешлэр ясау.Уенчыкнын булешеп уйнау. | |

| | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|
| | Кичке прогулка: | | Кичке хава торышын кузэту. Хэрэкэтле уен: “Песи хэм тычканнар”. Кайтканда тэрбиячедэн рохсэт сорау, сабуулашу кунекмесен булдыру. | |
|--|-----------------|--|---|--|

| Атна кеннере | Режим | Белем өлкөсө бүленеше | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Эти-энилэр һәм социаль партнерлар белән эш |
|---------------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| | | | Төркем, төркемчеклэр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Сипшәмбе – 14.09.21 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика Балаларнын бакчага кем белән килүләре турында сойләшу.Максат.якыннарынын исемнәрен эйтергә ойрәту. КГТ.ашаганда тукмичә чиста ашарга кунектеру. | Дамир,Рианна белән шнуровкалау.Максат.кул чукларынын моторикасын устеру. | Карандаш белән туры сызыклар сызу,тосләрне кабатлау. | Курчакны саф хавага чыгарга киендерик.Максат киену-чишену тәртибенә ойрәту.. | Алиса,Данияр эниләре белән карандаш дорес тотарга ойдә дә шогылләнәргә кинәш иту. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек | 1.Сойләм телен устеру.Тема: “Урманда” Бурьчлар: 1.балаларнын олылар белән аралашу теләген хуплау, исем хэм сыйфатларны куланнырга ойрәту: <i>йомшак йонлы койрык, озын колаклы куян, юан тәпиле аю, соры буре;</i> кыргый хаваннарнын тышкы билгеләрен хэм гадәтләрен белдерә торган сузләр хисабына сузлекне активлаштыру(<i>толке бара, куян сикерә,аю алтан-тиллән йори.</i>) 2.ишету игътибарын, координациясе, ритм хисен устеру. 3.кыргый хайваннарга карата кызыксыну тәрбияләу. 2.Музыка. | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|---|---|--|--|--|--|
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгаты Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфәвсезлек | Урамда хәрәкәт итүче транспортны кузәтү.. Максат.зур,кечкенә тошенчәләрән ныгыту.Машина трактор сузләрен кабатлау., Хәрәкәтле уен.Песи хәм тычканнар. | Гимнастик скамейкада тигезлекне саклап йору малайлар торкеме белән. | Коз шигыренә тәрбияче артыннан хәрәкәтләрне кабатлау.Кошлар очты конякка,аюлар он казыды... | Кипкән сары яыракларны жыю, тәрбиячегә булышу теләге тудыру. | | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Габдулла Тукай “Бишек жыры” тынлау. | | | | | |
| | Кич: | | Зурлар ярдәмендә киену, мостэкыйльлек булдыру. | УМК: Дамир белән «Йомшак су, йогерек су» шигерен кабатлау. | Дидактик уен «Кем ничек кычкыра?» Максат: йорт хайваннарынын авазларын әйтәп курсәтү. | Шакмак хәм кирпичләр ярдәмендә тозу. Ирекле уеннар. | | |
| | Кичке прогулка: | | Кичке хава торышын кузәтү, сойләп аңлату. Хәрәкәтле уен «Кояш хәм янгыр». Озатканда тәрбиячедән рохсәт сорау, сабуллашу күнемәләрән булдыру. | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|-------|--|---|---|--------------------------------|---|--|
| Чәршәмбе – 15.09.21 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвәфсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика. Дидактик уен “Тлсымлы капчык” Максат: Яшелчәләрне танып, исемнәрән дорес әйтәргә ойрәтү. КГТ: остәл артынна торганнан сон, урныдыкны уз урынына куярга гадәтләндерү. | Дамир, Данияр, белән дид.уен: Тосләре буенча аер. | “Йогрек су” шигерен, кабатлау. | Сюжетлы уен “Курчакны йоклатык”. Максат: уен тәртибенә йорәтү, тәрбияче артыннан кабатлау. | Альмирнын энисе белән баланын бакчада уз-узен ничек тотуы турында сойләшу. |
|---------------------|-------|--|---|---|--------------------------------|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| Турыдан-туры белем бирү эшчэнлеге: | Таныш-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфәвсезлек | 1.Рәсем. Тема:"Тосле янгыр".Максат:пумаланы дорес тотарга хәм бармак яисә пумалабелән кәгазж битенә ритмик таплар белән тошерергэойрәту;вак моториканыу устеру.М.Г.Шихабиева,Г.И.Зиннатова"Рәсем ясьйим". 2.Физкультура. Цель: Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезть под веревку и бросать предмет в даль право и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении 80стр | | | |
| Прогулка: | Таныш-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфәвсезлек | Кузәту: комнын узлекләре турында сойләу, су салгач нинди формалар ясап булганын курсәту.Х/У "Кояш хәм болыт" | Тупны ераккарак ыргыту, малайлар торкеме белән | Тәрбияче артыннан козге коннен узенчәлекләрен кабатлау. Жил, янгыр ява, фрак коела. Максат: балаларнын сойләм телен устеру. | Хезмәт: Комнан торле предметлар ясау, эвәләу, уйнаганнан сон уенчыкланы жыеп куярга гадәтләндеру. |
| Йокы алдыннан эш: | | Жәвад Тәржеманов "Бәлли-бәу" | | | |
| Кич: | | Дидактик уен "Кем ничек кычкыра?" Максат: йорт хайванарынын тавышларынын эйтә белүләренә ирешу. КГТ: мостәкыйль киену кунекмәлрен булдыру. | Арина Камиля сандаликларынын узләре киюләре хәм эләктерүләрен булдыру. | "Яшелчәнен яртысын тап" – остәл кены, лото. Максат: тосе, формасы буенча ошатып предметларынын ярты олешен табырга ойрәнү. | Шакмак хәм кирпич ярдәмендә тозелешләр ясау.Уенчыкнын булешеп уйнау. |
| Кичке прогулка: | | Кичке хава торышын кузәту. Хәрәкәтле уен: "Песи хәм тычканнар". Кайтканда тәрбиячедән рохсәт сорау, сабуулашу кунекмәсен булдыру. | | | |

| Атна көннөрө | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендө өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлегө | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|-----------------------|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | Төркем, төркемчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлегө | | |
| 16.09.21.-пәнжешәмбе. | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвфсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртэнгө гимнастика№4.. Остәл уены:"Тосле мозаика".Максат:тосләрне өйрәнүне дәвам итү. КГТ:Хәркем уз сөлгөсеннән кулланырга гадәтпәндерү. | Айсылу,Самир белән төркемдәгө балаларның исемнәрән дорес әйтә белүләрөнө ирешү. | Дид.уен:Серле капчык".Максат:жиләк-жимешне танып,исемн дорес әйтергә өйрәтү. | Хезмәт:уйнаганнан соң уенчыкларны үз урыннарына куярга гадәтләндерү. | Ата-аналар өчен бөлешмә:"2-Зяшьтә бала нәрсә бөлөргә тиеш". |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегө: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвфсезлек | Матур әдәбият 1.Тема Б. Рәхмәтнең «Су» шигырен уку Максат:.. 1) текстка туры китереп, хәрәкәтләр ясарга өйрәтү, [йу] аваз кушылмасын ачык итеп әйтергә күнектерү; сүз байлыгын үстерү һәм активлаштыру; 2) балаларның игътибарын, күзәтүчәнлеген, кабул итү сәләтен үстерү; 3) гигиена күнекмәләре тәрбиялөү. 2.Музыка. | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвфсезлек | Кояшны күзәтү.Максат:кояшның жылылык,яктылык бирү чыганагы икәнән сөйләп аңлату. Х.уен:"Аю,бурө"Максат:балаларның житезлеген үстерү. | Тупны ераклыкка ыргыту кызлар төркеме белән. | "Сары яфрактарны жыеп миңа бирегез"- сары төснө ныгыту максаты белән. | Хезмәт:коелган агач ботакларын жыно.Максат:куркынычсызлык чараларын аңлату,участокны тәртиптә тотарга гадәтләндерү. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Р.Батулла:"Нурбәк әкиятө"уку. | | | | |
| Кич: | | "Алсуны да киендерик"-сюжетлы уен.Максат:киенү тәртибен ныгыту.КГТ:Зурлар ярдәмө белән мостәкыйль киенүләрән булдыру. | УМК:Дид.уен:"Нәрсө юк булды"Максат:кайсы яшелчәнән юк булганын әйту. | "Шарны кабартыйк"- азхәрәктлө уены.Максат:ш-ш авазын дорес әйтергә тырышу. | Уен почмагында тозелеш материаллары хәм машиналар белән дус-тату уйнауларын булдыру.. | | |

| | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|
| | Кичке прогулка: | | Хэрэкэтле уен «Поезд».Максат:дорес хэрэкэт иту,ч-ч авазын ныгыту. Комлыктуауеннар.Уйнаганнан сон уенчыкларны жыеп куярга гадэтлэндерү. Бакчадан кайтып киткэндэ тэрбиячедэн рохсэт сорау,сабуллашу кункемэсен булдыру. | |
|--|-----------------|--|--|--|

| Атна көнөре | Режим | Белем өлкөсө бүлөнөшө | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Эти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|-----------------|------------------------------------|--|---|---|--|--|---|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| 17.09.21-жомга. | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвәфсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртэнге гимнастика№4.. Бакчага кем белән килүләре турындасойләшу: .Максат:якыннарынын Исемнэрен эйтергэ ойрэту. КГТ:ашаганда тукмичэ чиста ашарга гадэтлэндерү. | Дид.уен: ”Биялэйнен парын тап”Элина,Айсылу белән тослэрне ойрэнү. | Яшелчэлэрнен исемнэрен тэрбиячө артыннан дорес кабалау .Дид.уен:”Танып бел,исемен ,эйт”. | “Курчакны саф хавага чыгарга киендерик.”-сюжетлы уен. Уен почмагында мостэкийль уеннар. | К.Сафияның әнисө белән баланын адаптация чорының жиңел формада үтүө турында сөлэшү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфөвсезлек | 1.Әвэләү. Тема:”Пластиндин би танышу дэвам иту”. Максат:ике үч төбөндө пластинны туры хэрэкэтлиэр белән әвэлэргэ ойрэтүне дэвам иту.Пластинны авызга капмаска,вакламаска,чиста эш итэргэ гадэтлэндерү. 2.Физкултура. Цель :учить прыгать в длину с места,закреплять метание вдаль из-за головы,способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.(повторение) | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр | Балалр бакчасы тирэсендө урнашкан жәмэгат биналары турында сөйләү.Мәктәп,кибет,сүзлэрөн кабатлау. Хэрэкэтле уен:”Мине куып тотыгыз.” | “Тупны кэрзингэ керг”.Максат:Вилдан Айсылу,, Элина белән тупны билгеле максатка туры китереп ыргытырга ойрэнү. | Хэрэкэтле уен:”Шарны кабартыйк”Максат:түгэрэктэ тотынып йөрү хэм ш-ш авазын ныгыту. | Хезмәт:коелган яфракларны жыю,булышу телэгө тудыру. | |
| | Йокы | Физ.культура Сәламәтлек | “Бүрө хэм кэжэ бәтилэрө”әкиятен сөйләү. | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|-------------|--|--|--|---|
| алдыннан эш: | Хәфевсезлек | | | | |
| Кич: | | Сузле-хэрэкэтле уен:"Бакалар":.Максат:сузне хэм хэрэкэтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешу. | Кызлар төркеме торкеме белэн шнуровкалау.Максат:кул чукларынын тоемлавын устеру. | УМК:Кем безнен яхшы!-уенын уйнау.Максат:торкемдэге балаларнын исемнэрен дорес эйтулэренэ ирешу | Уен почмагында машиналар,тозелеш материаллары белэн дус-тату уйнауларына ирешу. |
| Кичке прогулка: | | Бакчадан кайтып киткэндэ тәрбиячедэн рохсэт сорау,сабуллашу кунекмэсен булдыру. Мәйданчыкта ирекле уеннар. | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------|------------------------------------|--|---|---|---|---|--|
| Дүшәмбе – 20.09.21(4 атна) | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвәфсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртэнге гимнастика. Дидактик уен “Тлсымлы капчык” Максат: Яшелчэлэрне танып, исемнэрен дорес эйтергэ ойрәту. КГТ: остәл артынна торганнан сон, урныдыкны уз урынына куярга гадәтлэндеру. | Дамир, Данияр,Амирхан белэн дид.уен: Тослэре буенча аер. | Йомшак су,“йогрек су” шигерен, кабатлау. | Сюжетлы уен “Курчакны йоклатыйк”. Максат: уен тәртибенэ йорәту, тәрбияче артыннан кабатлау. | Вилданнын энисе белэн баланын бакчада уз-узен ничек тотуы турында сойләшу. Тослэрне танырга ойрәнү остендэ ойдэ дэ шогыллэнергэ кинэш иту. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфевсезлек | Танып белу 1.Тема Яшелчэләр: помидор, кыяр, кишер белэн таныштыру 1) балаларның помидор, кыяр, кишер турындагы белемнэрен ныгыту; помидор, кыяр, кишернен форма, төс, тәм үзенчәлеклэре (кызыл, йомшак, шома, тәмле, сусыл, хуш исле, шар формасындагы помидор; яшел, каты, шома, кытыршы кыяр; шома, кызыл, тәмле, каты кишер) белэн таныштыру; 2) балаларның сенсор тою сәләтен, тәрбиячене ишетү һәм сорауларга жавап бирү осталыкларын үстерү; балаларны сөйләм этикетының гади формаларын (исәнләшү, сабуллашу) кулланырга гадәтлэндерү, зурлар хезмәтенэ хөрмәт тәрбияләү. 2.Физ.культура. Цель: Учить ходить по ограниченной поверхности, развивать умение бегать в определенном направлении 89стр. | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|---|--|
| | Проголка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгаты Әдәби әсәр Физ.культура Сәләмәтлек Хәфәвсезлек | Кузәту: комнын узлекләре турында сойләу, су салгач нинди формалар ясап булганын курәту.Х/У “Кояш хәм болыт” | Тупны ераккарак ыргыту, малайлар торкеме белән | Тәрбияче артынан козге коннен узенчәлекләрен кабатлау. Жил, янгыр ява, фрак коела. Максат: балаларнын сойләм телен устеру. | Хезмәт: Комнан торле предметлар ясау, эвәләу, уйнаганнан сон уенчыкланы жыеп куярга гадәтләндеру. |
| | Йокы алдыннан эш: | | “Әлли-бәлли” жырын жырлау. | | | |
| | Кич: | | Дидактик уен “Кем ничек кычыра?” Максат: йорт хайванарынын тавышларынын әйтә белүләренә ирешу. КГТ: мостәкыйль киену кунекмәлрен булдыру. | Дамир, Арина, Камиля сандаликларынын узләре киюләре хәм эләктерүләрен булдыру. | “Яшелчәнен яртысын тап” – остәл кены, лото. Максат: тосе, формасы буенча ошатып предметларынын ярты олешен табырга ойрәну. | Шакмак хәм кирпич ярдәмендә тозелешләр ясау. Уенчыкнын булешеп уйнау. |
| | Кичке прогулка: | | Кичке хава торышынын кузәту. Хәрәкәтле уен: “Песи хәм тычканнар”. Кайтканда тәрбиячедән рохсәт сорау, сабуллашу кунекмәсен булдыру. | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|-------|--------------------------|--|----------------|--------------------------------------|--|---|
| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең хәм балаларнын бердәм эшчәнлегә | | | Балаларнын үзаллы ешен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр хәм социаль партнерлар белән эш |
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлегә | | |

| | | | | | | | |
|--------------------|--|---|---|---|---|--|--|
| Сишэмбе –21 .09.21 | Иртгэ: | Физ.культура Сэламэтлек Хэвфесзлек Социальлэштүрү Хезмэт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртэнге гимнастика Балаларнын бакчага кем белэн килүлэре турында сойлэшу.Максат.якыннарынын исемнэрен эйтергэ ойрэту. КГТ.ашаганда тукмичэ чиста ашарга кунектеру. | Дамир,Рианна белэн шнуровкалау.Максат.кул чукларынын моторикасын устеру. | Карандаш белэн туры сызыклар сызу,тослэрне кабатлау. | Курчакны саф хавага чыгарга киендерик.Максат киену-чишену тэртибенэ ойрэту.. | Алиса,Данияр энилэре белэн карандаш дорес тотарга ойдэ дэ шогыллэнергэ кинэш иту. |
| | Турыдан- туры белем бирү эшчэнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Эдэби эсэр Физ.культура Сэламэтлек Хэвфесзлек | 1.Сойлэм телен устеру.Тема: “Урманда” Кабатлау Бурычлар: 1.балаларнын олылар белэн аралашу телэген хуплау, исем хэм сыйфатларны куланнырга ойрэту: <i>йомшак йонлы койрык, озын колаклы куян, юан тэпиле аю, соры буре;</i> кыргыз хаваннарнын тышкы билгелэрен хэм гадэтлэрен белдерэ торган сузлэр хисабына сузлекне активлаштыру(<i>толке бара,</i> <i>куян сикерэ,аю алтан-тилтэн йори.</i>) 2.ишету игътибарын, координациясе, ритм хисен устеру. 3.кыргыз хайваннарга карата кызыксыну тэрбиялэу. 2.Музыка. | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Эдэби эсэр Физ.культура Сэламэтлек Хэвфесзлек | Урамда хэрэкэт итуче транспортны кузэту.. Максат.зур,кечкенэ тошенчэлэрен ныгыту.Машина трактор сузлэрен кабатлау., Хэрэкэгле уен.Песи хэм тычканнар. | Гимнастик скамейкада тигезлекне саклап йору малайлар торкеме белэн. | Коз шигыренэ тэрбияче артыннан хэрэкэтлэрне кабатлау.Кошлар очты конякка,аюлар он казыды... | Кипкэн сары яырактарны жыю, тэрбиячегэ булышу телэге тудыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Габдулла Тукай “Бишек жыры” тынлау. | | | | |
| | Кич: | | Зурлар ярдэмендэ киену, мостэкыйльлек булдыру. | УМК: Дамир белэн «Йомшак су, йогерек су» шигерен кабатлау. | Дидактик уен «Кем ничек кычкыра?» Максат: йорт хайваннарынын авазларын эйтеп курсэту. | Шакмак хэм кирпичлэр ярдэмендэ тозу. Ирекле уеннар. | |
| | Кичке прогулка: | | Кичке хава торышын кузэту, сойлэп анлату. Хэрэкэгле уен «Кояш хэм янгыр». Озатканда тэрбиячедэн рохсэт сорау, сабуллашу кунемэлэрен булдыру. | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|---|---|--|--|---|--|
| Чэршэмбэ – 22.09.21 | Иртэ: | Физ.культура Сэламэтлек Хэвфесзлек Социальлэштеру Хезмэт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртэнге гимнастика. Дидактик уен “Тлсымлы капчык” Максат: Яшелчэлэрне танып, исемнэрен дорес эйтергэ ойрэту. КГТ: остэл артынна торганнан сон, урныдыкны уз урынына куярга гадэтлэндери. | Дамир, Данияр, белэн дид.уен: Тослэре буенча аер. | “Йогрек су” шигерен, кабатлау. | Сюжетлы уен “Курчакны йоклатыйк”. Максат: уен тэртибенэ йорэту, тэрбияче артыннан кабатлау. | Альмирнын энисе белэн баланын бакчада уз-узен ничек тотуы турында сойлэшу. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчэнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр Физ.культура Сэламэтлек Хәфевсезлек | 1.Рәсем. Тема:”Торле тослэр ” кабатлау . Максат:пумаланы дорес тотарга хэм бармак яисэ пумалабелэн кэгажж битенэ ритмик таплар белэн тошерергэойрэту;вак моториканыу устеру.”. 2.Физкультура. Цель: развивать умение бегать в определенном направлении 87стр | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр Физ.культура | Кузэту: комнын узлеклэре турында сойлэу, су салгач нинди формалар ясап булганын курсэту.Х/У “Кояш хэм болыт” | Тупны ераккарак ыргыту, малайлар торкеме белэн | Тэрбияче артыннан козге коннен узенчэлеклэрен кабатлау. Жил, янгыр ява, фрак коела. Максат: балаларнын сойлэм телен устеру. | Хезмэт: Комнан торле предметлар ясау, эвлэу, уйнаганнан сон уенчыкланы жыеп куярга гадэтлэндери. | |
| | Йоқы алдыннан эш: | Сэламэтлек Хәфевсезлек | Жэвад Тэржеманов “Бэлли-бэу” | | | | |
| | Кич: | | Дидактик уен “Кем ничек кычкыра?” Максат: йорт хайванарынын тавышларын эйтэ белулэренэ ирешу. КГТ: мостэкыйль киену күнекмэлрен булдыру. | Арина Камиля сандаликларын узлэре киюлэре хэм элэктэрулэрен булдыру. | “Яшелчэнен яртысын тап” – остэл кены, лото. Максат: тосе, формасы буенча ошатып предметларнын ярты олешен табырга | Шакмак хэм кирпич ярдэмендэ тозелешлэр ясау. Уенчыкнын булешеп уйнау. | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|---------|--|--|--|
| | | | | | ойрэну. | | | |
| | Кичке прогулка: | | Кичке хава торышын кузэту. Хэрэкэтле уен: “Песи хэм тычканнар”. Кайтканда тэрбиячедэн рохсэт сорау, сабуулашу кунекмэсен булдыру. | | | | | |

| Атна көнөре | Режим | Белем өлкөсө бүленеше | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннэрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-энилэр һәм социаль партнерлар белән эш |
|-----------------------|------------------------------------|--|---|---|---|--|---|
| | | | Төркем, төркемчеклэр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| 23.09.21.-пәнжешәмбе. | Иртә: | Физ.культура Сэламәтлек Хэвешсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртэнге гимнастика№4.. Остәл уены:”Тосле мозаика”.Максат:тосләрне өйрәнүне дэвам иту. КГТ:Хәркем уз сөлгесеннән кулланырга гадәтпәндерү. | Айсылу,Самир белән төркемдәге балаларның исемнәрән дорес әйтә белүләренә ирешү. | Дид.уен:Серле капчык”.Максат:жиләк-жимешне танып,исемен дорес әйтергә өйрәтү. | Хезмәт:уйнаганнан соң уенчыкларны үз урыннарына куярга гадәтләндерү. | Ата-аналар өчен белешмә:”2-Зяшьтә бала нәрсә белергә тиеш”. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сэламәтлек Хэвешсезлек | Матур әдәбият 1.Тема Б. Рәхмәтнең «Су» шигырен уку Кабатлау Максат: 1) балаларның игътибарын, күзәтүчәнлеген, кабул итү сәләтен үстерү; 2) гигиена күнекмәләре тәрбияләү . 2.Музыка. | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|---|--|--|--|
| | Прогулка: | Танып-белу Коммуникация Сынлы сөнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәләмәтлек Хәфәвсезлек | Кояшны күзәтү.Максат:кояшның жылылык,яктылык биру чыганагы икәнен сөйләп аңлату. Х.уен:"Аю,буре"Максат:балаларның житезлеген үстеру. | Тупны ераклыкка ыргыту кызлар төркеме белән. | "Сары яфрактарны жыеп миңа бирегез"- сары төснә ныгыту максаты белән. | Хезмәт:коелган агач ботакларын жыно.Максат:куркынычсызлык чараларын аңлату,участокны тәртиптә тотарга гадәтләнדרу. | | |
| | Йоки алдыннан эш: | | Р.Батулла:"Нурбәк әкиятә"уку. | | | | | |
| | Кич: | | "Алсуны да киендерик"-сюжетлы уен.Максат:киену тәртибен ныгыту. КГТ: Зурлар ярдәме белән мостәкыйль киенуләрен булдыру. | УМК:Дид.уен:"Нәрсә юк булды"Максат:кайсы яшелчәнен юк булганын әйту. | "Шарны кабартыйк"- азхәрәктәле уены.Максат:ш-ш авазын дорес әйтергә тырышу. | Уен почмагында тозелеш материаллары хәм машиналар белән дус-тату уйнауларын булдыру.. | | |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәктәле уен «Поезд».Максат:дорес хәрәктәт иту,ч-ч авазын ныгыту. Комлыктауеннар.Уйнаганнан сон уенчыктарны жыеп куярга гадәтләнדרу. Бакчадан кайтып киткәндә тәрбиячәдән рохсәт сорау,сабуллашу кункмәсен булдыру. | | | | | |

| Атна көнәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|-----------------|-------|--|---|--|---|---|---|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| 24.09.21-жомга. | Иртә: | Физ.культура Сәләмәтлек Хәвәфсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белу Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика№4.. Бакчага кем белән килуләре турындасойләшу: .Максат:якыннарынын Исемнәрен әйтергә ойрәту. КГТ: ашаганда тукмичә чиста ашарга гадәтләнדרу. | Дид.уен: "Бияләйнен парын тап"Элина,Айсылу белән тосләрне ойрәнү. | Яшелчәләрнен исемнәрен тәрбиячә артынан дорес кабалау .Дид.уен:"Танып бел,исемнә ,әйт". | "Курчакны саф хавага чыгарга киендерик."- сюжетлы уен. Уен почмагында мостәкыйль уеннар. | К.Сафияның әнисе белән баланын адаптация чорының жинел формада үтүе турында сөләшү. |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|---|---|
| Турыдан-туры белем биру эшчэнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгаты Әдәби әсәр Физ.культура Сәләмәтлек Хәфвезсезлек | 1.Әвәләү. Тема:"Пластилин тосләре бн танышу дәвам иту". Мақсат: нинди тосләре бар, аларны кабатлау .Пластилинны авызга капмаска,вакламаска,чиста эш итәргә гадәтләндерү. 2.Физкултура. Цель :учить прыгать в длину с места,закреплять метание в даль из-за головы,способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.(повторение) | | | |
| Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгаты Әдәби әсәр Физ.культура Сәләмәтлек Хәфвезсезлек | Балалр бакчасы тирәсендә урнашкан жәмәгат биналары турында сөйләү.Мәктәп,кибет,сүзләрен кабатлау. Хәрәкәтле уен:"Мине қуып тотығыз." | "Тупны кәрзингә керт".Мақсат:Вилдан Айсылу,, Элина белән тупны билгеле мақсатка туры китереп ыргытырга өйрәнү. | Хәрәкәтле уен:"Шарны кабартыйк"Мақсат:түгәрәктә тотынып йөрү хәм ш-ш авазын нығыту. | Хезмәт:коелган яфрақларны жьно,булышу теләге тудыру. |
| Йоқы алдыннан эш: | | "Бүре хәм кәжә бәтиләре"әкиятен сөйләү. | | | |
| Кич: | | Сузле-хәрәкәтле уен:"Бақалар":.Мақсат:сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешу. | Қызлар төркеме торкеме белән шнуровкалау.Мақсат:кул чуқларынын тоемлавын устеру. | УМК:Кем безнен яхшы!- уенын уйнау.Мақсат:торкемдәге балаларнын исемнәрен дорес әйтүләренә ирешу | Уен почмагында машиналар,тозелеш материаллары белән дус-тату уйнауларына ирешу. |
| Кичке прогулка: | | Бақчадан қайтып киткәндә тәрбиячедән рохсәт сорау,сабуллашу кунекмәсен булдыру. Мәйданчыкта ирекле уеннар. | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|---|---|---|--|---|--|
| Дүшәмбе – 27.09.21(5 атна) | Иртә: | Физ.культура Сәләмәтлек Хәвфезсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика. Дидактик уен "Тлсымлы капчык" Мақсат: Яшелчәләрне танып, исемнәрен дорес әйтергә өйрәту. КГТ: остәл артынна торганнан сон, | Дамир, Данияр,Амирхан белән дид.уен: Тосләре буенча аер. | Йомшак су,"йогрек су" шигерен, кабатлау. | Сюжетлы уен "Қурчакны йоклатык". Мақсат: уен тәртибенә йорәту, тәрбияче артыннан кабатлау. | Вилданнын әнисе белән баланын бакчада уз-узен ничек тотуы турында сойләшу. Тосләрне танырга өйрәнү остендә ойдә дә |
|-------------------------------|-------|---|---|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|---|--|-------------------------|
| | | урныдыкны уз урынына куярга гадэтлэндери. | | | | шогыллэnergэ кинэш иту. |
| Турыдан-туры белем биру эшчэнлеге: | Танып-белу Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр Физ.культура Сәләмәтлек Хәфевсезлек | <p>Танып белу 1.Тема: Рәсемдәге кошларны карау 1) балаларда күгәрчен, саскан турында гомуми күзаллаулар булдыру, кошларга карата кызыксыну уяту; 2) балаларның кабул итү сәләтен, игътибарын, күзәтүчәнлеген һәм сүз байлыгын үстерү; кошларга карата мәрхәмәтлелек тәрбияләү. Көз (йомгаклау чарасы) 1) балаларның көз турындагы белемнәрен (яфрактар саргая, сары яфрактар, яфрактар коела, яңгырлар күп ява, кешеләр жылы киёмнәрен кияләр) ныгыту, тәрбияче сорауларына дәрәс жавап бирергә, рәсем ясаганда, буяуны кәгазь битенә дәрәс һәм тигез төшерергә өйрәтү, төсләр турындагы күзаллауларын ныгыту; 2) балаларның актив сөйләмен, ишетеп кабул итү сәләтен, игътибарын, күзәтүчәнлеген үстерү, рәсем ясарга кызыксындыру; көзгә табигатькә соклану хисләре тәрбияләү 2.Физ.культура. Цель: Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезть под веревку и бросать предмет в даль право и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении 80стр.</p> | | | | |
| Прогулка: | Танып-белу Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр Физ.культура Сәләмәтлек Хәфевсезлек | Кузәтү: комнын узлекләре турында сойләу, су салгач нинди формалар ясап булганын курсәтү.Х/У “Кояш хәм болыт” | Тупны ераккарак ыргыту, малайлар торкеме белән | Тәрбияче артыннан козге коннен узенчәлекләрен кабатлау. Жил, яңгыр ява, фрак коела. Максат: балаларнын сойләм телен устеру. | Хезмәт: Комнан торле предметлар ясау, эвәләу, уйнаганнан сон уенчыкланы жыеп куярга гадэтлэндери. | |
| Йокы алдыннан эш: | | “Элли-бәлли” жырын жырлау. | | | | |
| Кич: | | Дидактик уен “Кем ничек кычкыра?” Максат: йорт хайванарынын тавышларын әйтә | Дамир, Арина, Камиля сандаликтарын узләре киюләре хәм электеруләрен | “Яшелчәнен яргысын тап” – остәл кены, лото. Максат: тосе, формасы буенча | Шакмак хәм кирпич ярдәмендә тозелешләр ясау.Уенчыкнын булешеп уйнау. | |

| | | | | | | |
|--|--------------------|--|----------|---|--|--|
| | | белулэренэ ирешу. КГТ: мостэкыйль киену кунекмэлрен булдыру. | булдыру. | ошатып предметларнын ярты олешен табырга ойрэнү. | | |
| | Кичке прогулка: | Кичке хава торышын кузэту. Хэрэкэтле уен: “Песи хэм тычканнар”. Кайтканда тэрбиячедэн рохсэт сорау, сабууллашу кунекмэсен булдыру. | | | | |

| Атна көннөрө | Режим | Белем өлкөсө бүленеше | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Эти-энилэр һәм социаль партнерлар белән эш |
|--------------------|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | Төркөм, төркөмчөклэр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Сишәмбе –28 .09.21 | Иртә: | Физ.культура Сэламәтлек Хәвәфсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика Балаларнын бакчага кем белән килулэре турында сойлэшү.Максат.якыннарынын исемнэрен эйтергэ ойрэту. КГТ.ашаганда тукмичэ чиста ашарга кунектеру. | Дамир,Рианна белән шнуровкалау.Максат.кул чукларынын моторикасын устеру. | Карандаш белән туры сызыклар сызу,тослэрне кабатлау. | Курчакны саф хавага чыгарга киендерик.Максат киену-чишену тэртибенэ ойрэту.. | Алиса,Данияр энилэре белән карандаш дорес тотарга ойдэ дэ шогыллэнергэ кинэш иту. |
| | Турыдан- туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби эсэр Физ.культура Сэламәтлек Хәфевсезлек | 1.Сойлэм телен устеру. Тема: “Кабатлау” Бурычлар: 1 Сентябрь аенда уткэн тамаларны кабатлау 2.Белемнэрне тикшеру 2.Музыка. | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|---|---|--|--|--|--|
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгаты Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфәвсезлек | Урамда хәрәкәт итүче транспортны кузәтү.. Максат.зур,кечкенә тошенчәләрән ныгыту.Машина трактор сузләрен кабатлау., Хәрәкәтле уен.Песи хәм тычканнар. | Гимнастик скамейкада тигезлекне саклап йору малайлар торкеме белән. | Коз шигыренә тәрбияче артыннан хәрәкәтләрне кабатлау.Кошлар очты конякка,аюлар он казыды... | Кипкән сары яыракларны жыю, тәрбиячегә булышу теләге тудыру. | | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Габдулла Тукай “Бишек жыры” тынлау. | | | | | |
| | Кич: | | Зурлар ярдәмендә киену, мостэкыйльлек булдыру. | УМК: Дамир белән «Йомшак су, йогерек су» шигерен кабатлау. | Дидактик уен «Кем ничек кычкыра?» Максат: йорт хайваннарынын авазларын әйтәп курсәтү. | Шакмак хәм кирпичләр ярдәмендә тозу. Ирекле уеннар. | | |
| | Кичке прогулка: | | Кичке хава торышын кузәтү, сойләп аңлату. Хәрәкәтле уен «Кояш хәм янгыр». Озатканда тәрбиячәдән рохсәт сорау, сабуллашу күнемәләрән булдыру. | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|-------|--|---|---|--------------------------------|---|--|
| Чәршәмбе – 29.09.21 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвәфсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика. Дидактик уен “Тлсымлы капчык” Максат: Яшелчәләрне танып, исемнәрән дорес әйтәргә ойрәтү. КГТ: остәл артынна торганнан сон, урныдыкны уз урынына куярга гадәтләндерү. | Дамир, Данияр, белән дид.уен: Тосләре буенча аер. | “Йогрек су” шигерен, кабатлау. | Сюжетлы уен “Курчакны йоклатык”. Максат: уен тәртибенә йорәтү, тәрбияче артыннан кабатлау. | Альмирнын энисе белән баланын бакчада уз-узен ничек тотуы турында сойләшу. |
|---------------------|-------|--|---|---|--------------------------------|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Таныш-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфәвсезлек | 1.Рәсем. Тема:”Кабатлау ”. Максат:пумаланы дорес тотарга;вак моториканыу устеру. М.Г.Шихабиева,Г.И.Зиннатова”Рәсем ясьйм”. 2.Физкультура. Цель: бросать предмет в даль право и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении 85стр | | | |
| Прогулка: | Таныш-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфәвсезлек | Кузәту: комнын узлекләре турында сойләу, су салгач нинди формалар ясап булганын курсәту.Х/У “Кояш хәм болыт” | Тупны ераккарак ыргыту, малайлар торкеме белән | Тәрбияче артыннан козге коннен узенчәлекләрен кабатлау. Жил, янгыр ява, фрак коела. Максат: балаларнын сойләм телен устеру. | Хезмәт: Комнан торле предметлар ясау, эвәләу, уйнаганнан сон уенчыкланы жыеп куярга гадәтләнәдеру. |
| Йокы алдыннан эш: | | Жәвад Тәржеманов “Бәлли-бәу” | | | |
| Кич: | | Дидактик уен “Кем ничек кычкыра?” Максат: йорт хайванарынын тавышларынын эйтә белүләренә ирешу. КГТ: мостәкыйль киену кунекмәлрен булдыру. | Арина Камиля сандаликларынын узләре киюләре хәм эләктерүләрен булдыру. | “Яшелчәнен яртысын тап” – остәл кены, лото. Максат: тосе, формасы буенча ошатып предметларынын ярты олешен табырга ойрәну. | Шакмак хәм кирпич ярдәмендә тозелешләр ясау.Уенчыкнын булешеп уйнау. |
| Кичке прогулка: | | Кичке хава торышын кузәту. Хәрәкәтле уен: “Песи хәм тычканнар”. Кайтканда тәрбиячедән рохсәт сорау, сабуулашу кунекмәсен булдыру. | | | |

| Атна көннөре | Режим | Белем өлкөсө бүлөнөшө | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннэрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлегө | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш | |
|-----------------------|------------------------------------|---|---|---|---|--|---|--|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлегө | | | |
| 30.09.21.-пәнжешәмбе. | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвфсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртэнгә гимнастика№4.. Остәл уены:"Тосле мозаика".Максат:тосләрне өйрәнүнө дөвам иту. КГТ:Хәркөм уз сөлгөсеннән кулланырга гадәтпәндерү. | Айсылу,Самир белән төркөмдөгө балаларның исемнәрән дорес әйтә белүләрөнө ирешү. | Дид.уен:Серле капчык".Максат:жиләк-жимешне танып,исемен дорес әйтергә өйрәтү. | Хезмәт:уйнаганнан соң уенчыкларны үз урыннарына куярга гадәтләндерү. | Ата-аналар өчен бөлешмә:"2-Зяшьтә бала нәрсә белергә тиеш". | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегө: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвфсезлек | Матур әдәбият 1.Тема "Кабатлау" Максат:. . 1) сентябрь аенда уткән материалны кабатлау 2) балаларнын белемен тикшерү 2.Музыка. | | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвфсезлек | Кояшны күзәтү.Максат:кояшның жылылык,яктылык бирү чыганагы икәнән сөйләп аңлату. Х.уен:"Аю,бурө"Максат:балаларның житезлегән үстерү. | Тупны ераклыкка ыргыту кызлар төркөмө белән. | "Сары яфрактарны жыеп миңа бирегез"- сары төснө ныгыту максаты белән. | Хезмәт:коелган агач ботакларын жыю.Максат:куркынычсызлык чараларын аңлату,участокны тәртиптә тотарга гадәтләндерү. | | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Р.Батулла:"Нурбәк әкиятө"уку. | | | | | |
| | Кич: | | "Алсуны да киендерик"-сюжетлы уен.Максат:киенү тәртибән ныгыту.КГТ:Зурлар ярдәмө белән мостәкыйль киенүләрән булдыру. | УМК:Дид.уен:"Нәрсә юк булды"Максат:кайсы яшелчәнән юк булганын әйтү. | "Шарны кабартыйк"- азхәрәктәле уены.Максат:ш-ш авазын дорес әйтергә тырышу. | Уен почмагында тозелеш материаллары хәм машиналар белән дус-тату уйнауларын булдыру.. | | |

| | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|
| | Кичке прогулка: | | Хэрэкэглэ уен «Поезд».Максат:дорес хэрэкэт иту,ч-ч авазын ныгыту. Комлыктауеннар.Уйнаганнан сон уенчыкларны жыеп куярга гадэтлөндөрү. Бакчадан кайтып киткэндэ тэрбиячедэн рохсэт сорау,сабуллашу кункемэсен булдыру. | |
|--|-----------------|--|---|--|

Беренче кечкенэлэр торкемендэ тэрбия хэм белем биру эшчэнлеген планлашыру.
Проект №2. Тема: “Мин- доньянын бер кешесе”. Уткэрү вақыты:1.10.21-15.10.21-
Максат: балаларны уз исемнэре белэн таныштыру. .

| Атна көнгөре | Режим | Белем өлкөсө бүлөнөшө | Белем өлкөсө буленешендэ өлкөннэрнен һәм балаларның бердәм эшчэнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирөлек булдыру | Эти-энилэр һәм социаль партнерлар белэн эш |
|-----------------|------------------------------------|--|---|--|---|---|---|
| | | | Төркем, төркемчеклэр | Индивидуаль эш | Режим вақытындагы белем эшчэнлеге | | |
| 01.10.21-жомга. | Иртэ: | Физ.культура Сэламэтлек Хэвефсезлек Социальлэштеру Хезмэт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртэнге гимнастика№4.. Бакчага кем белэн килүлэре турындасойлэшү: .Максат:якыннарынын Исемнэрен эйтергэ ойрэту. КГТ:ашаганда тукмичэ чиста ашарга гадэтлөндөрү. | Дид.уен: ”Биялэйнэн парын тап”Элина,Айсылу белэн тослэрне ойрэну. | Яшелчэлэрнен исемнэрен тэрбияче артыннан дорес кабалау .Дид.уен:”Танып бел,исемен ,эй”. | “Курчакны саф хавага чыгарга киендерик.”- сюжетлы уен. Уен почмагында мостэкыйль уеннар. | К.Сафияның энисе белэн баланын адаптация чорының жиңел формада үтүе турында сөлэшү. |
| | Турыдан-туры белем биру эшчэнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдэби әсэр Физ.культура Сэламэтлек Хэфефсезлек | 1.Әвэлэү. Тема:”Пластилин бн мостэкыйль рэвештэ ясау”. Максат: бала узе телэгэн эйбер ясау .Пластилинны авызга капмаска,вакламаска,чиста эш итергэ гадэтлөндөрү. 2.Физкултура. Цель :учить прыгать вдлину с места ,способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.(повторение) | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|---|---|--|
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сөнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәләмәтлек Хәфәвсезлек | Балалр бакчасы тирәсендә урнашкан жәмәгат биналары турында сөйләү. Мәктәп,кибет,сүзләрен кабатлау. Хәрәкәтле уен:”Мине куып тотыгыз.” | “Тупны кәрзингә керт”.Максат:Вилдан Айсылу,, Элина белән тупны билгеле максатка туры китереп ыргытырга өйрәнү. | Хәрәкәтле уен:”Шарны кабартыйк”Максат:түгәрәктә тотынып йөрү хәм ш-ш авазын ныгыту. | Хезмәт:коелган яфракларны жыю,булышу теләге тудыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | “Бүре хәм кәжә бәтиләре”әкиятен сөйләү. | | | | |
| | Кич: | | Сузле-хәрәкәтле уен:”Бакалар”.Максат:сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешу. | Кызлар төркеме төркеме белән шнуровкалау.Максат:кул чукларынын тоемлавын устеру. | УМК:Кем безнен яхшы!- уенын уйнау.Максат:төркемдәге балаларнын исемнәрен дорес әйтүләренә ирешу | Уен почмагында машиналар,тозелеш материаллары белән дус-тату уйнауларына ирешу. | |
| | Кичке прогулка: | | Бакчадан кайтып киткәндә тәрбиячедән рохсәт сорау,сабуллашу күнекмәсен булдыру. Мәйданчыкта ирекле уеннар. | | | | |

| Атна кышына | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|------------------------------|-------|--|--|--|---|---|---|
| | | | Төркем, төркемчеләр | Икндивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| дүшәмбе.(1 атна) 1.10.21 | Иртә: | Физ.культура Сәләмәтлек Хәвәфсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика.№5. Бакчага кем белән килүләре ,ял көннәрендә кая барулары турында сөйләшү.Максат:тәрбияче биргән сорауга жавап бирергә өйрәтү,сөйләм телен үстерү. КГТ:өстәл артында әдәпле тотарга,рәхмәт әйтергә гадәтләндерү. | Дидюуен:”Серле капчык”.Максат:капчыктан чыккан предметның төсен дорес әйтүләренә ирешү. Самир,Вилдан,Румия белән шөгылләнү. | УМК:”Бу-мин” шигырен кабатлау.Максат:гәүдә өләшләрен күрсәтә хәм әйтә белүләренә ирешү. | Хезмәт:тәрбияченең гөлләргә су сибүен күзәтү,булышу теләге тудыру. | 2яше тулган балаларның әниләренә өйдә дә төсләрне өйрәнү өстендә эшләргә киңәшләр |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|--|--|-------|
| Турыдан-туры белем биру эшчэнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгаты Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфәвсезлек | 1.Танып белү. Тема: ” Минем исемем бар ”. 1) Максат: баланы үзенең һәм иптәшләренең исемен әйтергә өйрәтү, исемнәрне истә калдырырга, оялчанлык- ны жиңәргә ярдәм итү; 2) тәрбияче әйткәнне ишетергә һәм аңларга, кайбер фразаларны (Минем исемем — Алсу) кабатларга күнектерү, хәтерне, игътибарны үстерү; балаларда зурларга һәм яшәтәшләренә карата ягымлылык, дустанә мөнәсәбәт тәрбияләү. Физкультура Максат: бросать мяч вдаль от груди ,упражнять в катании мяча | | | | бирү. |
| Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгаты Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфәвсезлек | Жил исүен күзәтү.Максат:жилнең агач ботакларын селкетүе,яфрактарны коюын аңлату,балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хәр.уен:”Самолет” | Яссы такта буйлап тигезлекне саклап йөрүне ныгыту(физкултурада пассив балалар белән шөгылләнү). | Дид.уен:”Кызыл чиләккә – кызыл,сары чиләккә-сары төстә яфрактар тугырыгыз.”Максат:төсләрне ныгыту. | Участокта ирекле уеннар.Хезмәт:уйнаганнан соң уенчыктарны жыеп куярга гадәтләндерү. | |
| Йокы алдыннан эш: | Физ.культура Сәламәтлек Хәфәвсезлек | Нурия Измайлованың”Йоклар алдыннан” шигырен уку(.32бит).К.В.Закирова.”Иң матур сүз”. | | | | |
| Кич: | | Киенгәндә киёмнәренә исемнәрен дәрәс әйтә белүләренә ирешү.сүз байлыктарын үстерү. КГТ:колготка,носки,шортктарын мөстәкыйл киюләренә ирешү. | “Кем тупны ераккарак ыргыта”-малайлар төркеме белән эшләү. | УМК:Дид.уен:”Хәрнәрсәнең үз урыны.”Максат:тартмадан алып биргән уенчыктарны үз урыннарына куярга өйрәтү. | Сюжетлы уен:”Автобус”.Максат:жәмәгат транспортында үз-үзләрен тәртипле,әдәпле тотарга кирәклеген аңлату. | |
| Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен «Поезд».Максат:дәрәс хәрәкәт итү,ч-ч авазын ныгыту. Комлыктауеннар.Уйнаганнан соң уенчыктарны жыеп куярга гадәтләндерү. Бакчадан кайтып киткәндә тәрбиячедән рохсәт сорау,сабуллашу күнекмәсен булдыру. | | | | |

| | | | | | |
|------------|-------|-----------------------|--|---|------------------------|
| Атна белән | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле | Әти-әниләр һәм социаль |
|------------|-------|-----------------------|--|---|------------------------|

| | | | Төркөм, төркөмчөклөр | Индивидуаль эш | Режим вақытындагы белем эшчәнлеге | тирелек булдыру | партнерлар белән эш | |
|------------------|--|---|--|--|---|--|--|--|
| -сишәмбе 5.10.21 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәфесезлек Социальләште ру Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртңнге гимнастика.№5. “Тәртипсез куян малае Шаян” турындасөйләү.Максат:тәрбияче сөйлөгәнне тыңлый белергә хәм уйнаганан соң уенчыкларырын жыеп куярга кирәклеген аңлату. С.зле –күмәк уен:”Ак куянга ни булган”. | Дид.уен:”Уенчыкларны тутыр”.Максат:рәсемдәге уенчыкларның исемнәрен әйтәргә, бармаклар белән йөргөтөп тутырыу.Алмир,Айсылу, Дамир белән эшләү. | .ЖТәржемәновның”Су”шиг ырен кабатлау. | Уен почмагында балаларның мөстәкыйл уеннары.Дус-тату уйнауларына ирешү. | Әти- әниләргә өйдә уенчыклар өчен махсус урын(киштә ,тартма,кап чык) Булдырырга ,уйнаганан соң уенчыклары н жыеп куярга гадәтләндр ергә киңәш итү. | |
| | Турыдан- туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфесезлек | Сөйләм үстөрү. Тема:”Алсу булмәсе” 1) Бурычлар: балаларны өй жиһазларын танып һәм атып белергә өйрәтү; <i>остал, уры, , көзге</i> кебек исемнәр хисабына сүзлекне активлаштыру, сөйләмнең грамматик төзелешен камилләштерү; 2) балаларның уңай эмоцияләрен, кызыксынучан- лыгын үстөрү; 2.Музыка. | | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура | Урамда хәрәкәт итүче машиналарны күзәтү.Максат:зур,кечкенә төшенчәсе,юлда йөрү куркынычсызлык чаралары турында сөйләп аңлату. Хәрәкәтле уен:”Песи хәм тычканнар”. | Тупны ыргыту өстендә кызлар төркөме белән шөгылләнү. | Көзге конгә хас билгеләрне хәм төсләрне тәрбияче артыннан кабатлау,суз байлыкларын үстөрү | Хезмәт:коелган яфрактарны уенчык машиналарга,кечкенә чиләкләргә тутырып бер оемгә ташу.Максат:балаларда хезмәткә теләк тудыру. | | |
| | Йокы алдыннан эш: | Сәламәтлек Хәфесезлек | «Буре хәм кәжә бәтиләре»-әкиятен сойләү. | | | | | |
| | Кич: | | «Минем уенчыкларым»- рәсемнәр карау.Максат:уенчыкны танып белергә,исемнәр дорес әйтүне булдыру. | Бармак уены.Ранәл,Алиана,Сафия белән уйнау.Максат:тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешү. | УМК: «Кем безнен бик яхшы»уенын уйнау.Максат:төркөмдәге балаларның исемнәрен дорес әйтүләрен булдыру. | Шнуровклау,сәдәф ,сандалик эләктерергә ойрәну остөндә эшләү. | | |

| | | | |
|-----------------|--|---|--|
| Кичке прогулка: | | Хэрэкэтле уен: «Поезд». Балаларнын мостэкыйль уеннары.Кайтып киткэндэ тэрбиячедэн рохсэт сорау,сабуллашуларын булдыру. | |
|-----------------|--|---|--|

| Атна көннөре | Режим | Белем өлкөсө бүленеше | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Эти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|----------------------|-------|---|--|--|---|---|---|
| | | | Төркем, төркемчеләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| ..чәршәмбе. .6.10.21 | Иртә: | Физ.культура Сэламәтлек Хәвефсезлек Социальләштер у Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Тәрбияче ярдәмчесенен хезмәтен кузәту.Максат:өлкәннәр хезмәтен хормәт итәргә кирәкlege турында сойләп анлату. КГТ:ашап торганнан сон урындыкны уз урынына этеп куярга гадәтлэндеру. | Дид.уен:”Тылсымлы йорт”Максат:төслөрө нә туры китереп формаларны өй эченә тутуыру Вильдан,Дамир белән шогыльләнү. | УМК:Кем безнен яхшы!- уенын уйнау.Максат:торкемдәге балаларнын исемнәрен дорес эйтуләрөнә ирешу | Конструкторлар,кирпеч хәм шакмаклар белән торле тозелешләр ясап уйнау,уйнаганнан сон уенчыкларны уз урынына жыеп куярга гадәтлэндеру. | Дамир,Самирны н эниләре белән өйдә дә кыска шигырләр ятларга киңәш итү,балаларның хәтерә әйбәт блуын искәртү. |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|--|--|
| | | | | | | |
| Турыдан-туры белем бирү эшчәнлег е: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр Физ.культура Сәләмәтлек Хәфвезсзлек | 1.Рәсем.. Тема:”Рәсемне качыр ”. Максат:карандашны дәрес тотарга, мостәкыйль сызыклар ясарга ойрәту. Рәсем ясарга кызыксыну уяту. 2.Физкультура. Цель:учить ходить в определенном направлении,бросать мяч вдаль от груди ,упражнять в катании мяча,приучать внимательно слушать и ждать сигнала для движений.(87стр) | | | | |
| Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр Физ.культура Сәләмәтлек Хәфвезсзлек | Балалр бакчасы тирәсендә урнашкан жәмәгат биналары турында сөйләү.Мәктәп,кибет,сүзләрен кабатлау. Хәрәкәтле уен:”Мине куып тотыгыз.” | “Тупны кәрзингә керт”.Максат:Вилдан Айсылу,, Элина белән тупны билгеле максатка туры китереп ыргытырга өйрәнү. | Хәрәкәтле уен:”Шарны кабартыйк”Максат:түгәрәк тә тотынып йөрү хәм ш-ш авазын ныгыту. | Хезмәт:коелган яфрактарны жыю,булышу теләге тудыру. | |
| Йоқы алдыннан эш: | | Тел ачтыргычлар әйтү.17бит.кк.В.Закирова”Иң матур сүз”. | | | | |
| Кич: | | Киенгәндә киёмнәренән исемнәрен дәрес әйтә белүләренә ирешү.сүз байлыкларын үстерү. КГТ:колготка,носки,шортикларын мөстәкыйл киюләренә ирешү. | “Кем тупны ераккарак ыргыта”-кызлар төркеме белән эшләү. | УМК:Дид.уен:”Хәрнәрсән ең үз урыны.”Максат:тартмадан алып биргән уенчыктарны үз урыннарына куярга өйрәтү. | Хезмәт:уенчыктарны юуМаксат:эш тәртибен күрсәү,чисталык тәрбияләү,булышу теләге тудыру.. | |
| Кичке прогулка: | | Агачларны күзәтү,яфрактарның коелып бетүенә игтибар итү. Балаларнын мөстәкыйл уеннары. | | | | |

| Атна ташыла | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|----------------------|---|--|---|--|--|---|--|
| | | | | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| -пәнҗешәмбе. 7.10.21 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек Социальләштер у Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | “Йорт жиһазлары”дигән темага рәсемнәр карау.Максат:танып белү,исемнәрен дәрәс әйтәргә өйрәнү. КГТ:Ашар алдыннан кулны юу,үз сөлгеләреннән дәрәс куллануны ныгыту. | “Кем тупны ераккарак ыргыта”-кызлар төркеме белән эшләр. | УМК:Дид.уен:”Хәрнәрсәне ң үз урыны.”Максат:тартмадан алып биргән уенчыкларны үз урыннарына куярга өйрәтү. | Сюжетлы уен :”Өйлә”.Тәрбияче эни ролендә.Максат:уен барышында сөйләм телен ,активлыкларын үстерү. | Эниләргә йорт жиһазларының исемнәрен өйдә дә кабатларга,ист ә калдыруларын а ирешәргә кинәш итү. |
| | Турыдан- туры белем бирү эшчәнлеге : | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек | 1.Матур әдәбият белән таныштыру. Тема: Г. Тукайның «Гали белән кәжә» шигырен уку Максат: 1) 1 шигыри әсәренә аңлап кабул итүләренә ирешү, балаларда «Мин — дөньяның бер кешесе» дигән күзаллау булдыру; <i>кәжә</i> , , <i>сакал</i> сүзләре хисабына сүзлек байлыгын кинәйтү, хәрәкәтләр өйрәтүне дәвам итү; 2) балаларның кабул итү сәләтен, игътибарын, уңай эмоцияләрен үстерү; балаларда бер-берсенә һәм хайваннарга карата кайгыртучанлык тәрбияләү. 2.Музыка. | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр | Агачларны күзәтү,яфрактарның бик әз генә калуына игътибар итү.Максат:балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хәрәкәтле уен:”Качыгыз,тотам.” | Яссы такта буйлап тигезлекне саклап йөрүне ныгыту(физкултурада пассив балалар белән шөгылләнү). | Дид.уен:”Кызыл чиләккә – кызыл,сары чиләккә-сары төстә яфрактар тутырыгыз.”Максат:төсләр не ныгыту. | Участокта ирекле уеннар.Хезмәт:уйнаганна н соң уенчыкларны жыеп куярга гадәтләнәдерү. | |
| | Йокы алдыннан эш: | Физ.культура Сәламәтлек | “Йомры икмәк”әкиятен сөйләр. | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|------------|---|--|--|---|--|
| | Кич: | Хэфесезлек | Сузле-хэрэктле уен:"Бакалар":.Максат:суз не хэм хэрэктне тэрбияче артыннан кабатлауларына ирешу. | Кызлар төркеме торкеме белэн шнуровкалау.Максат:кул чукларынын тоемлавын устеру. | УМК:Кем безнен яхшы!-уенын уйнау.Максат:торкемдэге балаларнын исемнэрен дорес айтулэренэ ирешу | Уен почмагында машиналар,тозелеш материаллары белэн дус-тату уйнауларына ирешу. | |
| | Кичке прогулка: | | Агачларны кузэту,сары яфрактларнын коннэн-кон кубрэк коелуына ,агачта бик аз калуына игтибар итү. Хэрэктле уен:Кояш хэм яңгыр". Бакчадан кайтып киткэндэ тэрбиячедэн рохсэт сорау,сабуллашу кунекмесен булдыру. | | | | |

| Атна | Режим | Белем өлкэсе бүленеше | Белем өлкэсе буленешендэ өлкэннэрнең һәм балаларнын бердэм эшчэнлеге | | | Балаларнын үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирэлек булдыру | Әти-энилэр һәм социаль партнерлар белэн эш |
|----------------|-------|--|---|---|--|--|--|
| | | | Төркем, төркемчеклэр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчэнлеге | | |
| -жомга8.10.21. | Иртэ: | Физ.культура Сэламэтлек Хэвешезлек Социальлэштер у Хезмэт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртэнге гимнастика.№5/ Гөллэргэ су сипкәнне күзэту.Максат:хезмэтнең кирэклеген сөйлэп аңлату,булышу телэге тудыру. КГТ:остэл артында эдэпле булырга,чиста ашарга күнектерү. | Домино-"Ярты өлешен тап".Максат:Балаларны ң игтибарлылыгын үстерү | Менэ минем курчагым"- шигырен сөйлэу.Максат:гэүдэ өлешлэрен өйрэтү | Уен почмагында балаларнын мөстэкийл уеннары.Дус-тату уйнауларына ирешү | Алиананың энисе белэн баланы өйдэ дэ чиста,түкмич э ашарга күнектерергэ кирэклеген |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|---|--|---------|
| | | | | | | | аңлату. |
| Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге : | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфевсезлек | 1.Әвәләү. Тема:"Туп". Мақсат: пластилинның узлекләрен искә тошеру , уч тобенә йомшарту, уч тобенә куеп икенче кул бн каплап тугәрәк хәрәкәтен ясап әвәләү. Туп формасы килеп чыканга шатлык хисе,кызыксыну уяту. 2.Физкультура Цель:учить бросать мяч и ловить, ,развивать чувство равновесия,воспитывать вы держку.(88стр) | | | | | |
| Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфевсезлек | Урамда хәрәкәт итүче машиналарны күзәтү.Мақсат:зур,кечкенә төшенчәсе,юлда йөрү куркынычсызлык чаралары турында сөйләп аңлату. Хәрәкәтле уен:"Песи хәм тычканнар". | Тупны ыргыту өстендә кызлар төркеме белән шөгылләнү. | Козге конгә хас билгеләрне хәм тосләрне тәрбияче артыннан кабатлау,суз байлыкларын устеру | Хезмәт:коелган яфракларны уенчык машиналарга,кечкенә чиләкләргә тутырып бер оемгә ташу.Мақсат:балалард а хезмәткә теләк тудыру. | | |
| Йокы алдыннан эш: | | Г.Тукай:"Туган тел"жырын жырлап йоклату. | | | | | |
| Кич: | | Сузле-хәрәкәтле уен:"Бакалар":.Мақсат:сузн е хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешу. | Кызлар төркеме торкеме белән шнуровкалау.Мақсат:кул чукларынын тоемлавын устеру. | Ж.Тәржемановның"Су"шигыре н кабатлау. | .Төсле рәсемле китаплар карау."Бу кем,Бу нәрсе сорауларына жавап бирүләренә ирешү. | | |
| Кичке прогулка: | | Тирә-юдне күзәтү. Хәрәкәтле уен:"Ак куянга ни булган" Ирекле уеннар. | | | | | |

| Атна көннөрө | Режим | Белем өлкөсө бүленеше | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрнөн һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Эти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|----------------------------|-------------------------------------|--|---|---|---|---|--|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Душәнбе (2 атна) 11.10.21 | Иртгә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртэнге гимнастика№б.. Бакчага кем белән килүләрә турындасойлэшү: .Максат:якыннарынын Исемнэрен эйтергэ ойрэтү. КГТ:ашаганда тукмичэ чиста ашарга гадэтлэндерү. | Дид.уен: ”Биялэйнен парын тап”Дамир,Самир белән тослэрне ойрэнуне дэвм итү.. | Йорт жиһазларынын исемнэрен тэрбияче артыннан дорес кабалау .Дид.уен:”Танып бел,исемен ,эйт”. | “Курчакны саф хавага чыгарга киендерик.”- сюжетлы уен. Уен почмагында мостэкийль уеннар. | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге : | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек | 1.Танып белү. Тема:”Бу- мин ”. 1) организм һәм аның өлешләрә турында балаларда күзаллау формалаштыру, үзлэрен бербөтен итеп кабул итэргэ ойрэтү, гәүдә өлешләрә турында белемнэрне ачыклау һәм ныгыту; 2) гәүдә өлешлэрнен атамалары (баш, күзлэр, колаклар, борын, авыз, тешлэр, чэч, куллар, аяклар) хисабына балаларнын сүзлеген активлаштыру; үзеңне, гәүдә өлешлэрненне ярату, игътибарлы булу, культура-гигиена күнекмэлэрен үтэү телэге тудыру 2.Физкультура Цель:учить ходить в определенном направлении,бросать мяч вдаль от груди .(87стр) | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|---|--|--|--|
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгаты Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфәвсезлек | Агачларны күзәтү,яфракларның бик әз генә калуына игтибар итү.Максат:балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хәрәкәтле уен:”Качыгыз,тотам.” | Яссы такта буйлап тигезлекне саклап йөрүне ныгыту(физкултурада а пассив балалар белән шөгылләнү). | Дид.уен:”Кызыл чиләккә – кызыл,сары чиләккә-сары төстә яфраклар тугырыгыз.”Максат:төсләрне ныгыту. | Участокта ирекле уеннар.Хезмәт:уйнаганнан соң уенчыларны жыеп куярга гадәтлөндөрү. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Бишек жыры жырлау. | | | | |
| | Кич: | | Киенгәндә киенмәренәң исемнәрен дәрәс әйтә белүләренә ирешү.сүз байлыктарын үстерү. КГТ:колготка,носки,шортиктары н мөстәкыйл киюләренә ирешү. | ”Кем тупны ераккарак ыргыта”- малайлар төркеме белән эшләү. | УМК:Дид.уен:”Хәрнәрсәнен үз урыны.”Максат:тартмадан алып биргән уенчыктарны үз урыннарына куярга өйрәтү. | Хезмәт:уенчыктарны юуМаксат:эш тәртибен күрсәү,чисталык тәрбияләү,булышу теләге тудыру.. | |
| | Кичке прогулка: | | Мөстәкыйл уеннар. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуулашу күнекмәсен булдыру. | | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрен һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|------------------|-------|--|---|--|---|---|---|
| | | | Төркем, төркемчекләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Сишәнбе 12.10.21 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвәфсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика.№5. Бакчага кем белән килүләре ,ял көннәрендә кая барулары турында сөйләшү.Максат:тәрбиячә биргән сорауга жавап бирергә өйрәтү,сөйләм телен үстерү. КГТ:өстәл артында әдәпле тотарга,рәхмәт әйтергә гадәтлөндөрү. | Дидюуен:”Серле капчык”.Максат:капчык тан чыккан предметның төсен дәрәс әйтүләренә ирешү. Самир,Вилдан,Румия белән шөгылләнү. | УМК:”Бу-мин” шигырен кабатлау.Максат:гәүдә өлешләрен күрсәтә хәм әйтә белүләренә ирешү. | Хезмәт:тәрбиячәнен гөлләргә су сибүен күзәтү,булышу теләге тудыру. | 2яше тулган балаларның әниләренә өйдә дә төсләрне өйрәнү өстендә эшләргә киңәшләр |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|--|-------|
| Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфвезлек | 1.Сөйләм телен үстерү Тема: ” Бу өйдә кем яши?» дидактик уены ”. 1) төркөмгә йөрүче балаларның исемнәрен истә калдырырга ярдәм итү, фиғыльләрене хәзерге һәм киләчәк заманда куллана белергә өйрәтү, сорауны белдерә торган сүзләрен кулланырга күнектерү; 2) игътибарны, кабул итү сәләтен, диалогик сөйләмне үстерү; бер-береңә карата игътибарлылык тәрбияләү. 2. Музыка | | | | бирү. |
| Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфвезлек | Жил исүен күзәтү.Максат:жилнең агач ботакларын селкетүе,яфракларны коюын аңлату,балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хәр.уен:”Самолет” | Яссы такта буйлап тигезлекне саклап йөрүне ныгыту(физкультурада пассив балалар белән шөгылләнү). | Дид.уен:”Кызыл чиләккә – кызыл,сары чиләккә-сары төстә яфраклар тутырыгыз.”Максат:төсләрне ныгыту. | Участокта ирекле уеннар.Хезмәт:уйнаганнан соң уенчыларны жыеп куярга гадәтлөндерү. | |
| Йокы алдыннан эш: | Физ.культура Сәламәтлек Хәфвезлек | Нурия Измайлованың”Йоклар алдыннан” шигырен уку(.32бит).К.В.Закирова.”Иң матур сүз”. | | | | |
| Кич: | | Киенгәндә киенәренә исемнәрен дөрес әйтә белүләренә ирешү.сүз байлыкларын үстерү. КГТ:колготка,носки,шортикларын мөстәкыйл куюләренә ирешү. | ”Кем тупны ераккарак ыргыта”-малайлар төркөме белән эшләү. | УМК:Дид.уен:”Хәрнәрсән ең үз урыны.”Максат:тартмадан алып биргән уенчыларны үз урыннарына куярга өйрәтү. | Сюжетлы уен:”Автобус”.Максат:жәмәгат транспортында үз-үзләрен тәртипле,әдәпле тотарга кирәклеген аңлату. | |
| Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен «Поезд».Максат:дөрес хәрәкәт итү,ч-ч авазын ныгыту. Комлыктауеннар.Уйнаганнан соң уенчыларны жыеп куярга гадәтлөндерү. Бакчадан кайтып киткәндә тәрбиячедән рохсәт сорау,саубуллашу күнекмәсен булдыру. | | | | |

| Атна көннөрө | Режим | Белем өлкөсө бүленеше | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлегө | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|-------------------|------------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлегө | | |
| Чәршәмбе 13.10.21 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвәфсезлек Социальләште ру Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнгә гимнастика.№5. Бакчага кем белән килүләре ,ял көннөрөндө кая барулары турында сөйләшү.Максат:тәрбиячө биргән сорауга жавап бирергә өйрәтү,сөйләм телен үстерү. КГТ:өстәл артында әдәплө тотарга,рәхмәт әйтергә гадәтләндерү. | Дидюен:”Серлө капчык”.Максат:капчык тан чыккан предметның төсен дөрес әйтүләренә ирешү. Самир,Вилдан,Румия белән шөгылләнү. | УМК:”Бу-мин” шигырен кабатлау.Максат:гәүдө өлөшлөрөн күрсәтә хәм әйтә белүләренә ирешү. | Хезмәт:тәрбиячөнөң гөлләргә су сибүен күзәтү,булышу теләгө тудыру. | 2яше тулган балаларның әниләрөнә өйдө дө төсләрнө өйрәнү өстендө эшләргә киңәшләр бирү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегө: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфөвсезлек | 1.Рәсем Төмә: ”Без рәсем ясыйбыз”. Максат: Карандашны дөрес тотырга, мостәкыйль сызыклар ясарга өйрәтү. Ясалган рәсемнәрдә торлө предметларны күрә белү бөлөргә өйрәтү. Балаларда рәсем ясауга кызыксыну уяту 2. Физкультура Цель: упражнять в ходьбе по доске,развивать чувство равновесия,воспитывать вы держку.(91стр) | | | | |
| | Прогулка : | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр | Жил исүен күзәтү.Максат:жилнөң агач ботакларын селкетүө,яфракларны коюын аңлату,балаларның күзәтүчәнлеклөрөн үстерү. Хәр.уен:”Самолет” | Яссы такта буйлап тигезлекнө саклап йөрүнө ныгыту(физкултурада пассив балалар белән шөгылләнү). | Дид.уен:”Кызыл чиләккә – кызыл,сары чиләккә-сары төстә яфраклар тугырыгыз.”Максат:төслөрнө ныгыту. | Участокта иреклө уеннар.Хезмәт:уйнаганнан сон уенчыкларны жыөп куярга гадәтләндерү. | |
| | Йокы алдыннан эш: | Физ.культура Сәламәтлек Хәфөвсезлек | Нурия Измайлованың”Йоклар алдыннан” шигырен уку(.32бит).К.В.Закирова.”Иң матур сүз”. | | | | |
| | Кич: | | Киенгәндә киөмнөрөнөң исөмнөрөн дөрес әйтә белүләренә ирешү.сүз байлыкларын үстерү. КГТ:колготка,носки,шортиклар | ”Көм тупны ераккарак ыргыта”-малайлар төркөмө белән эшлөү. | УМК:Дид.уен:”Хәрнәрсән өң үз урыны.”Максат:тартмадан алып биргән уенчыкларны үз урыннарына куярга | Сюжетлы уен:”Автобус”.Максат:жәмәгат транспортында үз-үзлөрөн тәртиплө,әдәплө | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|---------|----------------------------|--|
| | | рын мөстэкийл киюлэрэнэ ирешү. | | өйрөтү. | тотарга кирэклеген аңлату. | |
| | Кичке прогулка: | Хэрэкэтле уен «Поезд».Максат:дорес хэрэкэт иту,ч-ч авазын ныгыту. Комлыктауеннар.Уйнаганнан сон уенчыкларны жыеп куярга гадэтлөндөрү. Бакчадан кайтып киткэндэ тэрбиячедэн рохсэт сорау,саубуллашу кунекмэсен булдыру. | | | | |

| Атна көнөрө | Режим | Белем өлкөсө бүленеше | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрөнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-энилэр һәм социаль партнерлар белән эш |
|---------------------|------------------------------------|--|---|--|---|---|--|
| | | | Төркөм, төркөмчөклэр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Пәнжешәмбе 14.10.21 | Иртә: | Физ.культура Сэламәтлек Хәвефсезлек Социальләште ру Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика.№5. Бакчага кем белән килүләре ,ял көннөрөндө кая барулары турында сөйлөшү.Максат:тәрбияче биргән сорауга жавап бирергә өйрөтү,сөйләм телен үстерү. КГТ:өстэл артында эдәпле тотарга,рәхмәт әйтергә гадэтлөндөрү. | Дидюуен:"Серле капчык".Максат:капчык тан чыккан предметның төсен дорес әйтүлөрөнә ирешү. Самир,Вилдан,Румия белән шөгылләнү. | УМК:"Бу-мин" шигырен кабатлау.Максат:гәүдә өлөшлөрөн күрсәтә хәм әйтә белүлөрөнә ирешү. | Хезмәт:тәрбияченен гөллөргә су сибүен күзәтү,булышу теләге тудыру. | 2яше тулган балаларны һәм энилөрөнә өйдә дө төслөрне өйрөнү өстендә эшлөргә киңөшлөр бирү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сэламәтлек Хәфевсезлек | 1.Матур әдәбият би танышу. Тема:" 3. Туфайлованың «Ул зу-у-у-р үскән» шигырен уку ". 1) шигъри әсәрне аңлап кабул итүлөрөнә ирешү һәм хезмәтнең нәтижәсен күрә белергә өйрөтү; <i>кан, сипкән, үскән</i> кебек эш-хәрәкәтне белдерә торган фигуралар хисабына сүз байлыгын арттыру һәм активлаштыру, диалогик сөйләм күнекмәсе формалаштыру; 2) балаларның эмоциональлеген үстерү; гөллөргә карата сакчыл караш, матурлыкка соклану тәрбияләү. « Песи-нечкәбил » бишек жырын жырлау 1) шигъри әсәрне аңлап кабул итүлөрөнә ирешү, бишек жыры текстына туры китереп, хәрәкәтләр өйрөтү; 2) балаларның игътибарын үстерү; фольклор әсәрлөрөнә мөхәббәт тәрбияләү. | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|---|--|--|
| | | | 2.Музыка | | | |
| Прогулка : | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгаты Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфәвсезлек | Жил исуен күзәтү.Максат:жилнең агач ботақларын селкетүе,яфракларны коюын аңлату,балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хәр.уен:"Самолет" | Яссы такта буйлап тигезлекне саклап йөрүне ныгыту(физкултурада пассив балалар белән шөгылләнү). | Дид.уен:"Кызыл чиләккә – кызыл,сары чиләккә-сары төстә яфраклар тугырыгыз."Максат:төслә рне ныгыту. | Участокта ирекле уеннар.Хезмәт:уйнаганнан соң уенчықларны жыеп куярга гадәтләндерү. | |
| Йокы алдыннан эш: | | Нурия Измайлованың"Йоклар алдыннан" шигырен уку(.32бит).К.В.Закирова."Иң матур сүз". | | | | |
| Кич: | | Киенгәндә киёмнәренәң исемнәрен дәрәс әйтә белүләренә ирешү.сүз байлықларын үстерү. КГТ:колготка,носки,шортикларын мөстәкыйл киюләренә ирешү. | "Кем тупны ераккарак ыргыта"-малайлар төркеме белән эшләү. | УМК:Дид.уен:"Хәрнәрсән ең үз урыны."Максат:тартмадан алып биргән уенчықларны үз урыннарына куярга өйрәтү. | Сюжетлы уен:"Автобус".Максат:жәмәгат транспортында үз-үзләрен тәртипле,әдәпле тотарга кирәклеген аңлату. | |
| Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен «Поезд».Максат:дорәс хәрәкәт итү,ч-ч авазын ныгыту. Комлықтауеннар.Уйнаганнан соң уенчықларны жыеп куярга гадәтләндерү. Бакчадан кайгып киткәндә тәрбиячедән рохсәт сорау,сабуллашу кунекмәсен булдыру. | | | | |

| | | | | | |
|------|-------|-----------------------|---|---|----------------|
| Атна | Режим | Беләм өлкәсе бүленеше | Беләм өлкәсе буленешендә өлкәннәренәң һәм балаларның бердәм эшчәнлегә | Балаларның үзаллы әшен оештыру, жиһазлау, үстерешле | Өти-әниләр һәм |
|------|-------|-----------------------|---|---|----------------|

| | | | Төркем, төркемчеләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | тирәлек булдыру | социаль партнерлар белән эш | |
|-----------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Жомга 15. 10.21 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика.№5. Бакчага кем белән килүләре ,ял көннәрендә кая барулары турында сөйләшү.Максат:тәрбиячә биргән сорауга жавап бирергә өйрәтү,сөйләм телен үстерү. КГТ:өстәл артында әдәплә тотарга,рәхмәт әйтергә гадәтләндерү. | Дидюен:"Серле капчык".Максат:капчык тан чыккан предметның төсен дәрәс әйтүләренә ирешү. Самир,Вилдан,Румия белән шөгылләнү. | УМК:"Бу-мин" шигырен кабатлау.Максат:гәүдә өлешләрен күрсәтә хәм әйтә белүләренә ирешү. | Хезмәт:тәрбиячәнен гөлләргә су сибүен күзәтү,булышу теләгә тудыру. | 2яше тулган балаларның әниләренә өйдә дә төсләренә өйрәнү өстендә эшләргә киңәшләр бирү. | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфевсезлек | 1.Эвэлзү. Тема:"Агачтан тозелгән йорт". Максат: Ике уч тобендә туры хәрәкәтләр бн пластилинны эвэләргә өйрәтүне дэвам итү. Пластилинны авызга капмаска, чиста эш итәргә гадәтләндирү. 2. Физкультура Цель:учить бросать мяч и ловить | | | | | |
| | Прогулка : | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфевсезлек | Жил исүен күзәтү.Максат:жилнең агач ботакларын селкетүе,яфракларны коюын аңлату,балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хәр.уен:"Самолет" | Яссы такта буйлап тигезлекне саклап йөрүне ныгыту(физкултурада пассив балалар белән шөгылләнү). | Дид.уен:"Кызыл чиләккә – кызыл,сары чиләккә-сары төстә яфраклар тугырыгыз."Максат:төсләренә ныгыту. | Участокта ирекле уеннар.Хезмәт:уйнаганнан соң уенчыларны жыеп куярга гадәтләндерү. | | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Нурия Измайлованың"Йоклар алдыннан" шигырен уку(.32бит).К.В.Закирова."Иң матур сүз". | | | | | |
| | Кич: | | Киенгәндә киенәренә исемнәрен дәрәс әйтә белүләренә ирешү.сүз байлыкларын үстерү. КГТ:колготка,носки,шортикларын мөстәкыйл киюләренә | "Кем тупны ераккарак ыргыга"-малайлар төркеме белән эшләр. | УМК:Дид.уен:"Хәрнәрсән ең үз урыны."Максат:тартмадан алып биргән уенчыларны үз урыннарына куярга өйрәтү. | Сюжетлы уен:"Автобус".Максат:жәмәгәт транспортында үзүләрен тәртиплә,әдәплә тотарга кирәклеген аңлату. | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|--|--|--|--|
| | | ирешү. | | | | |
| | Кичке прогулка: | Хэрэкэгле уен «Поезд».Максат:дорес хэрэкэт иту,ч-ч авазын ныгыту. Комлыктауеннар.Уйнаганнан сон уенчыкларны жыеп куярга гадэтлөндөрү. Бакчадан кайгып киткэндэ тэрбиячедэн рохсэт сорау,сабуллашу кунекмэсен булдыру. | | | | |

Беренче кечкенэлэр торкемендэ тэрбия хэм белем биру эшчэнлеген планлашыру.

Проект №3. Тема: “Минем эйлэнэ-тирэм”. Уткэрү вакыты: 18.10.21-14.11.21-

Максат: балаларны туган шәһәрләре (авыллары), аның исеме, объектлары(урам, йорт, кибет, шифаханә) һәм транспорт, һөнәрләр(табиб, сатучы, полиция хезмәткзре) белән таныштыру

| Атна kashane | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|----------------------------|------------------------------------|--|--|---|---|---|---|
| | | | Төркем, төркемчеләр | Икндивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Дүшәмбе. 18.10.21 (3 атна) | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика.№5. Бакчага кем белән килүләре ,ял көннәрендә кая барулары турында сөйләшү.Максат:тәрбияче биргән сорауга жавап бирергә өйрәтү,сөйләм телен үстерү. КГТ:өстәл артында әдәпле тотарга,рәхмәт әйтергә гадәтлөндөрү. | Дидюен:”Серле капчык”.Максат:капчыктан чыккан предметның төсен дөрес әйтүләренә ирешү. Самир,Вилдан,Румия белән шөгылләнү. | УМК:”Бу-мин” шигырен кабатлау.Максат:гәүдә өлешләрен күрсәтә хәм әйтә белүләренә ирешү. | Хезмәт:тәрбияченең гөлләргә су сибүен күзәтү,булышу теләге тудыру. | 2яше тулган балаларның эниләренә өйдә дә төсләрне өйрәнү өстендә эшләргә киңәшләр бирү. |
| | Турыдан-туры белем биру эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби эсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфевсезлек | 1.Танып белү. Тема:”Яраткан уен бүлмәбез”. 1) балаларны балалар бакчасы шартларына иялән- дерүне дәвам иттерү, уен (төркем) бүлмәсе, андагы махсус почмаклар белән таныштыру, «һәр әйбернен үз урыны» дигән төшенчәне аңлату һәм ныгыту; 2) сүзләренә һәм кыска фразаларны ачык әйтүләренә ирешү, сүз байлыгын үстерү; жиһазларга сакчыл караш һәм яшьтәшләренә карата ягымлылык тәрбияләү. 2. Физкультура Цель:Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке. | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сөнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфвезлек | Жил исүен күзәтү.Максат:жилнең ағач ботакларын селкетүе,яфракларны коюын аңлату,балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хәр.уен:"Самолет" | Яссы такта буйлап тигезлекне саклап йөрүне ныгыту(физкултурада пассив балалар белән шөгылләнү). | Дид.уен:"Кызыл чиләккә – кызыл,сары чиләккә-сары төстә яфраклар тугырыгыз."Максат:төсләрне ныгыту. | Участокта ирекле уеннар.Хезмәт:уйнаганнан соң уенчыкларны жыеп куярга гадәтләндерү. | | |
| Йокы алдыннан эш: | | Нурия Измайлованың"Йоклар алдыннан" шигырен уку(.32бит).К.В.Закирова."Иң матур сүз". | | | | | |
| Кич: | | Киенгәндә киенмәренәң исемнәрен дорес әйтә белүләренә ирешү.сүз байлыкларын үстерү. КГТ:колготка,носки,шортикларын мөстәкыйл киюләренә ирешү. | "Кем тупны ераккарак ыргыта"-малайлар төркеме белән эшләү. | УМК:Дид.уен:"Хәрнәрсәнәң үз урыны."Максат:тартмадан алып биргән уенчыкларны үз урыннарына куярга өйрәтү. | Сюжетлы уен:"Автобус".Максат:жәмәгат транспортында үз-үзләрен тәртипле,әдәпле тотарга кирәклеген аңлату. | | |
| Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен «Поезд».Максат:дорес хәрәкәт иту,ч-ч авазын ныгыту. Комлыктауеннар.Уйнаганнан соң уенчыкларны жыеп куярга гадәтләндерү. Бакчадан кайтып киткәндә тәрбиячедән рохсәт сорау,сабуллашу күнекмәсен булдыру. | | | | | |

| | | | | | |
|------|-------|-----------------------|--|---|------------------------|
| Атна | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле | Әти-әниләр һәм социаль |
|------|-------|-----------------------|--|---|------------------------|

| | | | Төркөм, төркөмчөклөр | Индивидуаль эш | Режим вақытындагы белем эшчәнлеге | тирелек булдыру | партнерлар белән эш | |
|-------------------|--|---|---|---|--|--|--|--|
| Сипешбе. 19.10.21 | Иртгә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвфсезлек Социальләште ру Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртцинге гимнастика.№5. “Тәртипсез куян малае Шаян” турындасөйләү.Максат:тәрбияче сөйлөгәнне тыңлый белергә хәм уйнаганан соң уенчыкларырын жыеп куярга кирәклеген аңлату. С.зле –күмәк уен:”Ак куянга ни булган”. | Дид.уен:”Уенчыкларны тутыр”.Максат:рәсемдәге уенчыкларның исемнәрен әйтсәргә, бармаклар белән йөртөп тутырыу.Алмир,Айсылу, Дамир белән эшләү. | .ЖТәржемәновның”Су”шиг ырен кабатлау. | Уен почмагында балаларның мөстәкыйл уеннары.Дус-тату уйнауларына ирешү. | Әти- әниләргә өйдә уенчыклар өчен махсус урын(киштә ,тартма,кап чык) Булдырырга ,уйнаганан соң уенчыклары н жыеп куярга гадәтләндр ергә киңәш итү. | |
| | Турыдан- туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвфсезлек | 1.Сөйләм үстөрү. Тема:”Алсу бездә кунакта” Бурычлар:.1)балаларга хонәрләр(табиб, полиөия хезмәткәре) турында мәглүмәт бирү, грамматикядан жөмлөләрне аңларга һәм кулланырга өйрәтүне дәвам итү. 2)Игтибарны, хәтерне, күзәтүчелекне, кабул итү сәләтен үстөрү. 3)һөнәрләргә карата кызыксыну тәрбияләү. 2.Музыка. | | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвфсезлек | Урамда хәрәкәт итүче машиналарны күзәтү.Максат:зур,кечкенә төшенчәсе,юлда йөрү куркынычсызлык чаралары турында сөйләп аңлату. Хәрәкәтле уен:”Песи хәм тычканнар”. | Тупны ыргыту өстендә кызлар төркөме белән шөгылләнү. | Козге конгә хас билгеләрне хәм тосләрне тәрбияче артыннан кабатлау,суз байлыкларын устөрү | Хезмәт:коелган яфракларны уенчык машиналарга,кечкенә чиләкләргә тутырып бер оемгә ташу.Максат:балаларда хезмәткә теләк тудыру. | | |
| | Йокы алдыннан эш: | | «Буре хәм кәжә бәтиләре»-әкиятен сойләү. | | | | | |
| Кич: | | «Минем уенчыкларым»- рәсемнәр карау.Максат:уенчыкны танып белергә,исемен дорес әйтүне булдыру. | Бармак уены.Ранәл,Алиана,Сафия белән уйнау.Максат:тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешү. | УМК: «Кем безнен бик яхшы»уенын уйнау.Максат:төркөмдәге балаларнын исемнәрен дорес әйтүләрен булдыру. | Шнуровклау,сәдәф ,сандалик эләктерергә ойрәнү өстендә эшләү. | | | |

| | | | |
|-----------------|--|---|--|
| Кичке прогулка: | | Хэрэкэтле уен: «Поезд». Балаларнын мостэкыйль уеннары.Кайтып киткэндэ тэрбиячедэн рохсэт сорау,сабуллашуларын булдыру. | |
|-----------------|--|---|--|

| Атна көннөре | Режим | Белем өлкөсө бүлөнөшө | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрнөң һәм балаларнын бердәм эшчәнлеге | | | Балаларнын үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|--------------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Чәршәмбе 20.10.21. | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвфсезлек Социальләштер у Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Тәрбияче ярдәмчәсенен хезмәтен күзәтү.Максат:өлкәннәр хезмәтен хормәт итәргә кирәклегә турында сойләп аңлату. КГТ:ашап торганнан сон урындыкны уз урынына этеп куярга гадәтләнәдеру. | Дид.уен:"Тылсымлы йорт"Максат:төсләре нә туры китереп формаларны өй эченә тутуыру Вильдан,Дамир белән шогыльләну. | УМК:Кем безнен яхшы!-уенын уйнау.Максат:төркөмдәге балаларнын исемнәрен дорес әйтуләренә ирешу | Конструкторлар,кирпеч хәм шакмаклар белән торле тозелешләр ясап уйнау,уйнаганнан сон уенчыкларны уз урынына жыеп куярга гадәтләнәдеру. | Дамир,Самирны нә эниләре белән өйдә дә кыска шигырләр ятларга киңәш итү,балаларнын хәтерә әйбәт блуын искәртү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвфсезлек | 1.Рәсем.. Тема:"Гөмбәләр". Максат:карандашны дорес тотарга,өстән аска таба вертикал сызыклар сызарга,билгеләнгән урыннан кырыяга чыкмыйча сызарга кирәклеген аңлату,рәсем ясауга кызыксыну уяту. 2.Физкултура Цель: бросать мяч вдаль от груди ,упражнять в катании мяча,приучать внимательно слушать и ждать сигнала для движений.(87стр) | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|--|---|---|---|--|--|
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфәвсезлек | Балалр бакчасы тирәсендә урнашкан жәмәгат биналары турында сөйләү. Мәктәп,кибет,сүзләрен кабатлау. Хәрәкәтле уен:”Мине куып тотыгыз.” | “Тупны кәрзингә керт”.Максат:Вилдан Айсылу,, Элина белән тупны билгеле максатка туры китереп ыргытырга өйрәнү. | Хәрәкәтле уен:”Шарны кабартыйк”Максат:түгәрәк тә тотынып йөрү хәм ш-ш авазын ныгыту. | Хезмәт:коелган яфрактарны жыю,булышу теләге тудыру. | |
| | Йоқы алдыннан эш: | | Тел ачтыргычлар әйтү.17бит.кк.В.Закирова”Иң матур сүз”. | | | | |
| | Кич: | | Киенгәндә киенмәренәң исемнәрен дәрәс әйтә белүләренә ирешү.сүз байлыктарын үстөрү. КГТ:колготка,носки,шортитлар ын мөстәкыйл киюләренә ирешү. | “Кем тупны ераккарак ыргыта”- кызлар төркеме белән эшләү. | УМК:Дид.уен:”Хәрнәрсән ең үз урыны.”Максат:тартмадан алып биргән уенчыктарны үз урыннарына куярга өйрәтү. | Хезмәт:уенчыктарны юуМаксат:эш тәртибен күрсәү,чисталык тәрбияләү,булышу теләге тудыру.. | |
| | Кичке прогулка: | | Агачларны күзәтү,яфрактарның коелып бетүенә игтибар итү. Балаларның мөстәкыйл уеннары. | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------|-------|-----------------------|--|----------------|-----------------------------------|---|--|
| Атна календар | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
| | | | | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |

| | | | | | | | |
|----------------------|---|--|--|---|---|---|--|
| Пәнжешәмбе.21. 10.21 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек Социальләштер у Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | “Йорт жихазлары”дигән темага рәсемнәр карау.Максат:танып белү,исемнәрен дәрәс әйтәргә өйрәнү. КГТ:Ашар алдыннан кулны юу,үз сөлгеләреннән дәрәс куллануны ныгыту. | “Кем тупны ераккарак ыргыта”-кызлар төркеме белән эшләү. | УМК:Дид.уен:”Хәрнәрсәне ң үз урыны.”Максат:тартмадан алып биргән уенчыларны үз урыннарына куярга өйрәтү. | Сюжетлы уен :”Өйле”.Тәрбияче әни ролендә.Максат:уен барышында сөйләм телен ,активлыкларын үстерү. | Әниләргә йорт жихазларының исемнәрен өйдә дә кабатларга,ист ә калдыруларын а ирешәргә кинәш итү. |
| | Турыдан- туры белем бирү эшчәнлегә : | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек | 1.Матур әдәбият белән таныштыру. Тема:”М.Жәлилнең”Маэмай”шигырен уку. Максат: 1.шигыри әсәрне аңлап кабул итүләренә ирешү, бармак театры элементларын өйрәтүгә дәвам итү. 2.балаларның кабул итү һәм истә калдыру сәләтен үстерү. 3.йорт хайваннарынакрата шәфкатьлелек тәрбияләү. 2.Музыка. | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек | Агачларны күзәтү,яфрактарның бик әз генә калуына игтибар итү.Максат:балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хәрәкәтле уен:”Качыгыз,тотам.” | Яссы такта буйлап тигезлекне саклап йөрүне ныгыту(физкультурада пассив балалар белән шөгылләнү). | Дид.уен:”Кызыл чиләккә – кызыл,сары чиләккә-сары төстә яфрактар тутырыгыз.”Максат:төсләр не ныгыту. | Участокта ирекле уеннар.Хезмәт:уйнаганна н соң уенчыларны жыеп куярга гадәтләндерү. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | “Йомры икмәк”әкиятен сөйләү. | | | | |
| Кич: | | Сузле-хәрәкәтле уен:”Бакалар”:.Максат:суз не хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешү. | Кызлар төркеме торкеме белән шнуровкалау.Максат:ку л чукларынын тоемлавын үстерү. | УМК:Кем безнен яхшы!- уенын уйнау.Максат:торкемдәге балаларнын исемнәрен дәрәс әйтүләренә ирешү | Уен почмагында машиналар,тозелеш материаллары белән дус- тату уйнауларына ирешү. | | |

| | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|
| | Кичке прогулка: | | Агачларны кузету,сары яфрактарнын коннэн-кон кубрэк коелуына ,агачта бик аз калуына игтибар итү. Хэрэктле уен:Кояш хэм яңгыр”. Бакчадан кайтып киткэндэ тэрбиячедэн рохсэт сорау,сабуллашу кунекмэсен булдыру. | |
|--|-----------------|--|--|--|

| Атна кышы | Режим | Белем өлкөсө буленеше | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннэрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирэлек булдыру | Өти-энилэр һәм социаль партнерлар белән эш |
|----------------|-------|---|---|---|--|--|--|
| | | | Төркем, төркемчеклэр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Жомга 22.10.21 | Иртэ: | Физ.культура Сэламэтлек Хэвефсезлек Социальлэштер у Хезмэт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртэнге гимнастика.№5/ Гөллэргэ су сипкәнне күзэтү.Максат:хезмэтнең кирэклеген сөйлөп аңлату,булышу телэге тудыру. КГТ:остэл артында эдөпле булырга,чиста ашарга күнектерү. | Домино-“Ярты өлөшен тап”.Максат:Балаларны н игтибарлылыгын үстерү | Менэ минем курчагым”- шигырен сөйлөү.Максат:гэүдэ өлөшлэрен өйрөтү | Уен почмагында балаларның мөстөкыйл уеннары.Дус-тату уйнауларына ирешү | Алиананың энисе белән баланы өйдө дө чиста,түкмич э ашарга күнектерергэ кирэклеген аңлату. |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|---|--|
| Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфевсезлек | <p>.Әвәләү. Тема:”Йомры икмәк”. Максат:пластилин белән эшләргә өйрәтүне дәвам итү, учтөбөндә кысып жылы кулда йомшарту,бер уч төбөнә куеп икенчәсе белән каплап түгәрәк хәрәкәтләр ясау.Килеп чыккан эшкә шатлык хисе,кызыксыну уяту.</p> <p>2.Физкультура Цель:учить бросать мяч и ловить,упражнять в ходьбе по доске,развивать чувство равновесия,воспитывать выдержку.(89стр)</p> | | | |
| Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфевсезлек | Урамда хәрәкәт итүче машиналарны күзәтү.Максат:зур,кечкенә төшенчәсе,юлда йөрү куркынычсызлык чаралары турында сөйләп аңлату. Хәрәкәтле уен:”Песи хәм тычканнар”. | Тупны ыргыту өстендә кызлар төркеме белән шөгылләнү. | Козге конгә хас билгеләрне хәм тосләрне тәрбиячә артыннан кабатлау,суз байлыкларын устеру | Хезмәт:коелган яфракларны уенчык машиналарга,кечкенә чиләкләргә тутырып бер оемгә ташу.Максат:балаларда хезмәткә теләк тудыру. |
| Йокы алдыннан эш: | | Г.Тукай:”Туган тел”жырын жырлап йоклату. | | | |
| Кич: | | Сузле-хәрәкәтле уен:”Бакалар”:.Максат:сузнә хәм хәрәкәтне тәрбиячә артыннан кабатлауларына ирешү. | Кызлар төркеме торкеме белән шнуровкалау.Максат:кул чукларынын тоемлавын устеру. | Ж.Тәржемановның”Су”шигыре н кабатлау. | .Төсле рәсемле китаплар карау.”Бу кем,Бу нәрсә сорауларына жавап бирүләренә ирешү. |
| Кичке прогулка: | | Тирә-юнна күзәтү. Хәрәкәтле уен:”Ак куянга ни булган” Ирекле уеннар. | | | |

| Атна көннөрө | Режим | Белем өлкөсө бүлөнөшө | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлегө | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|-----------------------------|---|--|--|---|---|--|--|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлегө | | |
| Душәнбе 25.10.21 (4 атна) | Иртгә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртэнгә гимнастика№б.. Бакчага кем белән килүләре турындасойлэшү: .Максат:якыннарының Исемнэрен әйтергә өйрэтү. КГТ:ашаганда тукмичэ чиста ашарга гадәтлэндөрү. | Дид.уен: ”Биялэйнэн парын тап”Дамир,Самир белән тослэрне өйрэнунө дөвм итү.. | Йорт жиһазларының исемнэрен тэрбиячө артыннан дорес кабалау .Дид.уен:”Танып бел,исемн ,эйт”. | “Курчакны саф хавага чыгарга киендерик.”- сюжетлы уен. Уен почмагында мостэкийль уеннар. | |
| | Турыдан- туры белем бирү эшчәнлегө : | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдэби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек | 1.Танып белү. Тема:”Камаз машинасы”. 1) балаларны КамаЗ машинасын һәм аның өлөш-лэрен танырга, исемен әйтергә өйрэтү; уенның сүзлэренэ туры китереп, хэрэкэтлэр ясау осталыгы булдыру; 2) балаларның күзэтүчәнлеген, игътибарын, хәтэ-рен, сөйлөмен, эмоциональлеген үстерү; 3) балаларда йөк транспортына, өлкөннэр хезмэ-тенэ карата кызыксыну уяту. 2.Физкултура. Цель :кататъ мячи пд дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдэби әсәр | Агачларны күзэтү,яфракларның бик эз генэ калуына игтибар итү.Максат:балаларның күзэтүчәнлеклэрен үстерү. Хэрэкэтле уен:”Качыгыз,тотам.” | Яссы такта буйлап тигезлекне саклап йөрүнө ныгыту(физкултурад а пассив балалар белән шөгыллөнү). | Дид.уен:”Кызыл чилөккэ – кызыл,сары чилөккэ-сары төстэ яфраклар тутырыгыз.”Максат:төслэрн ө ныгыту. | Участокта ирекле уеннар.Хезмәт:уйнаганна н соң уенчыкларны жыеп куярга гадәтлэндөрү. | |
| | Йокы алдыннан эш: | Физ.культура Сәламәтлек | Бишек жыры жырлау. | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|-------------|--|---|--|--|--|
| | Кич: | Хәфевсезлек | Киенгәндә киёмнәренәң исемнәрен дәрәс әйтә белүләренә ирешү.сүз байлыктарын үстерү. КГТ:колготка,носки,шортиктары н мөстәкыйл киюләренә ирешү. | “Кем тупны ераккарак ыргыта”- малайлар төркеме белән эшләү. | УМК:Дид.уен:”Хәрнәрсәнен үз урыны.”Максат:тартмадан алып биргән уенчыктарны үз урыннарына куярга өйрәтү. | Хезмәт:уенчыктарны юуМаксат:эш тәртибен күрсәү,чисталык тәрбияләү,булышу теләге тудыру.. | |
| | Кичке прогулка: | | Мөстәкыйл уеннар. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашу күнемәсен булдыру. | | | | |

| Атна кәңәше | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәренәң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|------------------|------------------------------------|--|---|---|--|--|--|
| | | | Төркем, төркемчекләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Сишәнбе 26.10.21 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвәфсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика.№7 Гөлләргә су сипкәнне күзәтү.Максат:хезмәтнең кирәклеген сөйләп аңлату,булышу теләге тудыру. | Алия.,Дамир,Арина белән сандалик кияргә хәм эләктерергә өйрәнү өстендә шөгылләнү. | УМК«Буре хәм кәжә бәтиләре»-остәл театры. Максат:персонажларның исемнәрен истә калдыру,зурлар кинәшен тынларга кирәклеген аңлату. | «Эни хәм кыз»-сюжетлы уены. Максат:өйдә кемнәр яшәве,аларның нинди эшләр башкаруын тәрбияче ярдәме белән үтәү. | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвәфсезлек | 1.Сөйләм телен үстерү . Тема: “ Әминәнен туган көненә килегез” 1) Максат: [к] һәм [к] авазларының сүзләрдә һәм сөйләмдә дәрәс әйтелешен ныгыту, килеш кушымчаларын дәрәс әйтергә өйрәтү, савыт-сабаларны белдерә торган сүзләр хисабына сүзлекне киңәйтү һәм активлаштыру, гомумиләштерүче сүзләренә аңлый һәм куллана белүләренә ирешү, жөмләләр белән жавап бирергә күнектәрүне дөвам итү; 2) инициативалы сөйләмне, игътибарны, хәтерне үстерү, башкаларга мөрәжәгать итергә теләк тудыру; үзара аралашуга омтылыш тәрбияләү.; 2.Музыка | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------|--|--|---|--|--|--|
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфәвсезлек | Карны күзәтү. Максат: Аның үзәнчәлекле билгеләре турында сөйләп аңлату. Авызга кабарга ярамаганлыгын кисәтү. Хәрәкәтле уен: "Бер әздән атлайбыз." | "Кем тупны ераккарак ыргыта"- малайлар төркеме белән эшләү | "Поезд" хәрәкәтле уенын уйнау. Максат: бер-бер артлы йөрү хәм ч-ч авзыныж дәрәс әйтәлешен ныгыту. | Балаларның мөстәкыйл уеннары. Дус-тату уйнауларын булдыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Ә.Ерикәйнең "Беренче кар "шигырен уку. | | | | |
| | Кич: | | КГТ: остәл артында әдәплә утырырга, рәхмәт әйтәргә гадәтләнләрү. | Дид. уен: «Бияләйнен парын тап»- Айсылу, Самир белән шогыльләну. | УМК: «Без пешердек коймаклар»- шигырен кабатлау. Максат: сүзләрне тәрбиячә артыннан кабатлау, сүзләрне ачык итеп әйтә белүләренә ирешү. | УМК: Рус халык әкиятә "Шалкан". Мультфильм карау. | |
| | Кичкә прогулка: | | Киткәндә тәрбиячәдән рәхсәт сорау, сабуллашу күнекмәсен булдыру. | | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|-------------------|-------|--|--|--|--|--|---|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Чәршәмбе 27.10.21 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвәфсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика. №7 Гөлләргә су сипкәнне күзәтү. Максат: хезмәтнен кирәклеген сөйләп аңлату, булышу теләге тудыру. | Алия., Дамир, Арина белән сандалик киярәгә хәм эләктерәргә өйрәнү өстендә шөгылләну. | УМК «Буре хәм кәжә бәтиләре»- остәл театры. Максат: персонажларнын исемнәрен истә калдыру, зурлар кинәшен тынларга кирәклеген аңлату. | «Әни хәм кыз»- сюжетлы уены. Максат: ойдә кемнәр яшәве, аларнын нинди эшләр башкаруын тәрбиячә ярдәме белән утәу. | |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|---|---|---|
| | Турыдан-туры белем биру эшчэнлеге: | Таныш-белү Коммуникация Сынлы сэнгаты Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфәвсезлек | 1.Рәсем Тема: “Яфрак Янгыры” Максат: Пумаланы дорес тотып, торле тосле яфраклар ясау. 2.Физкультура Цель: митание мяча по цели | | | |
| | Прогулка: | Таныш-белү Коммуникация Сынлы сэнгаты Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфәвсезлек | Карны күзәтү. Максат: Анын үзенчәлекле билгеләре турында сөйләп аңлату. Авызга кабарга ярамаганлыгын кисәтү. Хәрәкәтле уен:”Бер эздән атлайбыз.” | “Кем тупны ераккарак ыргыта”- малайлар төркеме белән эшләү | “Поезд”хәрәкәтле уенын уйнау. Максат:бер-бер артлы йөрү хәм ч-ч авзыныж дорес әйтелешен ныгыту. | Балаларның мөстәкыйл уеннары.Дус-тату уйнауларын булдыру. |
| | Йокы алдыннан эш: | | Ә.Ерикәйнең “Беренче кар “шигырен уку. | | | |
| | Кич: | | КГТ:остәл артында эдәпле утырырга,рәхмәт әйтергә гадәтләнлеру. | Дид. уен: «Бияләйнен парын тап»- Айсылу,Самир белән шогыльләну. | УМК:«Без пешердек коймаклар»- шигырен кабатлау. Максат:сүзләрне тәрбияче артыннан кабатлау, сүзләрне ачык итеп әйтә белүләренә ирешу. | УМК:Рус халык әкиәте “Шалкан”.Мультфильм карау. |
| | Кичке прогулка: | | Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашу күнекмәсен булдыру. | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|-------|-----------------------|--|----------------|-----------------------------------|---|--|
| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |

| | | | | | | |
|--------------------|---|---|--|---|---|---|
| Жомга 28.10.21 | Иртэ: | Физ.культура Сэламэтлек Хэвфесзлек Социальлэштэру Хезмэт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртэнге гимнастика.№7 Гөллэргэ су сипкөнне күзэтү.Максат:хезмэтнен кирэклеген сөйлөп аңлату,булышу телэге тудыру. | Алия.,Дамир,Арина белэн сандалик кияргэ хэм элэктэргэ өйрөнү өстөндө шөгыллөнү. | УМК«Буре хэм кэжэ бэтилэре»-остэл театры. Максат:персонажларнын исемнэрен истэ калдыру,зурлар кинэшен тынларга кирэклеген аңлату. | «Эни хэм кыз»-сюжетлы уены. Максат:ойдэ кемнэр яшэве,аларнын нинди эшлэр башкаруын тэрбияче ярдэме белэн утэу. |
| | Турыдан- туры белем бирү эшчэнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр Физ.культура Сэламэтлек Хәфевсезлек | 1.Эвэлэу. Тема: Кабатлау Максат:Мостэкыйль рэвештэ пластилиннан торле предметлар ясау, тугэрэк, калбаска ясау ; 2.Физкультура Цель: Повторение, митание мяча,ходьба по гимнастической скамейке. | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр Физ.культура Сэламэтлек Хәфевсезлек | Карны күзэтү. Максат:.Аның үзөнчөлөккө билгеләре турында сөйлөп аңлату. Авызга кабарга ярамаганлығын кисәтү. Хәрәкәтле уен:”Бер эздән атлыйбыз.” | “Кем тупны ераккарак ыргыта”- малайлар төркеме белән эшлэу | “Поезд”хәрәкәтле уенын уйнау. Максат:бер-бер артлы йөрү хэм ч-ч авзыныж дәрәс әйтөлешен ныгыту. | Балаларның мөстэкыйль уеннары.Дус-тату уйнауларын булдыру. |
| | Йокы алдыннан эш: | | Ә.Ерикәйнең “Беренче кар “шигырен уку. | | | |
| | Кич: | | КГТ:остэл артында эдәплә утырырга,рэхмәт әйтәргә гадәтләнләрү. | Дид. уен: «Биялэйнә парын тап»- Айсылу,Самир белән шөгыйльләнү. | УМК:«Без пешердек коймактар»- шигырен кабатлау. Максат:сузләрне тәрбияче артынан кабатлау, сузләрне ачык итеп әйтә белүләрәнә ирешү. | УМК:Рус халык әкиятә “Шалкан”.Мультфильм карау. |
| Кичкә прогулка: | Киткәндә тәрбиячәдән рөхсәт сорау,сабуллашу күнәкмәсен булдыру. | | | | | |

Ноябрь

| Атна kashane | Режим | Белем өлкәсе буленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|--------------------------|--|---|--|---|--|---|--|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Дүшәнбе 9.11.21 (1 атна) | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвфсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика.№7 Гөлләргә су сипкәнне күзәтү.Максат:хезмәтнең кирәклеген сөйләп аңлату,булышу теләге тудыру. | Алия.,Дамир,Арина белән сандалик кияргә хәм электерергә өйрәнү өстендә шөгылләнү. | УМК«Буре хәм кәжә бәтиләре»- остәл театры. Максат:персонажла рнын исемнәрен истә калдыру,зурлар кинәшен тынларга кирәклеген аңлату. | «Эни хәм кыз»- сюжетлы уены. Максат:ойдә кемнәр яшәве,аларнын нинди эшләр башкаруын тәрбияче ярдәме белән утәу. | Әти- әниләрдән балаларны ң яратып уйный торган уенчыклар ын күңел ачу чарасы уздыру өчен алып килеп торуларын сорау. |
| | Турыдан-туры белем биру эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфевсезлек | 1.Әйләнә тирә би таныштыру Тема: Безнең урам» 1) балаларны урам, андагы объектлар, күренешләр белән таныштыру, аларга карата кызыксыну уяту; 2) балаларның күзәтүчәнлеген, игътибарын, сүз байлыгын үстерү; 3) урамга соклану хисе тәрбияләү. 2.Физкультура Цель: катать мячи пд дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура | Карны күзәтү. Максат:.Аның үзенчәлекле билгеләре турында сөйләп аңлату. Авызга кабарга ярамаганлыгын кисәтү. Хәрәкәтле уен:”Бер эздән атлыйбыз.” | “Кем тупны ераккарак ыргыта”- малайлар төркеме белән эшләр | “Поезд”хәрәкәтле уенын уйнау. Максат:бер-бер артлы йөрү хәм ч-ч авзыныж дәрәс әйтелешен ныгыту. | Балаларның мөстәкыйл уеннары.Дус-тату уйнауларын булдыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | Сәламәтлек Хәфевсезлек | Ә.Ерикәйнең “Беренче кар “шигырен уку. | | | | |
| Кич: | | КГТ:остәл артында әдәпле утырырга,рәхмәт әйтергә гадәтләнлеру. | Дид. уен: «Бияләйнен парын тап»- Айсылу,Самир белән шөгылләнү. | УМК:«Без пешердек коймаклар»- шигырен кабатлау. | УМК:Рус халык әкиятә “Шалкан”.Мультфильм карау. | | |

| | | | | | | | | |
|------------------|------------------------------------|--|---|--|---|---|--|--|
| | | | | | Максат:сүзлэрне тәрбияче артыннан кабатлау, сүзлэрне ачык итеп эйтә белүлэрэнә ирешү. | | | |
| | Кичке прогулка: | | Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашу күнекмәсен булдыру. | | | | | |
| Атна | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Эти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш | |
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | | |
| Сишәнбе 9. 11.21 | Иртгә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртэнге гимнастика№7. Остәл уены”тосле мозаика”.Максат:тосләрне өйрәнүне давам иту. КГТ:Хәркем уз сөлгесеннән кулланырга гадәтпәндерү. | Расул,Амирхан белән Төркемдәге балаларның исемнәрән дорес эйтә белүлэрэнә ирешү. | Дид.уен:Серле капчык”.Максат:жи ләк-жимешне танып,исемен дорес эйтергә өйрәтү. | Хезмәт:уйнаганнан соң уенчыкларны үз урыннарына куяга гадәтләндерү. | Балалар абелән төсләрне аерырга хәм дорес эйтергә өрәтүне өйдә дө ныгытырга а киңәш итү. | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфевсезлек | 1.Сойләм телен устерү 1Тема: Минем гаиләм Максат:. 1) сөйләмдә ягымлы сүзләрне (эти — этием, эни — энием, эби — эбием, сеңел — сеңлем) кулланырга өйрәтү, [ә] авазының әйтелешен ныгыту, аны ачык, тиешле дәрәжәдә кычкырып әйтүгә ирешү, тәр-бияче сорауларына жавап бирергә күнектерү; 2) балаларның игътибарын, хәтерен үстерү, зур-лар һәм иптәшләре белән ирекле аралашуларына ирешү; 3) гаилә әгъзаларына ихтирам тәрбияләү 2. Физкультура. Цель: Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, катать мячи пд дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.(стр94) | | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфевсезлек | Дворник хезмәтен күзәтү.Максат:өлкәннәр хезмәтен күзәтә белергә өйрәтү,хөрмәт тәрбияләү. Хәрәкәтле уен:”Поезд”. | “Тупны кәрзингә керт”.Максат:Алия,Рианна, Данияр белән тупны билгеле максатка туры китереп ыргытырга өйрәнү. | Хәрәкәтле уен:”Шарны кабартыйк”Максат:т үгәрәктә тотынып йөрү хәм ш-ш авазын ныгыту. | Хезмәт:коелган агач ботакларын жью,булышу теләге тудыру. | | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Чуар тавык”экиятен сөйләү. | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------|------------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| | Кич: | | “Бакалар”сүзле күмэк уенын уйнау.Максат:тәрбияче артыннан сүзләрне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан дәрес кабатлауларына ирешү. | Дид.уен:”Тылысылы йорт”Максат:төсләрэнә туры китереп формаларны өй эченә тутуыру Дамир,Алия белән . | УМК:Ж.Тәржемано вның “Маэмай”шигырен уку.Максат:шигыри эсәрне аңлап кабул итүләрэнә ирешү. | “Бүре хәм кәжә бәтиләре”мултфилмын карау.. | |
| | Кичке прогулка: | | Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашу күнекмәсен булдыру. | | | | |
| Атна вакыты | Режим | Белем өлкәсе буленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Эти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| чәршәмбе 10. 11.21 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика .№7. “Йорт хайванары хәм аларның балалары “дигән темага сөйләшү.Максат:рәсемнән танып әйтү,дәрес кабатлауларына ирешү. КГТ:өстәл артында әдәпле утыру,чиста ашауларын булдыру. | Дид.уен:”Бер төстәге чәчәкне жый”.Максат:төсләрне ныгыту өстендә Вилдан,Алмир,Элина белән эшләү. | УМК:“Тәгәрмәчкә тын өрәм”- физминуткасын кабатлау. | “Шаянны чэй белән сыйлык”.Максат:бала ларда уенга кызыксыну уяту,савыт-саба,ашамлык исемнәрән дәрес кабатлау,үзара ягымлылык тәрбияләү. | Элина,Ай сылу,Дам ирның эниләре белән өйдә пластилин нан түгәрәк форма әвәләүне ныгытырга а киңәш итү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби эсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфевсезлек | 1 Рәсем Тема «Юллар» Максат: Горизонталь юнәлештә туры сызыклар сызу дэвам иту, карандашны дорс тоту, төсләрне аерырга ойрәту. 2. Физкульткра Цель: Ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, | | | | |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|--|--|---|
| Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгаты Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфәсезлек | Тирә-юнге күзәтү.Карның эреп бетүенә игтибар итү.Максат:балаларның күзәтүчәнлекләрен булдыру.Хәрәкәтле уен:"Мине куып тотыгыз". | "Кем тупны ераккарак ыргыта"- кызлар төркеме белән эшләү. | "Поезд"хәрәкәтле уенын уйнау.Максат:бер-бер артлы йөрү хәм ч-ч авзыныж дәрәс әйтелешен ныгыту. | Балаларның мөстәкыйл уеннары.Дус-тату уйнауларын булдыру. |
| Йоки алдыннан эш: | | Ә.Гадел:"Ай,һәни."шигырен уку. | | | |
| Кич: | | УМК:Сузне-хәрәкәтле уен:»Ак куянкай».Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешү. | Румия,Дамир белән пластилинны әвәләп түгәрәк формага китерү ысулын ныгыту. | "Шарны кабартыйк"- азхәрәкәтле уены.Максат:ш-ш авазын дәрәс әйтергә тырышу. | Төзелеш материаллары,конструкторлар белән уйнау.Максат:уйнаганнан соң уенчыларны урыннарына жыеп куярга гадәтләндерү. |
| Кичке прогулка: | | Киткәндә тәрбиячедән рәхсәт сорау,сабуллашу күнекмәсен булдыру. | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|--------------|-------|-----------------------|--|----------------|--|---|--|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| | | | Пәнжешәмбе 11.11.21 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвәфсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | | |

| | | | | | | | |
|-------------|------------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| | Турыдан-туры белем биру эшчэнлеге: | Таныш-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфәвсезлек | 1.Матур әдәбият Тема:” Ж. Тәржеманов- ның «Маэмай» шигырен уку.” 1) Максат: шигъри әсәрне аңлап кабул итүләренә ирешү, аерым сүзләрне һәм зур булмаган фразаларны истә калдырырга өйрәтү; 2) балаларның игътибарын үстерү; эткә карата миһербанлылык тәрбияләү. 2Музыка | | | | |
| | Прогулка: | Таныш-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфәвсезлек | Карны күзәтү. Максат:..Аның үзенчәлекле билгеләре турында сөйләп аңлату. Авызга кабарга ярамаганлыгын кисәтү. Хәрәкәтле уен:”Бер эздән атлайбыз.” | “Кем тупны ераккарак ыргыта”- малайлар төркеме белән эшләү | “Поезд”хәрәкәтле уенын уйнау. Максат:бер-бер артлы йөрү хәм ч-ч авзыныж дәрәс әйтәлешен ныгыту. | Балаларның мөстәкыйл уеннары.Дус-тату уйнауларын булдыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Ә.Ерикәйнең “Беренче кар “шигырен уку. | | | | |
| | Кич: | | КГТ:остәл артында әдәпле утырырга,рәхмәт әйтәргә гадәтләнләрү. | Дид. уен: «Бияләйнен парын тап»- Айсылу,Самир белән шогыльләну. | УМК:«Без пешердек коймаклар»- шигырен кабатлау. Максат:сузләрне тәрбияче артыннан кабатлау, сүзләрне ачык итеп әйтә белүләренә ирешү. | УМК:Рус халык әкиятә “Шалкан”.Мультфильм карау. | |
| | Кичке прогулка: | | Киткәндә тәрбиячедән рәхсәт сорау,сабуллашу күнекмәсен булдыру. | | | | |
| Атна көнәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
| | | | Төркем, төркемчеләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|--|
| Жомга 12. 11.21 | Иртэ: | Физ.культура Сэламэтлек Хэвфесзлек Социальлэштэру Хезмэт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртэнге гимнастика.№7 Гөллэргэ су сипкәнне күзэтү.Максат:хезмэтнен кирэклэген сөйлөп аңлату,булышу телэге тудыру. | Алия.,Дамир,Арина белэн сандалик кияргэ хэм элэктэргэ өйрөнү өстөндө шөгыллэнү. | УМК«Буре хэм кэжэ бэтилэре»-остэл театры. Максат:персонажларнын исемнэрен истэ калдыру,зурлар кинэшен тынларга кирэклэген аңлату. | «Эни хэм кыз»-сюжетлы уены. Максат:ойдэ кемнэр яшэве,аларнын нинди эшлэр башкаруын тэрбияче ярдэме белэн утэу. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчэнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Эдэби эсэр Физ.культура Сэламэтлек Хэвфесзлек | 1.Эвэлэу. Тема:”Колбаса.” Максат: Пластининны уч тобендэ жылытып йомшарту , тугэрэк, формага китеру. Эвэлэу алымын ныгыту. 2.Физкультура Цель. упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросать мячи вдаль правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя. ., стр91 | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Эдэби эсэр Физ.культура Сэламэтлек Хэвфесзлек | Карны күзэтү. Максат:.Аның үзенчэлэкле билгелэре турында сөйлөп аңлату. Авызга кабарга ярамаганлыгын кисэтү. Хэрэкэтле уен:”Бер эздэн атлыбыз.” | “Кем тупны ераккарак ыргыта”- малайлар төркеме белэн эшлэу | “Поезд”хэрэкэтле уенын уйнау. Максат:бер-бер артлы йөрү хэм ч-ч авзыныж дөрес айтелешен ныгыту. | Балаларның мөстэкыйл уеннары.Дус-тату уйнауларын булдыру. |
| | Йокы алдыннан эш: | | Ө.Ерикэйнең “Беренче кар “шигырен уку. | | | |
| | Кич: | | КГТ:остэл артында эдэпле утырырга,рэхмэт эйтергэ гадэтлэнлеру. | Дид. уен: «Биялэйнен парып тап»- Айсылу,Самир белэн шогыльлэнү. | УМК:«Без пешердек коймаклар»- шигырен кабатлау. Максат:сузлэрне тэрбияче артыннан кабатлау, сүзлэрне ачык итеп айтэ белулэренэ ирешу. | УМК:Рус халык экияте “Шалкан”.Мультфильм карау. |
| Киче прогулка: | Киткэндэ тэрбиячедэн рэхсэт сорау,сабуллашу күнекмэсен булдыру. | | | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлегә | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Эти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|----------------------------|--|--|---|---|--|--|---|
| | | | Төркем, төркемчеләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлегә | | |
| Душәнбе 15. 11.21 (2 атна) | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек Социальләштерү Хезмәт Таныш-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика.№7 Гөлләргә су сипкәнне күзәтү.Максат:хезмәтнең кирәклеген сөйләп аңлату,булышу телгә тудыру. | Алия.,Дамир,Арина белән сандалик кияргә хәм эләктерергә өйрәнү өстендә шөгылләнү. | УМК«Буре хәм кәжә бәтиләре»-остәл театры. Максат:персонажларнын исемнәрен истә калдыру,зурлар кинәшен тынларга кирәклеген аңлату. | «Эни хәм кыз»-сюжетлы уены. Максат:ойдә кемнәр яшәве,аларнын нинди эшләр башкаруын тәрбияче ярдәме белән утәу. | |
| | Турыдан- туры белем бирү эшчәнлегә: | Таныш-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфевсезлек | 1.Таныш белү. Тема:”Электр лампасы белән таныштыру.” Максат: 1.балаларны урам, андагы объектлар, куренешләр белән таныштыру, аларга карата кызыксыну тудыру; 2.балаларнын кузәтүчәнлеген, игътибарын , суз байлыгын устеру; 3.урамга соклану хисе тәрбияләү. 2.Физкультура. №3, стр91 Цель. Ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросать мячи вдаль правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя. | | | | |
| | Прогулка: | Таныш-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура | Карны күзәтү. Максат:.Аның үзенчәлекле билгеләре турында сөйләп аңлату. Авызга кабарга ярамаганлыгын кисәтү. Хәрәкәтле уен:”Бер эздән атлыйбыз.” | “Кем тупны ераккарак ыргыта”-малайлар төркеме белән эшләү | “Поезд”хәрәкәтле уенын уйнау. Максат:бер-бер артлы йөрү хәм ч-ч авзыныж дәрәс әйтелешен ныгыту. | Балаларның мөстәкыйл уеннары.Дус-тату уйнауларын булдыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Ә.Ерикәйнең “Беренче кар “шигырен уку. | | | | |
| Кич: | Сәламәтлек Хәфевсезлек | КГТ:остәл артында әдәпле утырырга,рәхмәт әйтәргә | Дид. уен: «Бияләйнен парын тап»- | УМК:«Без пешердек коймактар»- шигырен | УМК:Рус халык әкиятә “Шалкан”.Мультфильм | | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--------------------------------|---|--------|--|--|
| | | | гадэтлэнлери. | Айсылу,Самир белэн шогьльлэну. | кабатлау. Максат:сузлэрне тэрбияче артыннан кабатлау, сузлэрне ачык итеп эйтэ белулэренэ ирешу. | карау. | | |
| | Кичке прогулка: | | Киткэндэ тэрбиячедэн рөхсэт сорау,сабуллашу күнекмэсен булдыру. | | | | | |

| | Режим | Белем өлкэсе бүленеше | Белем өлкэсе буленешендэ өлкэннэрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|-------------------|-------|--|--|---|--|---|--|
| | | | Төркем, төркемчеләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| 16.11.21-сишәмбе. | Иртә: | Физ.культура Сэламәтлек Хәвефсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртэнге гимнастика.№7. “Сезнен өйдә кемнәр яши ?”-дигән темага сөйләшу.Максат:якыннарын ың исемнәрен дәрәс эйтә белулэренэ ирешу. | Дид.уен:”Тылсымлы йорт”Максат:төслэренэ туры китереп формаларны өй эченә тутуыру Самир,Айсылу белән . | УМК:Кем безнен яхшы!-уенын уйнау.Максат:торке мдэге балаларнын исемнәрен дәрәс эйтүлэренэ ирешу. | Лего конструкторы белән төрле тәзелешләр ясау(өй,гараж,юл). Тэрбияче ясап күрсәткәнне истә калдыру. | Сафиянең энисе белән баланын бакчада узен ничек тотуы турында сөйләшу. |

| | | | | | | | |
|--------------|------------------------------------|--|---|--|--|--|--|
| | Турыдан-туры белем биру эшчэнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр Физ.культура Сәләмәтлек Хәфевсезлек | 1..Сойлэм устеру. Тема:«Қупшы чыршы» Бурычлар: 1. Сузык хәм тартык авазларны, аваз ияртемнәрен ачык әйтергә, тобендә сузен сойләмдә кулланырга ойрәту; сыйфатларны дорес кулланырга кункеру. 2. Сорауларга жавап биру осталыгын, игътибарны, кузәтүчәнлекне устеру; 3. Табигатькә соклану хисләре тәрбияләу 2. Музыка | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр Физ.культура Сәләмәтлек Хәфевсезлек | Агачларны кузәту. Максат:агачларда яфракларның коельп бетүенә игътибар итү,кузәтүчәнлекләрен үстерү. Хәрәкәтле уен: «Песи хәм тычканнар» | Тупны максатка(обруч эченә)туры китереп ыргыту өстендә малайлар төркеме белән эшләү. | Гим.скамейкада тәрбияче ярдәме белән тигезлекне саклап йөрү. | Хезмәт:кар өстендәге агач ботакларын жыю. Максат:куркынычсызлык чараларын аңлату,участокны тәртиптә тотарга гадәтләндерү. | |
| | Йоки алдыннан эш: | | Рус халык әкиятә:“Теремкәй” әкиятен сөйләү. | | | | |
| | Кич: | | Киенгәндә киенмәренәң исемнәрен дорес әйтә белүләренә ирешү.сүз байлыкларын үстерү. КГТ:колготка,носки,шортикларын мөстәкыйл киюләренә ирешү | УМК:М.Жәлиленәң”Маэмай”шигырен Самир,Айсылу,Дамир белән кабатлау.. | УМК:Дид.уен:”Хәр нәрсәнең үз урыны. Максат:тартмадан алган уенчыкларны үз урыннарына куярга өйрәтү. | Сюжетлы уен: ”Автобус”. Максат: жәмәгат транспортында үзләрен әдәпле тотарга кирәклеген аңлату. | |
| | Кичке прогулка: | | Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашу күнекмәсен булдыру. | | | | |
| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәренәң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |

| | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|---|---|--|
| Чэршэмбе 17.11.21 | Иртэ: | Физ.культура Сэламэтлек Хэвезсезлек Социальлэштэру Хезмэт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртэнге гимнастика№7.. Бакчага кем белэн килулэре турындасойлэшу: .Максат:якыннарынын исемнэрен дөрес эйтергэ өйрэтүне дэвам итү. . КГТ:ашаганда тукмичэ чиста ашарга гадэтлэндэру. | Дид.уен: ”Уенчыкның парын тап”Дамир,Самир белэн тослэрне өйрэнү. | Савыт-саба исемнэрен тэрбияче артыннан дөрес кабалау .Дид.уен:”Танып бел,исемен ,эйт”. | “Алсуны саф хавага чыгарга киендерик.”- сюжетлы уен. Уен почмагында мостэкыйль уеннар. |
| | Турыдан-туры белем биру эшчэнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр Физ.культура Сэламэтлек Хәфезсезлек | 1.Рәсем “Корэк” Максат: Карандашны кулда дөрес тотырга өйрәтү, таяк ясау, акварель сызыклар , сызунын озынлыгын чамалау, анын башын зэм ахырын, рәсем чсауга кызыксыну уяту. 2. Физ.культура. Задачи: Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании, воспитывать умение слушать сигналы и реагировать на них. | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр Физ.культура Сэламэтлек Хәфезсезлек | Ак карны күзәтү. Максат:.Аның үзенчәлекле билгеләре турында сөйләп аңлату.Авызга кабарга ярамаганлыгын кисәтү. Хәрәкәтле уен:”Бер эздән атлыйбыз.” | “Кем кар йомарламын ераккарак ыргыта”- малайлар төркеме белән эшләү | “Поезд”хәрәкәтле уенын уйнау.Максат:бер-бер артлы йөрү хәм ч-ч авзыныж дөрес әйтелешен ныгыту. | Балаларның мөстэкыйль уеннары.Дус-тату уйнауларын булдыру. |
| | Йокы алдыннан эш: | | Чуар тавык”әкиятен сөйләү. | | | |
| | Кич: | | КГТ:остәл артында әдәпле утырырга,рәхмәт әйтергә гадәтләнлэру. | Дид. уен: «Биялэйнэн парын тап»- Элина,Дамир белән шогыльлэну. | УМК: «Без пешердек коймаклар»-шигырен кабатлау. Максат:сузлэрне тэрбияче артыннан кабатлау, сүзлэрне ачык итеп әйтә белулэрэнэ ирешу. | УМК:Рус халык әкияте “Теремкэй.”.Мультфильм карау. |
| | Кичке прогулка: | | Балаларның мөстэкыйль уеннары .Киткәндә тэрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашу күнекмәсен булдыру. | | | |
| Атна көннэре | Режим | | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннэрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру |
| | | | Төркем, төркемчеләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | |

| | | | | | | | | |
|----------------------|--|---|--|---|--|---|--|---------------------------|
| Пәнжечәмбе 18. 11.21 | Иргә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвфсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иргәнге гимнастика№7. Остәл уены”госле мозаика”.Максат:госләрне өйрәнүне дәвам итү. КГТ:Хәркем уз сөлгесеннән кулланырга гадәтпәндерү. | УМК:Вилдан,Самир белән Төркемдәге балаларның исемнәрен дорес әйтә белүләренә ирешү. | Дид.уен:Серле капчык”.Максат:жиләк- жимешне танып,исемен дорес әйтергә өйрәтү. | Хезмәт:уйнаганнан соң уенчыкларны үз урыннарына куярга гадәтләндерү. | “Канатлы дусларыбызга ярдәм итик”исеме астында әтиләр арасында конкурс иглан итү.(жимлекләр ясау.) | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфевсезлек | 1.Матур әдәбият белән таныштыру. Тема:”Ә.Бикчәтәеваның “Беренче адым”шигырен уку. Бурычлар: балаларга шигырьнең эчтәлеген аңларга ярдәм итү, авыр әйтелешле кайбер сүзләрен дорес әйтергә өйрәтү; сорауларга җавап бирү күнекмәсен үстерү; күмәк эшчәнлек күнекмәсе тәрбияләү.154бит 2.Музыка | | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфевсезлек | Дворник хезмәтен күзәтү.Максат:өлкәннәр хезмәтен күзәтә белергә өйрәтү,хөрмәт тәрбияләү. Хәрәкәтле уен:”Поезд”. | “Карны кәрзингә керт”.Максат:Алмир, Сафия, Элина белән кар йомарламын максатка туры китереп ыргытырга өйрәнү. | Хәрәкәтле уен:”Шарны кабартыйк”Максат:түгәрәк тә тотынып йөрү хәм ш-ш авазын ныгыту. | Хезмәт:кар өстенә коелган агач ботакларын жыю,булышу теләге тудыру. | | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Р.Батулланың”Нурбәк”әкиятен уку. | | | | | |
| | Кич: | | Сузле-хәрәкәтле уен:”Аю килгән урманнан”..Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешү. | Кызлар торкеме белән шнуровкалау.Максат: кул чуclarынын тоемлавын устерү. | УМК:Кем безнен яхшы! уенынуйнау.Максат:торке мдәге балаларнын исемнәрен дорес әйтүләренә ирешү | Уен почмагында машиналар,тозелеш материаллары белән дус- тату уйнауларына ирешү. | | |
| | Кичке прогулка: | | Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашу күнекмәсен булдыру. | | | | | |
| Атна көнн | Режим | | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлегә | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, | Әти-әниләр һәм социаль |

| | | | Төркөм, төркөмчөклөр | Индивидуаль эш | Режим вақытындагы белем эшчәнлеге | үстөрөшлө тирәлек булдыру | партнерлар белән эш | |
|-----------------|--|--|---|---|--|---|---|--|
| жомга 19. 11.21 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвәфсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика.№8. Гөлләргә су сипкәнне күзәтү.Максат:хезмәтнең кирәклеген сөйләп аңлату,булышу теләге тудыру. КГТ:юынганнан соң үз сөлгеләреннән генә кулланырга гадәтлөндөрү. | Элина.,Дамир,Айсылу белән сандалик кияргә хәм эләктерергә өйрәнү өстендә шөгылләнү. | УМК«Буре хәм кәжә бәтиләрә»-остәл театры.Максат:персонажларнын исемнәрен истә калдыру,зурлар кинәшен тынларга кирәклеген аңлату. | «Эни хәм кыз»-сюжетлы уены.Максат:өйдә кемнәр яшәве,аларнын нинди эшләр башкаруын тәрбияче ярдәме белән утәу. | Ранәлнең әнисе белән баланын бакчада узен ничек тотуы,ашавы турында сойләшу | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвәфсезлек | <p>1.Әвәләү. «Печеньә» Максат: Пластинны кулда йомшарту, уч тобендә түгәрәк әвәләу ысулын ныгыту. Уч топләрә белән басып янчеп юкарту «печеньә» пешерү. Әвәләүгә кызыксыну уяту, килеп чыккан эшкә шатлык хисә тудыру.</p> <p>2.Физкультура. Цель: Учить бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки.</p> | | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвәфсезлек | Кошларга азык салу,күзәтү.. Куркы тырга ярамганлыгын аңлату,күзәтүчәнлекләрен устеру. Хәрәкәтле уен;”Качыгыз тотам”. | Румия,Айсылу,Алиана белән тупнын ераклыкка ыргыту. | Кышка хас билгеләрне хәм тосләрне тәрбияче артыннан кабатлау, суз байлыкларын устеру. | Хезмәт:веранда эчен себерү, тәрбиячегә ярдәм иту теләге тудыру. | | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Ә.Ерикәйнең “Беренче кар “шигырен уку. | | | | | |
| | Кич: | | Сузле-хәрәкәтле уен:»Ак куянкай».Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешу. | Малайлар төркөме белән шнуровкалау.Максат:кул чукларынын тоемлавын устеру. | УМК:Кем безнен яхшы! уеныуйнау.Максат:төркөмдәге балаларнын исемнәрен дорес әйтүләренә ирешу | Уен почмагында машиналар,тозелеш материаллары белән дус-тату уйнауларына ирешу. | | |
| Кичке прогулка: | Хәрәкәтле уен”Поезд”. Балаларнын мөстәкыйл уеннары. | | | | | | | |

Беренче кечкенэлэр төркемендә тәрбия һәм белем бирү эшчәнлеген планлаштыру.

Проект №5. Тема: “Яңа ел бәйрәме”

Максат: Яңа елга һәм Яңа ел бәйрәменә кагылышлы эшчәнлекнең барлык төрен оештыру.

Үткәру вакыты: 22.11.18-31.12.18

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|---------------------------|------------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| | | | Төркем, төркемчеләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Душәмбе 22.11.21 (3 атна) | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика .№8.. “Йорт хайванары хәм аларның балалары “дигән темага сөйләшү.Максат:рәсемнән танып әйтү,дөрес кабатлауларына ирешү. КГТ:өстәл артында әдәпле утыру,чиста ашауларын булдыру. | Дид.уен:”Бер төстәге чөчөкне жый”.Максат:төсләрне ныгыту өстендә Вилдан,Алмир,Элина белән эшләү. | УМК:Ә.Бикчәтәеваның “Беренче адым”шигырен кабатлау. | “Шаянны чәй белән сыйлыйк”.Максат:балаларда уенга кызыксыну уяту,савыт-саба,ашамлык исемнәрен дөрес кабатлау,үзара ягымлылык тәрбияләү. | Вилдан,элина, Самирның эниләреннән балалар белән өйдә вакытны ничек уздырулары турында сөйләшү,сөйләм-телен үстерү максатыннан әкият,кыска шигырләр сөйләргә,диалогик сөйләм булдырырга кинәш итү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек | Танып белү. Тема:”Гирлянда”. урычлар: балаларга гирлянда турында башлангыч белемнәр бирү, электр тогы турындагы кузаллауларын ныгыту; кызыл, яшел, сары төсләрне таний һәмәсәра белергә күнектәрү; балаларның игътибарын, кызыксынучанлыгын, шатлык хисләрен үстерү, сүз байлыгын кинәйтү; күмәк эшчәнлектә катнашу теләге тәрбияләү. 62 бит 2. Физ.культура. (кабатлау) | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать | Жимлеккә азык салу,кошларга ярдәм итәргә кирәклеген турында сөйләп аңлату.Максат:кызгану хисе,булышу теләге тудыру. | Каршылык аша сикерү.Малайлар төркеме белән эш. | Гим.скамейкада тәрбияче ярдәме белән тигезлекне саклап йөрү | Балаларның мөстәкыйл уеннары.Дус-тату уйнауларын булдыру | |
| | Йокы алдыннан эш: | Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек | Р.Батулланың”Нурбәк”әкиятен уку. | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|------------|--|--|--|--|--|
| | Кич: | Хәфесезлек | Сузле-хэрэкэгле уен:"Аю килгэн урманнан"..Максат:Сузне хэм хэрэкэдне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешу. | Кызлар торкеме белэн шнуровкалау.Максат:кул чукларынын тоемлавын устеру. | УМК:Кем безнен яхшы! уенынуйна.Максат:торкемдэге балаларнын исемнэрен дорес айтулэренэ ирешу | Уен почмагында машиналар,тозелеш материаллары белэн дустату уйнауларына ирешу. | |
| | Кичке прогулка: | | Хэрэкэгле уен"Мине куып тотыгыз".. Балаларнын мөстэкийл уеннары. | | | | |

| Атна көннэре | Режим | Белем өлкэсе бүленеше | Белем өлкэсе буленешендэ өлкэннэрнең һәм балаларнын бердэм эшчэнлеге | | | Балаларнын узаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирэллек булдыру | Өти-энилэр һәм социаль партнерлар белэн эш |
|---------------------|------------------------------------|---|---|---|--|--|---|
| | | | Төркем, төркемчеклэр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчэнлеге | | |
| - сижэмбе 23. 11.21 | Иртэ: | Физ.культура Сэламэтлек Хәфесезлек Социальлэштеру Хезмэт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртэнге гимнастика№8... Бакчага кем белэн килулэре турындасойлэшу: .Максат:якыннарынын исемнэрен дорес айтергэ өйрэтүне дэвам итү. . КГТ:ашаганда тукмичэ чиста ашарга гадэтлэндэру. | Дид.уен: "Уенчыкнын парып тап":Алмир,Самир белэн тослэрне ойрэнү. | Савыт-саба исемнэрен тәрбияче артыннан дорес кабалау .Дид.уен:"Танып бел,исемен ,айт". | Лего конструкторы белэн төрле тэзелешлэр ясау(өй,гараж,юл). Тәрбияче ясап курсэткэнне истэ калдыру. | Вилдан,Алмир, Элинаның энилэре белэн төслэрне ныгыту өстендэ өйдэ дэ эшлэргэ кичэшлэр бирү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчэнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдэби әсэр Физ.культура Сэламэтлек Хәфесезлек | 1.Сөйлэм үстерү. Тема:"Куян чыршы янында." Бурычлар: сөйлэмдэ бэйлек сүзлэрне кулланырга, кайда? Кая? Сорауларына жавап бирергэ, тәрбияче һәм иптэшлэре белэн ирекле аралашырга өйрэтүне дэвам итү; тавыш көчен дорес куллану осталыгы формалаштыру;игътибарны үстерү, тәрбияче күрсэтмэлэрен үтэдү күнектерү; нәфис сүз белэн кызыксыну тәрбиялэу.113 бит 2.Музыка | | | | |
| | Прогоулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдэби әсэр | Участокта үсеп утыручы чыршы агачын күзэтү.Максат:аның яшел төсенэ,энэле ылысларына,биек булуына игтибар итү. Хэрэкэгле уен:"Бер эздэн | "Карны кэрзингэ керт".Максат:Алмир,Сафи я, Элина белэн кар йомарламын максатка туры китереп ыргытырга өйрэнү. | Хэрэкэгле уен:"Шарны кабартыйк"Максат:түгэрэкт э тотынып йөрү хэм ш-ш авазын ныгыту. | Хезмэт:кар өстенэ коелган агач ботакларын жыю,булышу телэге тудыру. | |

| | | | | | | | |
|--|----------------------|---|--|---|---|--|--|
| | | Физ.культура Сәламәтлек Хәфевсезлек | атлайбыз”. | | | | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Г.Тукай:”Туган тел” жырын жырлап йоклату. | | | | |
| | Кич: | | КГТ:өстәл артында эдәпле утырырга,рәхмәт әйтергә гадәтләнлеру. | Дид. уен: «Бияләйнен парын тап»-Элина,Дамир белән шогыльләну. | УМК: «Без пешердек коймаклар»-шигырен кабатлау. Мақсат:сузләрне тәрбияче артыннан кабатлау, сүзләрне ачык итеп әйтә белүләренә ирешу. | УМК:Рус халык әкиятә “Теремкәй.”.Мультфильм карау. | |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен”Мине куып тотыгыз”.. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Тәрбиячедән рәхсәт сорау,сабуллашу күнекмәсен булдыру. | | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|-------------------|-------|--|--|---|---|---|---|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Чәршәмбе24. 11.21 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвәфсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика .№7. “Йорт хайванары хәм аларның балалары “дигән темага сөйләшү.Мақсат:рәсемнән танып әйтү,дәрәс кабатлауларына ирешү. КГТ:өстәл артында эдәпле утыру,чиста ашауларын булдыру. | Дид.уен:”Бер төстәгә чәчәкне жый”.Мақсат:төсләрне ныгыту өстендә Вилдан,Алмир,Элина белән эшләү. | УМК:“Тәгәрмәчкә тын өрәм”- физминуткасын кабатлау. | “Шаянны чәй белән сыйлык”.Мақсат:бала ларда уенга кызыксыну уяту,савыт- саба,ашамлык исемнәрән дәрәс кабатлау,үзара ягымлылык тәрбияләү. | Элина,Айсылу,Да мирның әниләрә белән өйдә пластилиннан түгәрәк форма әвәләүне ныгытырга киңәш итү. |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|--|---|
| Турыдан-туры белем биру эшчэнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгаты Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфевсезлек | 1.Рәсем. «Чәчәкләр» Максат: Карандашны дорес тоту, туры итеп вертикаль сызыклар сызу, рәсем дәрәсенә кызыксыну уяту. 2. Физ.культура. Цель: Учить прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия. | | | |
| Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгаты Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфевсезлек | Тирә-юнге күзәтү.Карның эреп бетүенә игтибар итү.Максат:балаларның күзәтүчәнлекләрен булдыру.Хәрәкәтле уен:”Мине куып тотыгыз”. | “Кем тупны ераккарак ыргыта”- кызлар төркеме белән эшләү. | “Поезд”хәрәкәтле уенын уйнау.Максат:бер-бер артлы йөрү хәм ч-ч авзыныж дорес әйтелешен ныгыту. | Балаларның мөстәкыйл уеннары.Дус-тату уйнауларын булдыру. |
| Йокы алдыннан эш: | Ө.Гадел:”Ай,нәни.”шигырен уку. | | | | |
| Кич: | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:»Ак куянкай».Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешу. | Румия,Дамир белән пластилинны әвәләп түгәрәк формага китерү ысулын ныгыту. | “Шарны кабартыйк”- азхәрәкәтле уены.Максат:ш-ш авазын дорес әйтергә тырышу. | Төзелеш материаллары,конструкторлар белән уйнау.Максат:уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына жыеп куярга гадәтлөндөрү. | |
| Кичке прогулка: | Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуулашу күнекмәсен булдыру. | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------|-----------------------|--|----------------|-----------------------------------|---|--|
| | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
| | | | Төркем, төркемчекләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|------------------------------------|--|---|--|--|--|--|
| • пәнжешәмбе 25. 11.21 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвфсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртэнге гимнастика.№7. “Сезнен өйдә кемнәр яши ?”-дигән темага сөйләшу.Максат:якыннарын ың исемнәрен дәрәс әйтә белүләренә ирешү. | Дид.уен:”Тылсымлы йорт”Максат:төсләренә туры китереп формаларны өй әченә тутуыру Самир,Айсылу белән . | УМК:Кем безнен яхшы!-уенын уйнау.Максат:торке мдәге балаларнын исемнәрен дәрәс әйтуләренә ирешү. | Лего конструкторы белән төрлө тәзелешләр ясау(өй,гараж,юл). Тәрбияче ясап күрсәткәнне истә калдыру. | Сафиянең әнисе белән баланын бакчада узен ничек тотуы турында сөйләшу. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфесезлек | 1. Матур әдәбият белән таныштыру. Тема:”Ә.Бикчәтәеваның “Беренче адым”шигырен уку. Бурычлар: балаларга шигырьнең әчтәлеген аңларга ярдәм итү, авыр әйтелешле кайбер сүзләренә дәрәс әйтергә өйрәтү; сорауларга жавап бирү күнекмәсен үстерү; күмәк эшчәнлек күнекмәсе тәрбияләү.154бит 2. Музыка | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфесезлек | Агачларны күзәтү. Максат:агачларда яфрактарнын коелып бетүенә игтибар итү,күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хәрәкәтле уен: «Песи хәм тычканнар” | Тупны максатка(обруч әченә)туры китереп ыргыту өстендә малайлар төркеме белән эшләү. | Гим.скамейкада тәрбияче ярдәме белән тигезлекне саклап йөрү. | Хезмәт:кар өстендәге агач ботакларын жыю. Максат:куркынычсызлык чараларын аңлату,участокны тәртиптә тотарга гадәтләндерү. | |
| | Йокы алдыннан эш: | Рус халык әкиятә:“Теремкәй” әкиятен сөйләү. | | | | | |
| | Кич: | Киенгәндә киеннәренә исемнәрен дәрәс әйтә белүләренә ирешү.сүз байлыкларын үстерү. КГТ:колготка,носки,шортикларын мөстәкыйл киюләренә ирешү | УМК:М.Жәлилнең”Маэмай”шигырен Самир,Айсылу,Дамир белән кабатлау.. | УМК:Дид.уен:”Хәр нәрсәнең үз урыны. Максат:тартмадан алган уенчыктарны үз урыннарына куярга өйрәтү. | Сюжетлы уен: ”Автобус”. Максат: жәмәгат транспортында үзләрен әдәпле тотарга кирәклеген аңлату. | | |
| | Кичке прогулка: | Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашу күнекмәсен булдыру. | | | | | |
| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәренә һәм балаларнын бердәм эшчәнлеге | | | Балаларнын үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |

| | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|---|---|--|
| .жомга 26. 11.21 | Иртэ: | Физ.культура Сэламэтлек Хэвезсезлек Социальлэштэру Хезмэт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртэнге гимнастика№7.. Бакчага кем белэн килулэре турындасойлэшу: .Максат:якыннарынын исемнэрен дөрес эйтергэ өйрэтүне дэвам итү. . КГТ:ашаганда тукмичэ чиста ашарга гадэтлэндэру. | Дид.уен: ”Уенчыкның парын тап”Дамир,Самир белэн тослэрне өйрэнү. | Савыт-саба исемнэрен тэрбияче артыннан дөрес кабалау .Дид.уен:”Танып бел,исемен ,эйт”. | “Алсуны саф хавага чыгарга киендерик.”- сюжетлы уен. Уен почмагында мостэкыйль уеннар. |
| | Турыдан-туры белем биру эшчэнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр Физ.культура Сэламэтлек Хәфезсезлек | 1. Эвэлзү «Шалтыравык» Максат: Ике олештэн торган предметны эвэлзүгә өйрәтү, тугәрәк ясарга өйрәтүне ныгыту. Тугәрәк хэм озынча формасын (тоткычын) тоташтыру ысулын өйрәтү. 2. Физ.культура. №8 Задачи: Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании, воспитывать умение слушать сигналы и реагировать на них. | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгатъ Әдәби әсәр Физ.культура Сэламэтлек Хәфезсезлек | Ак карны күзәтү. Максат:.Аның үзенчәлекле билгеләре турында сөйләп аңлату.Авызга кабарга ярамаганлыгын кисәтү. Хәрәкәтле уен:”Бер эздән атлыйбыз.” | “Кем кар йомарламын ераккарак ыргыта”- малайлар төркеме белән эшләү | “Поезд”хәрәкәтле уенын уйнау.Максат:бер-бер артлы йөрү хэм ч-ч авзыныж дөрес әйтелешен ныгыту. | Балаларның мөстэкыйль уеннары.Дус-тату уйнауларын булдыру. |
| | Йокы алдыннан эш: | | Чуар тавык”әкиятен сөйләү. | | | |
| | Кич: | | КГТ:остәл артында эдәпле утырырга,рәхмәт эйтергә гадәтләнлэру. | Дид. уен: «Биялэйнэн парын тап»- Элина,Дамир белән шогыльлэну. | УМК: «Без пешердек коймаклар»-шигырен кабатлау. Максат:сүзлэрне тэрбияче артыннан кабатлау, сүзлэрне ачык итеп әйтә белулэрэнә ирешү. | УМК:Рус халык әкиятэ “Теремкэй.”.Мультфильм карау. |
| Кичке прогулка: | Балаларның мөстэкыйль уеннары .Киткәндә тэрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашу күнекмәсен булдыру. | | | | | |
| Атна көнн | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннэрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, | Әти-әниләр һәм социаль |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------|----------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------|
| | | | Төркем, төркемчеләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | үстөрешле тирәлек булдыру | партнерлар белән эш |
|--|--|--|---------------------|----------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------|

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен”Качыгыз ,тотам.” Балаларның мөстәкыйл уеннары. Тәрбиячедән рөхсәт сорау,саубуллашу күнекмәсен булдыру. | |
|-----------------|--|--|--|

29-30 ноябрь уткәннәрне кабатлау. Яңа елга һәм Яңа ел бәйрәменә кагылышлы эшчәнлекнең барлык төрен оештыру. Йоймгаклау.

Беренче кечкенәләр төркемендә тәрбия һәм белем бирү эшчәнлеген планлаштыру.

Проект №5. Тема: “Яңа ел бәйрәме”

Максат: Яңа елга һәм Яңа ел бәйрәменә кагылышлы эшчәнлекнең барлык төрен оештыру.

Үткәру вакыты: 01. 12.21-31.12.21

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жилазлау, үстөрешле тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|-------------------|------------------------------------|---|--|---|---|--|--|
| | | | Төркем, төркемчеләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Синшәмбе 1. 12.21 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвфсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика.№7. “Сезнен өйдә кемнәр яши ? ”- дигән темага сөйләшу.Максат:якыннарының исемнәрен дәрәс әйтә белүләренә ирешү. | Дид.уен:”Тылсымлы йорт”Максат:төсләренә туры китереп формаларны өй эченә тугыру Вилдан,,Айсылу,Дамир белән . | “Чыршы”-жырының сүзләрен тәрбияче артынан кабатлап ,түгәрәктә әйләнәп йөрергә өйрәтү. | Лего конструкторы белән төрле тәзелешләр ясау(өй,гараж,юл). Тәрбияче ясап күрсәткәнне истә калдыру. | Вилданнын сөйләмен үстөрү өстендә өйдә күбрәк шөгылләнәргә кирәклеген аңлату, киңәшләр бирү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвфсезлек | 1.Сөйләм телен үстөрү Тема:“Песи белән кәжә чыршы янында”: Бурычлар:1.Сөйләмдә бәйлек сүзләренә (эчендә, артында, астында, өстә, өстендә) кулланырга, <i>Кайда? Кая?</i> Сорауларына җавап бирергә, тәрбияче һәм иптәшләре белән ирекле аралашырга өйрәтүне давам итү, тавыш көчен дәрәс куллану осталыгын формалаштыру; 2.Игътибарны үстөрү, тәрбияче күрсәтмәләрен үтәүдә күнектерү; 3.Нәфис сүзгә кызыксыну тәрбияләү(115бит). 2.Музыка | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|---|--|---|---|--|--|
| | Прогоулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгаты Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфәвсезлек | Жимлеккә азык салу.Кошлар килүен күзәтү.Максат:балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү,кошларга карата жылылык хисе тәрбияләү. Хәрәкәтле уен:"Кошлар очты". | "Бер эздән атлыбыз"- малайлар төркеме белән шөгылләнү. | УМК:"Карга әйтә"эндәшен кабатлау.Максат:эшчәнлектә алган белемнәрен ныгыту. | Хезмәт:кар өстендәге агач ботакларын жыю. Максат:куркынычсызлык чараларын аңлату,участокны тәртиптә тотарга гадәтлөндөрү. | | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Ә.Ерикәйнең "Беренче кар "шигырен уку. | | | | | |
| | Кич: | | Сузле-хәрәкәтле уен:"Аю килгән урманнан"..Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешу. | Кызлар төркеме белән шнуровкалау.Максат:кул чукларынын тоемлавын устеру. | УМК:Кем безнен яхшы! уенынуйнау.Максат:төркемдәге балаларнын исемнәрен дорес әйтүләренә ирешу | Уен почмагында машиналар,төзелеш материаллары белән дустату уйнауларына ирешу. | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|-------------------|-----------------|--|---|--|--|---|--|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Чәршәмбе 2. 12.21 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвәфсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика .№7. "Йорт хайванары хәм аларның балалары "дигән темага сөйләшү.Максат:рәсемнән танып әйтү,дорес кабатлауларына ирешү. КГТ:өстәл артында әдәпле утыру,чиста ашауларын булдыру. | Дид.уен:"Бер төстәге чөчәкне жый".Максат:төсләрне ныгыту өстендә Вилдан,Алмир,Элина белән эшләү. | УМК:"Төгәрмәчкә тын өрәм"- физминуткасын кабатлау. | "Алсуны кунакка чакырыйк". .Максат:балаларда уенга кызыксыну уяту,савыт-саба,ашамлык исемнәрен дорес кабатлау,үзара ягымлылык тәрбияләү. | Алиана хәм Ранәлнең әниләре белән балаларның сәламәтлеге турында сөйләшү." |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен"Куянын эзләп табыгыз".. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Кайтып киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|---|--|
| Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Таныш-белү Коммуникация Сынлы сэнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфәвсезлек | 1.Рәсем Тема:“Һава шарлары” Мақсат: Карандашны дәрәс итеп тотарга өйрәтү; түгәрәкләр ясау; рәсем ясарга кызыксыну уяту. 2.Физ.культура. Задачи: Упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми.(99стр). | | | |
| Прогулка: | Таныш-белү Коммуникация Сынлы сэнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфәвсезлек | Дворник хезмәтен күзәтү.Мақсат:өлкәннәр хезмәтен күзәтә белергә өйрәтү,хөрмәт тәрбияләү. Хәрәкәтле уен:”Поезд”. | “Карны кәрзингә керт”.Мақсат:Алмир,Сафия, Элина белән кар йомарламын мақсатка туры китереп ыргытырга өйрәнү. | Хәрәкәтле уен:”Шарны кабатыйк”Мақсат:түгәрәктә тотынып йөрү хәм ш-ш авазын ныгыту. | Хезмәт:кар өстенә коелган агач ботакларын жыю,булышу телгә тудыру. |
| Йоқы алдыннан эш: | | Н.Измайлованың “Йоклар алдыннан”шигырен уку. | | | |
| Кич: | | КГТ:остәл артында әдәпле утырырга,рәхмәт әйтергә гадәтләнлеру. | Дид. уен: «Биялэйнэн парын тап»-Элина,Дамир белән шогыльләнү. | УМК: «Без пешердек коймақлар»-шигырен кабатлау. Мақсат:сузләрне тәрбияче артыннан кабатлау, сузләрне ачык итеп әйтә белүләрәнә ирешу. | УМК:Рус халық әкиятә “Теремкөй.”.Мультфильм карау. |
| Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен:”Аю килгән урманнан”.. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Кайтып киткәндә тәрбиячедән рәхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | |

| Атна көннөрө | Режим | Белем өлкөсө бүлөнөшө | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|---------------------|--|--|--|---|---|---|--|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вақытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Пәнжешәмбе 3. 12.21 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика.№7 Кыш бабай хәм кар кызы рәсемнәрен карау.Максат:тәрбиячә сөйләгәнне игтибар белән тыңлау,киемнәренң исемнәрен кабатлау хәм истә калдыруларына ирешү. | Самир белән бәйрәм шигырен кабатлау. | УМК:“Чыршы”-жырының сүзләрен тәрбиячә артыннан кабатлап ,түгәрәктә әйләнәп йөрөргә өйрәтү. | Хезмәт:төркөм бүлмәсен бәйрәмчә бизәү.Максат:балаларда булышу теләге, шатлык хисе тудыру. | “Триптан ничек сакланьрга”- ата-аналар почмагында белешмә урнаштыру. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфевсезлек | 1.Матур әдәбият белән таныштыру Тема: Ә.Ерикәйнен “Беренчә кар” шигерен уку. Максат: Балаларны ел фасыллыры, аларның үзенчәлекле билгеләре белән таныштыруны дәвам итү. Карның сыйфатлары турында, тәрбиячә артыннан дәрәс кабатлау. Шигырьне истә калдыруларын булдыру. (К.В Закирова “Балачак аланы” 47 бит) 2.Музыка. | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфевсезлек | Кошларга азык салу,күзәтү..Куркытырга ярамганлыгын аңлату,күзәтүчәнлекләрен устеру. Хәрәкәтле уен;”Качыгыз тотам”. | ,Айсылу,Алиана,Ранәл белән кар йомарламын ераклыкка ыргыту. | Кышка хас билгеләрне хәм төсләрне тәрбиячә артыннан кабатлау, суз байлыкларын устеру. | Хезмәт:веранда эчен себерү, тәрбиячегә ярдәм итү теләге тудыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Госман Бакирның “Карлар ява” хикәясен уку.К.В.Закирова “Балачак аланы” (34 бит). | | | | |
| | Кич: | | КГТ:киенгәндә балаларның мөстәкыйллеген булдыру. | УМК:Дид.уен:”Төсләре буенча аер”.Максат:төсләрне аерырга,исемнәрен дәрәс әйтергә өйрәтү.Самир,Айсылу белән шөгылләнү. | Сузле-хәрәкәтле уен:”Аю килгән урманнан”..Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбиячә артыннан кабатлауларына ирешү | Хезмәт:төркөм бүлмәсен бәйрәмчә бизәп бетерү..Максат:балаларда булышу теләге, шатлык хисе тудыру. | |
| Кичке прогулка: | Мөстәкыйл уеннар. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуулашу күнекмәсен булдыру. | | | | | | |

| Атна көңүрө | Режим | Белем өлкөсө бүлөнөшө | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Эти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|----------------|------------------------------------|--|---|---|--|---|--|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вақытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Жомга 4. 12.21 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек | Иртәнге гимнастика .№7. “Ирт хайванары хәм | Дид.уен:”Бер төстөгә чәчәкне жый”.Максат:төсләр не ныгыту өстендө Вилдан,Алмир,Элина белән эшләү. | УМК:“Тәгәрмәчкә тын өрәм”- физминуткасын кабатлау. | “Шаянны чәй белән сыйлыық”.Максат:балаларда | Эти-эниләрдән хезмәт өчен |
| | Турьдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Хәвөфсөзлек Социальләштерү Хөзмәт Танып-белү Коммуникация Уку | аларның балалары “дигән темага сөйлөшү.Максат:рәсемнән танып әйтү,дөрөс кабатлауларына ирешү. КГТ:өстәл артында әдәпле утыру,чиста ашауларын булдыру. | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвөфсөзлек | <p>1.Әвәләү Тема: Пирамида Максат: Ике уч төбөндө түгәрәк хәрәкәтләр ясап пластилинны әвәләргә, кысып жәенке формага китерергә өйрәтүне дөвам итү. Зур, кечкенә төшөчөсөн ныгыту.</p> <p>2.Физ.культура Задачи: Закреплять умение бросать вдаль, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве. (стр 100)</p> | | | | |
| | Йокы алдыннан эш: Кич: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвөфсөзлек | УМК:Чыршы агачын күзәтү.Максат:ылысларына, яшел төсенә игтибар итү,матурлыгына соклану,күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хәрәкәтле уен:”Ак куянкай утырган”. | Малайлар төркөмө белән гим.скамейкада тигөзлекне саклап йөрөргә өйрәнүне дөвам итү. | “Поезд”хәрәкәтле уенын уйнау.Максат:бер-бер артлы йөрү хәм ч-ч авзыныж дөрөс әйтөлөшөн ныгыту. | Балаларның мөстәкыйл уеннары.Дус-тату уйнауларын булдыру. | |
| | | | “Төрөмкәй” рус халык әкиятен сөйлөү. К.В.Закирова “Балачак аланы” (31 бит). | | | | |
| | | | Сузле-хәрәкәтле уен:”Аю килгән урманнан”..Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбиячә артынан кабатлауларына ирешү. | Ранәл,Алиана,Сафия белән шнуровкалау.Максат:кул чуқларынын төемлавын устеру. | УМК:Көм безнен яхшы! уенынуйнау.Максат:төрөмдөгә балаларнын исемнәрен дөрөс әйтүләренә ирешү | Уен почмагында машиналар,тозелеш материаллары белән дус-тату уйнауларына ирешү. | |

| | | | | |
|--|--------------------|--|--|--|
| | Кичке прогулка: | | Хэрэгтле уен”Мине куып тотыгыз”.. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Кайтып киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру. | |
|--|--------------------|--|--|--|

| Атна көннөре | Режим | Белем өлкөсө бүлөнөшө | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстөрөшлө тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|---------------------------|------------------------------------|--|---|--|---|--|--|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вақытындагы белем эшчәнлеге | | |
| • дүшөмбө 6.12.21(2 атна) | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвәфсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика.№7. Кыш бабай хәм кар кызы рәсемнөрән карау.Максат:тәрбиячө сөйләгәннө игтибар белән тыңлау,киемнөрнөң исемнөрән кабатлау хәм истә калдыруларына ирешү. | Балалар белән бәйрәм шигырлөрән кабатлау. | УМК:“Чыршы”-жырының сүзлөрән тәрбиячө артыннан кабатлап ,түгәрәктә әйләнөп йөрөргә өйрөтү. | Көчкөнө курчак өчөн конструктордан йорт жиһазлары төзү.Өстәл,урындык, карават,диван сүзлөрән дөрөс кабатлау,мөстәкыйл төзүлөрән булдыру. | С.Самирның әнисенә рөдвзносны вақытында түлөп барырга кирәклеген аңлату. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфөвсезлек | 1.Танып белү Тема: “Чыршы бизибөз” Максат: 1.балаларның Яңа ел бәйрәмө турындагы күзаллауларын баөтуны дөвам итү; 2.балаларның “Яңа ел бәйрәмө” темасы буенча сүзлеген активлаштыру, тәрбиячө соравына жавап бирү осталыгын, игтибарын, күзәтүчәнлеген, сенсор тою сәләтен үстөрү; 3.чыршы уенчыкларына карата сакчыл караш тәрбияләү. 2.Физ.культура Задачи: Учть лазить по гимнастической стенке, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, совершенствовать прыжок в длину с места\\. Развивать чувство равновесия, воспитывать смелость, выдержку и внимание. (стр 101) | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура | Тирә-юннө күзөтү.Максат:кышкы көннөң үзенчөлеклө билгелөрө турында күрсөтү,сөйлөп аңлату.Балаларныж күзөтүчәнлеклөрән үстөрү. Хәрәкәтлө уен:”Качыгыз,тотам.” | Кар йомарламын ераклыкка ыргыту Самир,Вилдан,Дамир белән. | УМК:Сузлө-хәрәкәтлө уен:”Аю килгән урманнан”..Максат:Сузнө хәм хәрәкәтнө тәрбиячө артыннан кабатлауларына ирешү | Хөзмәт:участокта карны чистарту,тәрбиячөгә булышу теләгө тудыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | Сәламәтлек Хәфөвсезлек | Н.Измайлованың “Йоклар алдыннан”шигырен уку.(42бит) | | | | |
| | Кич: | | УМК:Сузлө-хәрәкәтлө уен:»Ак куянкай».Максат:Сузнө хәм хәрәкәтнө тәрбиячө артыннан кабатлауларына ирешү. | Румия,Алмир,Самир белән пластилинны әвөлөп түгәрәк формага китерү ысулын ныгыту. | “Шарны кабартыйк”- азхәрәкәтлө уены.Максат:ш-ш авазын дөрөс эйтергә тырышу. | Төзелеш материаллары,конструкторлар белән уйнау.Максат:уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына жыөп куярга гадәтлөндөрү. | |

| | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|
| | Кичке прогулка: | | Хэрэкэтле уен”Мине куып тотыгыз”.. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Кайтып киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру. | |
|--|-----------------|--|---|--|

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның узаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|------------------|------------------------------------|--|---|---|--|--|---|
| | | | Төркем, төркемчеләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Сишәмбе7. .12.21 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика.№8.. “Сезнен өйдә кемнәр яши ?”- дигән темага сөйләшу.Максат:якыннарының исемнәрен дөрес әйтә белүләренә ирешү. | Дид.уен:”Тылсымлы йорт”Максат:төсләренә туры китереп формаларны өй эченә тутыру Вилдан,,Айсылу,Дамир белән . | УМК:“Чыршы”-жырының сүзләрен тәрбияче артыннан кабатлап ,түгәрәктә әйләнәп йөрергә өйрәтү. | Лего конструкторы белән төрле тәзелешләр ясау(өй,гараж,юл). Тәрбияче ясап курсәткәнне истә калдыру. | Алмирның сөйләмен үстерү өстендә өйдә күбрәк шөгылләнәргә кирәклеген аңлату, киңәшләр бирү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек | 1.Сөйләм телен үстерү Тема: “ Тылсымлы таякчык” Максат: 1.балаларны сузык һәм тартык авазларны, аерым сүзләрен ачык итеп әйтергә өйрәтү, төсләр турындагы кузгаллауларын ныгыту, төснә белдерә торган сүзләр хисабына сүзлекне басту; 2.балаларның кабул итү сәләтен, игътибарын, ишетү осталыгын үстерү; 3.бергәләп шөгылләнү теләгә тәрбияләү. 2 Музыка | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек | УМК:Чыршы агачын күзәтү.Максат:ылысларына, яшел төсенә игътибар итү,матурлыгына соклану,күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хэрәкэтле уен:”Ак куянкай утырган”. | Малайлар төркеме белән гим.скамейкада тигезлекне саклап йөрергә өйрәнүне давам итү. | “Поезд”хэрәкэтле уенын уйнау.Максат:бер-бер артлы йөрү хәм ч-ч авзыныж дөрес әйтелешен ныгыту. | Балаларның мөстәкыйл уеннары.Дус-тату уйнауларын булдыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|-------------|---|--|--|---|--|
| | Кич: | Хэфевсезлек | Төслө рәсемле китаптар карау.Бу кем?Бу нәрсә? сорауларына дөрес,ачык итеп жавап бирүләрэнэ ирешү., | Кызлар торкеме белэн шнуровкалау.Максат:кул чукларынын тоемлавын устеру. | УМК:Кем безнен яхшы! уенын уйнау.Максат:торкемдэге балаларнын исемнэрен дөрес эйтулэрэнэ ирешу | Хезмэт:уен почмагындагы уенчыкларны юу.Эш тэртибен күзэтү,чисталык тэрбияләү. | |
| | Кичке прогулка: | | Хэрэкэтле уен:"Аю килгэн урманнан".. Балаларның мөстэкыйл уеннары. Кайтып киткэндэ тэрбиячедэн рөхсэт сорау,сабуллашуларын булдыру. | | | | |

| Атна кеннере | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Эти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш | |
|--------------------|---|--|---|---|---|--|---|--|
| | | | Төркем, төркемчеләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | | |
| Чәршәмбе 8. 12.21. | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртэнге гимнастика.№8. Кыш бабай хәм кар кызы рәсемнәрен карау.Максат:тәрбияче сөйләгәнне игтибар белән тыңлау,киемнәрнең исемнәрен кабатлау хәм истә калдыруларына ирешү. | Балалар белән бәйрәм шигырләрен кабатлау. | УМК:“Чыршы”-жырының сүзләрен тәрбияче артыннан кабатлап ,түгәрәктә әйләнеп йөрергә өйрәтү. | Кечкенә курчак өчен конструктордан йорт жиһазлары төзү.Өстәл,урындык, карават,диван сүзләрен дәрәс кабатлау,мөстәкыйл төзүләрен булдыру. | Балаларның хәтерен,сөйләм телен үстерү максатыннан балаларга өйдә күбрәк әкиятләр укырга киңәш итү. | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфвсезлек | Рәсем Тема « Туплар» Максат каләмне дәрәс тотып торле зурлыктагы түгәрәкләр ясау. Кызыл, сары, яшел тосне танып белергә. Физик культура упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве | | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфвсезлек | Урамда хәрәкәт итүче транспортны күзәтү.Максат:транспортның күп төрле булуы.юлларда эниләрдән башка йөрергә ярамаганлыгы турында сөйләп аңлату.Хәрәкәтле уен:”Поезд”. | “Кар йомарламын бакага ашат”.Максат::максатка туры китереп ыргытырга өйрәнү өстендә эшләү.(физ-ра эшчәнлегендә пассив балалар белән). | “Бер эздән атлык”- балаларның төгәллеген үстерү. | Хезмәт:кар өстендәге агач ботакларын жыю. Максат:куркынычсызлык чараларын аңлату,участокны тәртиптә тотарга гадәтләндерү. | | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Н.Измайлованың “Йоклар алдыннан”шигырен уку. | | | | | |
| | Кич: | | Төркем бүлмәсендәге кечкенә чыршыны күзәтү,матурлыгына соклану. КГТ:остәл артында эдәпле утырырга,рәхмәт эйтергә гадәтләнлерү. | Пластиннан түгәрәк ясау,озынча формага китерү алымнарын өйрәнү өстендәЭлина,Дамир белән шогыльләнү. | УМК: «Без пешердек коймаклар»-шигырен кабатлау. Максат:сузләрне тәрбияче артыннан кабатлау, сүзләрне ачык итеп әйтә белүләренә ирешү. | УМК:Рус халык әкиятә “Теремкәй.”.Мультфильм карау. | | |
| Кичке прогулка: | Хәрәкәтле уен:”Качыгыз,тотам.”.. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Кайтып киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуулашуларын булдыру. | | | | | | | |

| Атна көннөрө | Режим | Белем өлкөсө бүлөнөшө | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрөнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстөрөшлө тирөлек булдыру | Эти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|----------------------|---|--|--|--|--|---|--|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вақытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Пәнжешәмбе 10. 12.21 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвөфсөзлек Социальләштерү Хөзмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәңгө гимнастика.№8. “Кыш”турында рәсөмнәр карау.Максат:кышкы көннөң үзөнчөлөклө билгеләрө турында сөйлөп аңлату,тәрбиячө артыңнан сүзләрнө кабатлауларына ирешү. КГТ:үз сөлгеләрөннән дөрөс кулланырга,үз урынына элөп куярга гадәтлөндөрү. | Дид.уөн:”Танып бел,исөмөн әйт.”Максат: Дамир,Сафия,Вилдан белән йорт хайваннарын танып белөргө хәм дөрөс әйтүләрөнә ирешү. | УМК:”Төгәрмөчкө тын өрәм”физминуткасын кабатлау. | Сюжетлы уөн «Автобус».Максат:гомуми транспорта уз-уөннө ничөк тотарга кирөклегө,тукталышларда гына тошөргө яраганлыгын аңлату,кызыксыну уяту. | Вилдан,Алмир., Айсылуның эниләрө белән яна елга бирелгән шигырләрнөң сүзлөрөн ачык,дөрөс әйтөп сөйлөргө өйрөтүлөрөн сөрәу. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегө: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сөңгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвөфсөзлек | 1.Матур әдәбият белән таныштыру Төма: Дамир Гарифуллинның “ Йә, алар кемнәр икән?” шигырен уку. Максат: Балаларны хайваннар белән таныштыру. (К.В Закирова “Балачак аланы” 47 бит) | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сөңгать Әдәби әсәр | Дворник хөзмөтөн күзөтү.Максат:өлкөннәр хөзмөтөн күзөтә белөргө өйрөтү,хөрмөт тәрбиялөү. Хәрәкәтлө уөн:”Поезд”. | “Карны кәрзингө керт”.Максат:,Сафия, Элина белән кар йомарламын максатка туры китерөп ыргытырга өйрөнү. | Хәрәкәтлө уөн:”Шарны кабартыйк”Максат:түгәрөктә тотынып йөрү хәм ш-ш авазын ныгыту. | Хөзмөт:кар өстөнә коелган агач ботакларын жыно,бульшү телөгө тудыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | “Терөмкәй” рус халык әкиятөн сөйлөү. К.В.Закирова “Балачак аланы” (31 бит). | | | | |
| | Кич: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвөфсөзлек | “Бакалар”сүзлө күмөк уөнын уйнау.Максат:тәрбиячө артыңнан сүзләрнө хәм хәрәкәтнө тәрбиячө артыңнан дөрөс кабатлауларына ирешү. | Дид.уөн:”Тылсымлы йорт”Максат:төслөрөнә туры китерөп формаларны өй эчөнә тутуыру Самир,Айсылу белән . | УМК:Ә Бикчөнтәөва”Яшел чыршы “шигырен уку.Максат:тәрбиячө артыңнан сүзләрнө кабатлау.. | “Бүрө хәм көжә бөтиләрө”мултфилмын карау.. | |
| Кичкө прогулка: | Хәрәкәтлө уөн”Качыгыз тотам”.. Балаларның мөстәкыйл уөннары. Кайтып киткөндә тәрбиячөдөн рөхсөт сөрәу,сабуллашуларын булдыру. | | | | | | |

| Атна кеннере | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|-----------------|------------------------------------|--|--|---|--|--|---|
| | | | Төркем, төркемчеләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Жомга 10. 12.21 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика.№8. Кыш бабай хәм кар кызы рәсемнәрән карау.Максат:тәрбияче сөйләгәнне игтибар белән тыңлау,киемнәрнең исемнәрән кабатлау хәм истә калдыруларына ирешү. | Балалар белән бәйрәм шигырләрән кабатлау. | УМК:“Чыршы”-жырының сүзләрән тәрбияче артыннан кабатлап ,түгәрәктә әйләнәп йөрергә өйрәтү. | Кечкенә курчак өчен конструктордан йорт жиһазлары төзү.Өстәл,урындык, карават,диван сүзләрән дәрес кабатлау,мөстәкыйл төзүләрән булдыру. | Ата-аналар почмагында якынлашып килүче Яңа ел белән котлау урнаштыру. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек | 1.Әвәләү Тема: “Кар бабай” Максат: Төрле зурлыктагы түгәрәкләрне әвәләргә өйрәтүне дәвам итү. Зур кечкенә төшенчәләрән ныгыту. Түгәрәкләрне зурдан кечкенәгә билгеле тәртиптә төзү. 2.Физ.культура Задачи: Закреплять умение бросать вдаль, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве. (стр 100) | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр | Кошларга азык салу,күзәтү..Куркытырга ярамганлыгын аңлату,кузәтүчәнлекләрән устеру. Хәрәкәтле уен;”Качыгыз тотам”. | ,Айсылу,Алиана,Ранәл белән кар йомарламын ераклыкка ыргыту. | Кышка хас билгеләрне хәм тосләрне тәрбияче артыннан кабатлау, суз байлыкларын устеру. | Хезмәт:веранда өчен себерү, тәрбиячегә ярдәм итү теләге тудыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: Кич: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек | Г.Тукайның “Туган тел”жырын жырлап йоклату. | | | УМК:Дид.уен:”Хәрнәрсәнең үз урыны. Максат:тартмадан алган уенчыкларны үз урыннарына куярга өйрәтү. | Сюжетлы уен: ”Автобус”. Максат: жәмәгат транспортында үзләрән әдәпле тотарга кирәклеген аңлату. |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|--|---|--|--|
| | Кич: | | Төсле рәсемле китаплар карау.Бу кем?Бу нәрсә? сорауларына дөрес,ачык итеп жавап бирүләрэнә ирешү., | Кызлар торкеме белән шнуровкалау.Максат:кул чукларынын тоемлавын устеру. | УМК:Кем безнен яхшы! уенын уйнау.Максат:торкемдәге балаларнын исемнэрен дөрес эйтулэренэ ирешу | Хезмэт:уен почмагындагы уенчыкларны юу.Эш тэртибен күзэтү,чисталык тэрбиялэү. | | |
| | Кичке прогулка: | | Хэрэкэтле уен”Мине куып тотыгыз”.. Балаларның мөстэкыйл уеннары. | | | | | |
| | Кичке прогулка: | | Мөстэкыйл уеннар. Киткэндэ тэрбиячедэн рөхсэт сорау,сабуллашу күнекмэсен булдыру. | | | | | |

| Атна көннөрө | Режим | Белем өлкөсө бүлөнөшө | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрөнц һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-энилөр һәм социаль партнерлар белән эш |
|-----------------------------|------------------------------------|--|--|---|---|--|---|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| дүшәмбө. 13.12. 21 (Загна) | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвәфсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика.№8. “Сезнен өйдә кемнәр яши ? ”- дигән темага сөйләшү.Максат:якыннарының исемнәрен дәрәс әйтә белүләренә ирешү. | Дид.уен:”Тылсымлы йорт”Максат:төсләренә туры китереп формаларны өй эченә тугыру Вилдан,,Айсылу,Дамир белән . | “Чыршы”-жырының сүзләрен тәрбияче артыннан кабатлап ,түгәрәктә әйләнөп йөрөргә өйрөтү. | Лего конструкторы белән төрлө тәзелешләр ясау(өй,гараж,юл). Тәрбияче ясап күрсәткәнне истә калдыру. | Яңа ел иртәсө өчен киёмнәр турында сөйләшү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвәфсезлек | 1.Танып белү Тема: “ Без музыка залында “ Максат: 1.чыршы бөйрәменә әзерләнү: балаларны музыка залының бизәлешө, чыршы уенчыклары, аларның материалы, төсө, формасы белән таныштыру; чыршы уенчыклары, йомры, пыяла, шома, ялтырый сүзләре хисабына сүзлекне активлаштыруны дөвам итү; 2.балаларның кабул итү сәләтен, күзәтүчәнлеген, игътибарын, сорауларга жавап бирү осталыгын үстерү; 3.балаларда эстетик хисләр тәрбияләү 2.Физ.культура Задачи: Закреплять умение ходить в колонне по одному. Упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, учить во время броска соблюдать указанное направление. | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвәфсезлек | Тирә-юнне күзәтү.Максат:кышкы көннөң үзенчәлекле билгеләре турында күрсәтү,сөйлөп аңлату.Балаларныж күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хәрәкәтле уен:”Качыгыз, тотам.” | Каршылык аша атлап чыгу.Кызлар төркөмө белән шөгылләнү. | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:”Аю килгән урманнан”..Максат:Сузне хэм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешү | Хезмәт:участокта карны чистарту,тәрбиячөгә булышу теләге тудыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Госман Бакирның “Карлар ява” хикәясен уку.К.В.Закирова “Балачак аланы” (34 бит). | | | | |
| Кич: | | Төслө рәсемле китаплар карау.Бу кем?Бу нәрсә? сорауларына дәрәс, ачык итеп жавап бирүләренә ирешү., | Кызлар төркөмө белән шнуровкалау.Максат:кул чукларының төемлавын үстерү. | УМК:Кем безнен яхшы! уенын уйнау.Максат:төркөмдөгө балаларның исемнәрен дәрәс әйтүләренә ирешү | Хезмәт:уен почмагындагы уенчыкларны юу.Эш тәртибен күзәтү,чисталык тәрбияләү. | | |

| | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|
| | Кичке прогулка: | | Хэрэкэтле уен”Мине куыш тотыгыз”.. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Кайтып киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру. | |
|--|-----------------|--|---|--|

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлегә | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|------------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлегә | | |
| Сишәмбе14. 12.21 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика.№8. Кыш бабай хәм кар кызы рәсемнәрән карау.Максат:тәрбиячә сөйләгәнне игтибар белән тыңлау,киемнәрнең исемнәрән кабатлау хәм истә калдыруларына ирешү. | Балалар белән бәйрәм шигырләрән кабатлау,сүзләрне ачык,дө. | УМК:“Чыршы”-жырының сүзләрән тәрбиячә артыннан кабатлап ,түгәрәктә әйләнәп йөрергә өйрәтү. | Кечкенә курчак өчен конструктордан йорт жихазлары төзү.Өстәл,уриндык, карават,диван сүзләрән дәрәс кабатлау,мөстәкыйл төзүләрән булдыру. | Әти-әниләр белән берлектә участка кардан сыннар ясау. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек | 1.Сөләм телен үстерү Тема:”Геремкәй”рус халык мултфилмын карау. Максат:балаларның игтибар белән аңлап карауларын булдыру,соруларга җавап бирергә өйрәтү.Әкияттәгә персонажларның тавышларын әйтү(квак-квак,пи-пи...).Балаларның сүз байлыгын,эмоцианаллекләрән үстерү. 2.Музыка | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек | Кардан ясалган сыннарны күзәтү.Максат:танып белү,карның үзлекләре турында сөйләп аңлату. Хэрәкәтле уен:”Ак куянкай утырган”. | Малайлар төркеме белән гим.скамейкада тигезлекне саклап йөрергә өйрәнүне дөвам итү. | “Поезд”хэрәкәтле уенын уйнау.Максат:бер-бер артлы йөрү хәм ч-ч авзыныж дәрәс әйтелешен ныгыту. | Балаларның мөстәкыйл уеннары.Дус-тату уйнауларын булдыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Г.Тукайның “Туган тел”жырын җырлап йоклату. | | | | |
| Кич: | Сәламәтлек Хәвефсезлек | КГТ:остәл артында әдәпле утырырга,рэхмәт әйтергә гадәтләнләрү. | Дид. уен: «Биялэйнен парын тап»-Элина,Дамир белән шогыльләнү. | УМК: «Без пешердек коймаклар»-шигырен кабатлау. Максат:сүзләрне тәрбиячә артыннан кабатлау, сүзләрне ачык итеп әйтә белүләрәнә | УМК:Рус халык әкиятә “Шалкан.”.Мультфильм карау. | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--------|--|--|
| | | | | | ирешу. | | |
| | Кичке прогулка: | | Хэрэктле уен: "Бакалар".. Балаларның мөстэкыйл уеннары. Кайгып киткэндә тәрбиячедән рөхсәт сорау, сабуллашуларын булдыру. | | | | |

| Атна көннөрө | Режим | Белем өлкөсө бүлөнөшө | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрөнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|--------------------|------------------------------------|--|--|---|---|--|--|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Чәршәмбе 15.12.21. | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвәфсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика.№8. “Кыш”турында рәсемнәр карау.Максат:кышкы көннөң үзенчәлекле билгеләре турында сөйләп аңлату,тәрбиячә артыннан сүзләренә кабатлауларына ирешү. КГТ:үз сөлгеләреннән дәрәс кулланырга,үз урынына әлеп куярга гадәтләндерү. | Дид.уен:”Танып бел,исемен әйт.”Максат: Дамир,Сафия,Вилдан белән йорт хайваннарын танып белергә хәм дәрәс әйтүләренә ирешү. | УМК:”Тәгәрмәчкә тын өрәм”физминуткасын кабатлау. | Сюжетлы уен «Автобус».Максат:гомуми транспорта уз-узенне ничек тотарга кирәклегә,тукталышларда гына тошәргә яраганлыгын аңлату,кызыксыну уяту. | Өйдә шигыр,жырларны кабатларга киңәш итү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфәвсезлек | 1.Рәсем Тема: “ Яңа ел чыршысы “ Максат: карандашны дәрәс тотарга өйрәтү. Сызык кырыена чыкмыйча түгәрәкләр ясауга өрәтү. Рәсем ясауга кызыксыну уяту. 2. Физ.культура Задачи: Закреплять умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать нвык бросания вдаль из-за головы, выполнять бросок только по сигналу, учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. (стр 104) | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр | Урамда хәрәкәт итүчә транспортны күзәтү.Максат:транспортның күп төрле булуы.юлларда әниләрдән башка йөрергә ярамаганлыгы турында сөйләп аңлату.Хәрәкәтле уен:”Поезд”. | “Кар йомарламын бакага ашат”.Максат::максатка туры китереп ыргытырга өйрәнү өстендә эшләү.(физ-ра эшчәнлегендә пассив балалар белән). | “Бер эздән атлыйк”- балаларның төгәллеген үстерү. | Хезмәт:кар өстендәге агач ботакларын жыю. Максат:куркынычсызлык чараларын аңлату,участокны тәртиптә тотарга гадәтләндерү. | |
| | Йоқы алдыннан эш: Кич: | Физ.культура Сәламәтлек Хәфәвсезлек | “Теремкәй” рус халык әкиятен сөйләү. К.В.Закирова “Балачак аланы” (31 бит). | | | Сюжетлы уен: ”Автобус”. Максат: жәмәгат транспортында үзләрен әдәпле тотарга кирәклеген аңлату. | |

| | | | | |
|--|--------------------|--|---|--|
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен: "Ак қуянкай.".. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Кайтып киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау, саубуллашуларын булдыру. | |
|--|--------------------|--|---|--|

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстөрешле тирәлек булдыру | Эти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш | |
|-----------------------|--|--|---|---|--|--|---|--|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | | |
| пәнҗешәмбе. 16. 12.21 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика.№8. Кыш бабай хәм кар кызы рәсемнәрән карау.Максат:тәрбияче сөйләгәнне игтибар белән тыңлау,киемнәрнең исемнәрән кабатлау хәм истә калдыруларына ирешү. | Балалар белән бәйрәм шигырләрән кабатлау. | УМК:“Чыршы”-жырының сүзләрән тәрбияче артыннан кабатлап ,түгәрәктә әйләнәп йөрергә өйрәтү. | Кечкенә курчак өчен конструктордан йорт жихазлары төзү.Өстәл,урындык, карават,диван сүзләрән дәрәс кабатлау,мөстәкыйл төзүләрән булдыру. | Элина,Вилданның әниләре белән балаларның мөстәкыйллеген үстөрү өстендә өйдә дә эшләргә кинәш итү. | |
| | Турыдан-туры белем биру эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфәвсезлек | 1.Матур әдәбият белән таныштыру Тема: Дамир Гарифуллинның “Мыраубикә” шигерен уку Максат: Шигырьне аңлап кабул итүләрәнә ирешү, сүз байлыгын арттыру.Хайваннарға карата жылы караш тәрбияләү. 2.Музыка | | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфәвсезлек | УМК:Чыршы агачын күзәтү.Максат:ылысларына, яшел төсенә игтибар итү,матурлыгына соклану,күзәтүчәнлекләрән үстөрү. Хәрәкәтле уен:”Ак куянкай утырган”. | Малайлар төркеме белән гим.скамейкада тигезлекне саклап йөрергә өйрәнүне дөвам итү. | “Поезд”хәрәкәтле уенын уйнау.Максат:бер-бер артлы йөрү хәм ч-ч авзыныж дәрәс әйтәлешен ныгыту. | Балаларның мөстәкыйл уеннары.Дус-тату уйнауларын булдыру. | | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Н.Измайлованың “Йоклар алдыннан”шигырен уку. | | | | | |
| | Кич: | | “Бакалар”сүзле күмәк уенын уйнау.Максат:тәрбияче артыннан сүзләрне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан дәрәс кабатлауларына ирешү. | Дид.уен:”Тылсымлы йорт”Максат:төсләрәнә туры китереп формаларны өй эченә тугуыру Самир,Айсылу белән . | УМК:Ә Бикчәнтәева”Яшел чыршы “шигырен уку.Максат:тәрбияче артыннан сүзләрне кабатлау.. | Яңа уенчык машиналар биру.Максат:яңа уенчыклар белән сак уйнарга,ватмаска ,бүләшәп уйнарга кирәклеген аңлату. | | |
| Кичке прогулка: | Хәрәкәтле уен”Песи хәм тычканнар”.. Балаларның мөстәкыйл уеннары. | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| Атна көннөрө | Режим | Белем өлкөсө бүленеше | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш | |
|------------------|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вақытындагы белем эшчәнлеге | | | |
| Жомга 17. 12.21. | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәфөсөзлек Социальләштерү Хөзмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәңгә гимнастика.№.8.. “Сөзнән өйдө кемнәр яши ? ”- дигән темага сөйләшү.Мақсат:яқыннарының исемнәрән дәрөс әйтә белүләрәнә ирешү. | Дид.уен:”Тылсымлы йорт”Мақсат:төсләрәнә туры китереп формаларны өй эченә тугыру Алмир,Самир белән . | “Паравоз”-жырлы-биюле уенының хәрәкәтләрән тәрбиячә артыннан дәрөс кабатлау. | Лөго конструкторы белән төрлө тәзелешләр ясау(өй,гараж,юл). Тәрбиячә ясап курсәткәнне истә калдыру. | 2016ел өчен ата-аналар взыносы түләүләрән бөтөрүнә искәртү. | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәңгатъ Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфөсөзлек | 1.Әвәләү Тема: “ Таяклар” Мақсат: Пластилинны кулда йомшарту, түгәрәк ясау ысулын ныгыту. Түгәрәкне ике уч төбөндә туры хәрәкәтләр белән әвәләп таякчык формасына китерергә өйрәтү. Әвәләү дәрөсенә кызыксыну уяту 2.Физ.культура Задачи: Совершенствовать прыжки в дину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми (стр 104-105) . | | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәңгатъ | Бакча тирли урнашкан жәмәгат биналары турында сөйләү.Мақсат:күзәтүчәнлекләрән үстөрү. Хәрәкәтле уен:”Бер эздән атлайбыз”. | ,Айсылу,Алиана,Ранәл белән кар йомарламын ераклыкка ыргыту. | Кышка хас билгеләрне хәм төсләрне тәрбиячә артыннан кабатлау, суз байлыкларын үстөрү. | Хөзмәт:веранда эчен себерү, тәрбиячөгә ярдәм иту теләге тудыру. | | |
| | Йокы алдыннан эш: Кич: | Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфөсөзлек | Г.Тукайның “Туган тел”жырын жырлап йоклату. | | | Төслө рәсемле китаплар карау.Бу кем?Бу нәрсә? сорауларына дәрөс,ачык итеп жавап | | Кызлар торкеме белән шнуровкалау.Мақсат:кул чукларынын тоемлавын |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------|--|---|---------|--|---|--|--|
| | | | бирүлөрөнө ирешү., | устеру. | балаларнын исемнэрен дорес эйтүлөрөнө ирешу | тэртибен күзэтү,чисталык тэрбиялэу. | | |
| | Кичке прогулка: | | Хэрэкэтле уен”Мине куып тотыгыз”.. Балаларның мөстэкыйл уеннары. | | | | | |

| Атна көннэре | Режим | Белем өлкэсе бүленеше | Белем өлкэсе буленешендө өлкәннэрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-энилэр һәм социаль партнерлар белән эш |
|----------------------------|--|--|---|---|---|---|--|
| | | | Төркем, төркемчеклэр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| 20.12.21-дүшәмбе. (4 атна) | Иртэ: | Физ.культура Сэламэтлек Хэвэфсезлек Социальләштерү Хезмэт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртэнге гимнастика.№9. Ял көннэрен ничек уздырулары турында бирелгән сорауларга жавап бирүлөрөнө ирешү. КГТ:Өстэл артында эдэпле булырга,ашаганнан соң рэхмэт эйтэргэ,урындыкны өстэл артына төртеп куярга гадэтлэндөрү. | Дид.уен:”Танып бел,исемен эйт”.Максат:йорт хайваннарын хэм балаларын тышкы кыяфэтеннэн танып белү,дорес атауларына ирешү.Самир,Румия белән. | УМК:“Чыршы”-жырының сүзлэрен тэрбияче артыннан кабатлап ,түгэрэктэ эйлэнep йөрөргэ өйрэтү. | Кечкенэ курчак өчен конструктордан йорт жихазлары төзү.Өстэл,урындык, карават,диван сүзлэрен дорес кабатлау,мөстэкыйл төзүлэрен булдыру. | 27.12.16. сэг.9.00да бэйрэм иртэсе булуын искэ төшерү. |
| | Турыдан- туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгать Өдэби эсэр Физ.культура Сэламэтлек Хэвэфсезлек | 1.эйлэнэ-тирэ белән таныштыру. Кабатлау 2.физик культура | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|---|---|
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сөнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәләмәтлек Хәфәвсезлек | Тирә-юнге күзәтү.Максат:кышкы көннең үзенчәлекле билгеләре турында күрсәтү,сөйләп аңлату.Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хәрәкәтле уен:"Качыгыз,тогам." | Каршылык аша атлап чыгу.Кызлар төркеме белән шөгылләнү. | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:"Аю килгән урманнан"..Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешу | Хезмәт:участокта карны чистарту,тәрбиячегә булышу теләге тудыру. |
| | Йокы алдыннан эш: | | Чуар тавык"экиятен сөйләү. | | | |
| | Кич: | | КГТ:остәл артында эдәпле утырырга,рәхмәт әйтергә гадәтләнлери. | Дид. уен: «Биялэйнэн парын тап»- Элина,Дамир белән шогыльләнү. | УМК: «Без пешердек коймаклар»-шигырен кабатлау. Максат:сузлэрне тәрбияче артыннан кабатлау, сүзлэрне ачык итеп әйтә белулэрэнә ирешу. | Музыка залына бизэлгән чыршы агачын карарга керү.Максат:күзәтү,матурлыгына соклану. |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен:"Күрсәт әле үскәнем"Максат:Тәрбияче артыннан хәрәкәтлэрне дөрес кабатлауларына ирешү... Балаларның мөстәкыйл уеннары | | | |

| Атна көннере | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендө өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|--------------------|------------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| | | | Төркем, төркемчеләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| 21.12.21 -сешәмбе. | Иртә: | Физ.культура Сәләмәтлек Хәвәфсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика.№9. Балаларның матур киёмнәренә игтибар итү, бәйрәмчә кәеф булдыру., "Паравоз"биюен кабатлау. | "Чыршы"жырын хәм балаларның шигырләрэн кабатлау. | "Чыршы"жырын хәм балаларның шигырләрэн кабатлау | Балаларны бәйрәмгә әзерләү. | Яңа ел иртәсеннән соң барлык ата-аналарны якынлашып килүче бәйрәм белән котлау, Р.Алиананың әнисенә Әлмәт мун.башкарма ком.тарафыннан оештырылган" |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Әдәби әсәр Физ.культура | Тема:"Чыршы, чыршы без сине сагынып көттек ел бусе"-яңа ел иртәсе.(йомгаклау). Максат:балаларның Яңа ел бәйрәме турындагы белемнәрен киңәйтү хәм баету, балаларның кабул итү сәләтен ,күзәтүчәнлекләрен, игтибарлылыкларын үстерү,эстетик хисләр тәрбияләү. | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|--|---|---|--|
| | Прогоулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгаты Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфәвсезлек | Тирә-юнге күзәтү.Максат:кышкы көннен үзенчәлекле билгеләре турында күрсәтү,сөйләп аңлату.Балаларның күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хәрәкәтле уен:”Мине куып тотыгыз.” | Каршылык аша атлап чыгу.Кызлар төркеме белән шөгылләнү. | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:”Ак куянкай утырган” ..Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешу | Хезмәт:участокта карны чистарту,тәрбиячегә булышу теләге тудыру. | Веселый Снеговик”конкурсинда катнашканы өчен рәхмәт хаты тапшыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Госман Бакирның “Карлар ява” хикәясен уку.К.В.Закирова “Балачак аланы” (34 бит). | | | | | |
| | Кич: | | Бәйрәмнән алган кичерешләр белән уртаклашу.Кем килде?Нәрсә алып килгән?Сез бәйрәмдә нәрсә эшләдегез?Тәрбияче сорауларына җавап бирүләренә ирешү. | Кызлар төркеме белән шнуровкалау.Максат:кул чукларынын тоемлавын устеру. | УМК:Кем безнен яхшы! уенын уйнау.Максат:төркемдәге балаларнын исемнәрен дорес әйтуләренә ирешу | Хезмәт:уен почмагындагы уенчыкларны юу.Эш тәртибен күзәтү,чисталык тәрбияләү. | | |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен: “Шар кабартыйк”.. Балаларның мөстәкыйл уеннары. | | | | | |

| Атна көннөрө | Режим | Белем өлкөсө бүлөнөшө | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлегө | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстөрөшлө тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш | |
|----------------------|------------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вақытындагы белем эшчәнлегө | | | |
| 22.12.21 - чәршәмбө. | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвәфсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнгә гимнастика.№9. “Кыш”турында рәсемнәр карау.Максат:кышкы көннөң үзәнчөлөклө билгеләрө турында сөйләп аңлату,тәрбиячө артыннан сүзләрнө кабатлауларына ирешү. КГТ:үз сөлгеләрәннән дөрөс кулланырга,үз урынына әлеп куярга гадәтләндрөү. | УМК:Дид.уен:”Танып бел,исемен әйт.”Максат: Дамир,Сафия,Вилдан белән йорт хайваннарын танып белергә хәм дөрөс әйтүләрөнә ирешү. | УМК:”Тәгәрмәчкө тын өрәм”физминуткасын кабатлау. | Сюжетлы уен:”Алсуны яңа ел бәйрөмөнә чакырыйк”Максат:өй-рәнгәннөрнө кабатлау,ныгыту.бәйрөмдә алган кичерешләрөн уенда чагылдыруларына ирешү. : | | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегө: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфөвсезлек | Рәсем. кыш бабай булэгө 2. физик культура | | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфөвсезлек | Бакча тирли урнашкан жәмәгат биналары турында сөйләү.Максат:күзөтүчәнлекләрөн үстөрү,тәрбиячө артыннан аерым сүзләрнө кабатлау. Хәрәкәтлө уен:”Минө куып тотыгыз”. | Малайлар төркөмө белән гим.скамейкада тигезлекнө саклап йөрөргә өйрөнүнө дөвам итү. | “Шар кабартыйк”-азхәрәкәтлө уенын оештыру.Максат:зур,көчкөнә төшөнчәсөн хәм ш-ш авазын ныгыту. | Балаларның мөстәкыйл уеннары.Дус-тату уйнауларын булдыру. | | |
| | Йоқы алдыннан эш: | | “Терөмкәй” рус халык әкиятөн сөйләү. К.В.Закирова “Балачак аланы” (31 бит). | | | | | |
| | Кич: | | УМК:“Терөмкәй”төслө рәсемлө китабын карау.Максат:персонажларның исемнрөн,тавышларын дөрөс атый белүләрөнә ирешү. | Дид.уен:”Тылсымлы йорт”Максат:төсләрөнө туры китереп формаларны өй эчөнә тутуыру Самир,Айсылу белән . | УМК:Ә Бикчәнтәевә”Яшел чыршы “шигырөн уку.Максат:тәрбиячө артыннан сүзләрнө кабатлау.. | Яңа уенчык машиналар бирү.Максат:яңа уенчыклар белән сак уйнарга,ватмаска ,бүлөшөп уйнарга кирәклөгөн аңлату. | | |
| | Кичкө прогулка: | | Хәрәкәтлө уен”Минө куып тотыгыз”.. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Кайтып киткәндә тәрбиячөдән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру. | | | | | |
| | | | | | | | | |

| Атна көннөре | Режим | Белем өлкөсө бүленеше | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрнөн һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстөрешле тирәлек булдыру | Эти-энилэр һәм социаль партнерлар белән эш |
|------------------------|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | Төркөм, төркөмчөклэр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| 22.12.21.- пенжешәмбе. | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвфсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика.№ 9. Кыш бабай хәм кар кызы рәсемнәрен карау.Максат:тәрбиячә сөйләгәнне игтибар белән тыңлау,киемнәрен исемнәрен кабатлау,бәйрәмдә күргәннәрне искә төшерү. | Малайлар төркөмә белән яңа конструктордан төрлө төзелешләр төзү.. | УМК:“Чыршы”-жырының сүзләрен тәрбиячә артыннан кабатлап ,түгәрәктә әйләнәп йөрү. | Кечкенә курчак өчен конструктордан йорт жиһазлары төзү.Өстәл,урындык, карават,диван сүзләрен дәрәс кабатлау,мөстәкыйл төзүләрен булдыру. | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвфсезлек | 1.Матур әдәбият белән таныштыру. Тема:үткәнне кабатлау. Максат:өйрәнгән шигырләрне кабатлау,сүзләрне ачык ,дәрәс кабатлауларына ирешү. 2.Музыка. | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвфсезлек | Урамда хәрәкәт итүчә транспортны күзәтү.Максат:транспортның күп төрлө булуы.юлларда эниләрдән башка йөрәргә ярамаганлыгы турында сөйләп аңлату.Хәрәкәтле уен:”Поезд”. | “Кар йомарламын бакага ашат”.Максат::максатка туры китереп ыргытырга өйрәнү өстендә эшләү.(физ-ра эшчәнлегендә пассив балалар белән). | “Бер эздән атлыйк”- балаларның төгәлләген үстөрү. | Хезмәт:кар өстендәге агач ботакларын жыю. Максат:куркынычсызлык чараларын аңлату,участокны тәртиптә тотарга гадәтләндерү. | |
| | Йоқы алдыннан эш: | | Госман Бакирның “Карлар ява” хикәясен уку.К.В.Закирова “Балачак аланы” (34 бит). | | | | |
| | Кич: | | “Бакалар”сүзлә күмәк уенын уйнау.Максат:тәрбиячә артыннан сүзләрне хәм хәрәкәтне тәрбиячә артыннан дәрәс кабатлауларына ирешү. | Дид.уен:”Тылсымлы йорт”Максат:төсләренә туры китереп формаларны өй эченә тутуыру Самир,Айсылу белән . | УМК:Ә Бикчәнтәева”Яшел чыршы “шигырен уку.Максат:тәрбиячә артыннан сүзләрне кабатлау.. | Яңа уенчык машиналар бирү.Максат:яңа уенчыклар белән сак уйнарга,ватмаска ,бүлешеп уйнарга кирәкләген аңлату. | |
| Кичке прогулка: | Хәрәкәтле уен”Песи хәм тычканнар”.. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячәдән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру. | | | | | | |

| Атна көннөрө | Режим | Белем өлкөсө бүлөнөшө | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстөрөшлө тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|-----------------|------------------------------------|--|---|--|--|--|---|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вақытындагы белем эшчәнлеге | | |
| 23.12.21 жомга. | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвәфсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика №9. “Йорт хайванары хәм аларның балалары “дигән темага сөйләшү.Максат:рәсемнән танып әйтү,дәрәс кабатлауларына ирешү. КГТ:өстәл артында әдәплә утыру,чиста ашауларын булдыру. | Дид.уен:”Бер төстәге чөчөкнө жый”.Максат:төсләрнө ныгыту өстөндө Вилдан,Алмир,Элина белән эшләү. | УМК:“Тәгәрмәчкә тын өрәм”-физминуткасын кабатлау. | “Шаянны чәй белән сыйлык”.Максат:балаларда уенга кызыксыну уяту,савыт-саба,ашамлык исемнөрөн дәрәс кабатлау,үзара ягымлылык тәрбияләү. | Ял көннөрөндө куркынычсызлык чаралары турында аңлату. 2-8енә кадәр ял көннөрө булуын хәбәр итү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвәфсезлек | 1.Әвәләү. Тема:Теләк буенча ясау. Максат:аладагы эшчәнлектә алган әвәләү алымнарын ныгыту.(йомшарту,түгәрәк формага китерү,озынча формга китерү).Кызыксыну уяту. 2.Физкультура(повторение)№8..Задачи: Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке и метание вдале правой и левой рукой, учить быстро реагировать на сигнал.(.105стр). | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура | УМК:Чыршы агачын күзәтү.Максат:ылысларына, яшел төсенә игтибар итү,матурлыгына соклану,күзәтүчәнлекләрән үстөрү. Хәрәкәтле уен:”Ак куянкай утырган”. | Кызлар төркөмө белән гим.скамейкада тигезлекне саклап йөрөргә өйрәнүне дөвам итү. | “Поезд”хәрәкәтле уенын уйнау.Максат:бер-бер артлы йөрү хәм ч-ч авзыныж дәрәс әйтөлөшөн ныгыту. | Балаларның мөстәкыйл уеннары.Дус-тату уйнауларын булдыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | Сәламәтлек Хәвәфсезлек | Н.Измайлованың “Йоклар алдыннан”шигырен уку. | | | | |

27- 31 Яна ел бәйрәменә эзерләнү. Уткәннәрнө кабатлау. Яңа елга һәм Яңа ел бәйрәменә кагылышлы эшчәнлекнөң барлык төрөн оештыру.

Беренче кечкенэлэр төркеменндә белем бирү хәм тәрбия эшчәнлеге.

Проект.№5. Тема:”Кыш”

Максат:кыш турында күзаллау формалаштыру(табигатта сезон үзгәрешләре,кешеләрнең киёмнәре,балалар бакчасы мәйданы).Балаларның йорт хайваннары хәм кошлары турында белемнәрен киңәйтү.Кыш көне урман жәнлекләре хәм кошларының үз-үзләрен тоту үзенчәлекләре белән таныштыру. Үткөрү вакыты:01.01.22.-31.01.22.

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|---------------------------|------------------------------------|---|---|---|--|--|---|
| | | | Төркем, төркемчекләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| 10.01.22-дүшәмбе (1 атна) | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртәнге гимнастика.№10. УМК:Кошлар нинди тавыш чыгара?- карга,күгәрчен,чыпчык тавышларын бергә хәм индив. кабатлау. | Дид.уен:”Тылсымлы йорт”Максат:төсләренә туры китереп формаларны өй эченә тугыру Нурислам,Шамил белән | “Паравоз”-жырлы-биюле уенының хәрәкәтләрән тәрбияче артыннан дәрәс кабатлау. | Лего конструкторы белән төрле тәзелешләр ясау(өй,гараж,юл). Тәрбияче ясап күрсәткәнне истә калдыру. | Төсләренә ныгыту өстендә эшләргә киңәш итү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | 1.Танып белү Тема:” Ап-ак кар ява ”. Максат: 1) балаларны кар һәм аның үзлекләре (ак төстә, эри, йомшак, салкын, жиңел) белән таныштыру, тәрбияче сорауларына жавап бирергә күнектәрү; 2) балаларның сүз байлыгын, игътибарын, күзә- түчәнлеген үстерү; 3) кышкы табигатькә соклану хисе, бергәләп уйнау теләге тәрбияләү. 2.Физкультура Цель: Упражнять детей в прыжках в длину с места | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|--|---|--|---|--|--|
| | Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сөнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Жимлеккә килгән кошларны күзәтү.Максат:Кошларга карата жылылык хисе тәрбияләү,ярдәм итү теләге тудыру. Хәрәкәтле уен:"Кошлар". | Каршылык аша атлап чыгу.Кызлар төркеме белән шөгылләнү. | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:"Аю килгән урманнан"..Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешу | Хезмәт:участокта карны чистарту,тәрбиячегә булышу теләге тудыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Ә.Ерикәйнең" Беренче кар"шигырен уку. | | | | |
| | Кич: | | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:»Ак куянкай».Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешу. | Иделия,Дилә,Эмира белән пластилинны әвәләп түгәрәк формага китерү ысулын ныгыту. | "Шарны кабартыйк"- азхәрәкәтле уены.Максат:ш-ш авазын дорес әйтергә тырышу. | Төзелеш материаллары,конструкторлар белән уйнау.Максат:уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына жыеп куярга гадәтлөндөрү. | |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен"Без пешердек коймаклар".. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру. | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|-------|-----------------------|--|----------------|-----------------------------------|---|--|
| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннөрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстөрешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
| | | | Төркем, төркемчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| Иртэ: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртэнге гимнастика.№ 10. “Кыш”турында рәсемнәр карау.Максат:кышкы көннен үзенчәлекле билгеләре турында сөйләп аңлату,тәрбияче артыннан сүзләрне кабатлауларына ирешү. КГТ:үз сөлгеләреннән дөрөс кулланырга,үз урынына элөп куярга гадәтләндерү. | Дид.уен:”Танып бел,исемн әйт.”Максат: Кызлар белән йорт хайваннарын танып белергә хәм дөрөс әйтүләренә ирешү. “ | Ә.Ерикәйнең”Беренче кар” шигырен кабатлау. | Сюжетлы уен:”Алсуны урамга чыгарга киендерик”.Максат:киенү тәртибен,кием исемнәрен ныгыту. | Өйдө балаларның мөстәкыйл киенү- чишенүләрен булдыру турында сөйләшү. | |
| Турыдан- туры белем бирү эшчәнлегө: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | <p>1.Сөйләм үстөрү. Тема:”Кошлар”. Максат: 1.балаларны аваз ияртермнәрен дөрөс һәм ачык итеп әйтергә, алардан фигуралар(гөр-гөр-гөрли, чырык-чырык-чырыкылдый, кар-кар-каркылдый) ясарга өйрөтү, гомумиләштерүче сүзләрне (тавык, этәч, каз-йорт кошлары) куллануда күнектөрү; кош исемнәрен, гәүдә өлешләрен, хәрәкәтне белдерүче сүзләр хисабына сүз байлыгын активлаштыру, балаларны кошлар белән таныштыруны дөвам итү; 2.балаларның игътибарны, хәтерен, сйләмен үстөрү; 3.кошларга карата кайгыртучанлык тәрбияләү (21бит)</p> <p>2. Музыка</p> | | | | | |
| Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | УМК:Чыршы агачын күзәтү.Максат:ылысларына, яшел төсенә игтибар итү,матурлыгына соклану,күзәтүчәнлекләрен үстөрү. Хәрәкәтле уен:”Ак куянкай утырган”. | “Карны кәрзингә керт”.Максат:малайлар төркеме белән кар йомарламын максатка туры китереп ыргытырга өйрәнү. | Хәрәкәтле уен:”Шарны кабартыйк”Максат:түгәрәктә тотынып йөрү хәм ш-ш авазын ныгыту. | Хезмәт:кар өстенә коелган агач ботакларын жыю,булышу теләге тудыру. | | |
| Йокы алдыннан эш: | | “Теремкәй” рус халык әкиятен сөйләү. К.В.Закирова “Балачак аланы” (31 бит). | | | | | |
| Кич: | | КГТ:киенгәндә балаларның мөстәкыйллеген булдыру. | :Дид.уен:”Төсләре буенча аер”.Максат:төсләренә аерырга,исемнәрен дөрөс әйтергә | УМК:Кем безнен яхшы! уенынуйнау.Максат:торкемдәге балаларнын исемнәрен дөрөс әйтүләренә ирешү | Уен почмагында машиналар,тозелеш материаллары белән дус- тату уйнауларына ирешү. | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------|--|---|--|--|--|
| | | | өйрөтү.Ранэл,Алиана,Иделия белән шөгылләнү. | | | |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен “Аюны эзләп табыгыз”. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру. | | | |

| Атна көннөрө | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлегә | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|---------------------|--|--|---|---|--|--|---|
| | | | Төркем, төркемчеләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлегә | | |
| Чәршәмбе 12. 01.22. | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртәнге гимнастика.№.9.. “Сезнен өйдә кемнәр яши ? ”- дигән темага сөйләшу.Максат:якыннарының исемнәрен дәрәс әйтә белүләренә ирешү. | Дид.уен:”Тылсымлы йорт”Максат:төсләренә туры китереп формаларны өй эченә тутыру Ранэл,Иделия белән . | “Паравоз”-жырлы-биолое уенының хәрәкәтләрен тәрбияче артыннан дәрәс кабатлау. | Лего конструкторы белән төрлө тәзелешләр ясау(өй,гараж,юл). Тәрбияче ясап курсәткәнне истә калдыру. | Нурислам хәм Алисәнен әниләре белән балаларның сөйләм телен үстерү өстендә күбрәк шөгылләнәргә кирәклеген аңлату,киңәшләр бирү. |
| | Турыдан- туры белем бирү эшчәнлегә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | 1.Рәсем Тема: Краска белән танышу “Төсле су” Максат: Акварель краскалар белән таныштыру; су белән карсканы жебетергә өйрәтү, кисточка белән дәрәс куллану; Төсләренә белүләрен ныгыту, рәсем ясарга кызыксыну уяту һәм теләк булдыру. 2.Физ.культура Задачи: Упражнять детей в прыжках в длину с места, ползать на четвереньках и подлезать под рейку (веревку), закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировки в пространстве. (стр 110) | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|--|---|--|---|--|--|
| | Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Жимлеккә килгән кошларны күзәтү.Максат:Кошларга карата жылылык хисе тәрбияләү,ярдәм итү теләге тудыру. Хәрәкәтле уен:"Кошлар". | Каршылык аша атлап чыгу.Кызлар төркеме белән шөгылләнү. | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:"Аю килгән урманнан"..Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешу | Хезмәт:участокта карны чистарту,тәрбиячегә булышу теләге тудыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | "Бүре хәм кәжә бәтиләре" әкиятен сөйләү. | | | | |
| | Кич: | | Төсле рәсемле китаплар карау.Бу кем?Бу нәрсә? сорауларына дәрәс,ачык итеп жавап бирүләренә ирешү., | Кызлар төркеме белән шнуровкалау.Максат:кул чукларынын тоемлавын үстөрү. | УМК:йорт кошлары турында сөйләү,рәсемнәрен карау.Максат:сүз байлыгын , хәтерен үстөрү, | Хезмәт:уенчыкларны юу,тәрбиячегә ярдәм итү теләге тудыру. | |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен"Песи хәм тычканнар".. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру. | | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстөрешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|------------------------|-------|--|--|--|--|--|---|
| | | | Төркем, төркемчекләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Пәнжешәмбе 13.01.21 | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртәнге гимнастика.№9.. "Кыш"турында рәсемнәр карау.Максат:кышкы көннең үзенчәлекле билгеләре турында сөйләп аңлату,тәрбияче артыннан сүзләренә кабатлауларына ирешү. КГТ:үз сөлгеләреннән | Дид.уен:"Танып бел,исемен әйт."Максат: Алиана,Зиннура,Алисә белән йорт хайваннарын танып белергә хәм дәрәс әйтүләренә ирешү. | УМК:"Тәгәрмәчкә тын өрәм"физминуткасын кабатлау. | Сюжетлы уен «Автобус».Максат:гомуми транспорта уз-узенне ничек тотарга кирәклегә,тукталышларда гына тошәргә яраганлыгын аңлату,кызыксыну уяту. | Алиана хәм Ранәлнең әниләре белән балаларның ашаганда мөстәкыйллеген булдырырга,чиста ашарга гадәтләндерергә киңәш итү. |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|--|---|--|
| | | | дөрөс кулланырга,үз урынына элөп куярга гадэтлөндөрү. | | | |
| Турыдан-туры белем биру эшчөнге: | Физ.тәрбия Сөйлөм үстөрү Сынлы сөнгать Соц.коммуникатив үсөш Танып-белү | 1.Матур әдәбият белән танышу Тема:Ә.Ерикәйнөң” Беренче кар”шигырен уку. Бурычлар:шигыри әсәрне аңлап кабул итүләрәнә ирешү,әсәр аша табигат дөнясына жәлеп итү,кышкы табигат турында мөг лүмөт биру:йомшак,ап-ак сыйфатлары хисабына сүз байлыгын арттыру;жавап биру осталькларын,хәтерен,уңай эмоцияләрән үстөрү.Табигаткә мөхәббәт уяту.(157 бит) 2.Музыка. | | | | |
| Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйлөм үстөрү Сынлы сөнгать Соц.коммуникатив үсөш Танып-белү | Тирә –юнне күзәтү.Максат:кышкы табигатнең матурлыгын күрә белергә өйрөтү,соклану. Хәрәкәтле уен:”Минем янга өйөгерегез” | Малайлар төркеме белән гим.скамейкада тигезлекне саклап йөрөргә өйрөнүне дәвам итү. | ”Поезд”хәрәкәтле уенын уйнау.Максат:бер-бер артлы йөрү хәм ч-ч авзыныж дөрөс әйтөлешен ныгыту. | Балаларның мөстәкыйл уеннары.Дус-тату уйнауларын булдыру. | |
| Йокы алдыннан эш: | | ”Шалкан”әкиятен сөйләү. | | | | |
| Кич: | | ”Бакалар”сүзле күмәк уенын уйнау.Максат:тәрбияче артыннан сүзләрне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан дөрөс кабатлауларына ирешү. | Дид.уен:”Тылсымлы йорт”Максат:төсләрәнә туры китереп формаларны өй эченә тутуыру белән . | УМК:Кошлар нинди тавыш чыгара?- карга,күгәрчен,чыпчык тавышларын бергә хәм индив. кабатлау . | Яңа уенчык машиналар биру.Максат:яңа уенчыклар белән сак уйнарга,ватмаска ,бүлөшөп уйнарга кирәклеген аңлату. | |
| Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен”Куяны эзләп табыгыз”... Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру. | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| Атна көннөре | Режим | Белем өлкөсө бүленеше | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|------------------|------------------------------------|---|---|--|---|---|--|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Жомга 14. 01.22. | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртәнге гимнастика.№.9. “Кыргый хайваннар”албом карау.Максат:тышкы кыяфәтәннән танып белергә,исемнәрен дөрес әйтергә өйрәтү.(Бүрө –усал,куян-куркак,..төшенчәләрен аңлату.) | “Пирамиданы жый”-зурлыкны хәм төсләрне ныгыту максаты белән Алисә,Зиннура белән шөгылләнү. | Йорт жихазларының исемнәрен тәрбияче артыннан дөрес кабалау .Дид.уен:”Танып бел,исемен ,әйт”. | Яңа уенчык “Конструктор”белән таныштыру.Максат:нәрсәләр төзөп булуын күрсәтү,төсләрен ачыклау,уйнаганнан соң жыеп куярга кирәклеген аңлату. | |
| | Турыдан-туры белем биру эшчәнлеге: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | 1.Әвәләү Тема: Куяңга яңа ел күчтәнәче Максат: Түгәрәк форма әвәләү алымын ыгыту; Зурлык төшенчәсен үстерү. Балаларның кул чукларының хәрәкәтен, төсләрне аерыну ныгыту. 2.Физ.культура Задачи: Совершенствовать метание в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить ползать по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия и координацию движений, приучать детей выполнять задания самостоятельно. (стр 107)(повторение) | | | | |
| | Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Карны күзәтү.Максат:кар хәм аның үзлекләре белән таныштыруны дөвам итү.Ак төстә,эри,йомшак,салкын сүзләрен тәрбияче артыннан кабатлау. Хәрәкәтле уен:”Бер эздән атлайбыз”. | Кар йомарламын ерракка ыргыту малайлар төркеме белән. | УМК:Йомшак кына кар яуды, Бөтен жирне каплады, Ап-ак булды урамнар, Ап-ак булды түбәләр.- Шигырен тәрбияче артыннан кабатлау. | Участокта ирекле уеннар. | |
| | Йокы алдыннан эш: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Госман Бакирның “Карлар ява” хикәясен уку.К.В.Закирова “Балачак аланы” (34 бит). | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|---|--|---|--|
| | Кич: | | Киенгэндэ киёмнэренен исемнэрен дөрес айтэ белүлэренэ ирешү.сүз байлыктарын үстерү. КГТ:колготка,носки,шортиктарын мөстэкыйл киюлэренэ ирешү | “Кем ничек кычкыра?”-йорт хайваннарының тавышларын кабатлау.. | УМК:Дид.уен:”Хэрнэрсэнен үз урыны.Максат: тартмадан алган уенчыктарны үз урыннарына куярга өйрөтү. | Сюжетлы уен:”Автобус”.Максат:жөмөгат транспорттында үзлэрен эдэпле тотарга кирэклеген аңлату. | |
| | Кичке прогулка: | | Хэрэкэтке уен”Мине куып тотыгыз”.. Балаларның мөстэкыйл уеннары. Киткэндэ тәрбиячедэн рөхсэт сорау,сабуллашуларын булдыру. | | | | |

| Атна көннэре | Режим | Белем өлкэсе бүленеше | Белем өлкэсе буленешендэ өлкәннэренен һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирелек булдыру | Эти-энилэр һәм социаль партнерлар белэн эш |
|----------------------------|------------------------------------|---|---|---|--|--|--|
| | | | Төркем, төркемчеклэр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Дүшәмбе 17. 01.22 (2 атна) | Иргэ: | Физ.тәрбия Сөйлэм үстерү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртэнге гимнастика.№10. УМК:Кошлар нинди тавыш чыгара?- карга,күгэрчен,чыпчык тавышларын бергэ хэм индив. кабатлау. | Дид.уен:”Тылсымлы йорт”Максат:төслэренэ туры китереп формаларны өй эченэ тутыру Нурислам,Шамил белэн | “Паравоз”-жырлы-биюле уенының хэрэкэтлэрен тәрбияче артыннан дөрес кабатлау. | Лего конструкторы белэн төрле тэзелешлэр ясау(өй,гараж,юл). Тәрбияче ясап курсэткэнне истэ калдыру. | Төслэрне ныгыту өстендэ эшлэргэ кинэш итү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физ.тәрбия Сөйлэм үстерү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | 1.Танып белү Тема:” Алсу урамга жыена”. Максат: 1.балаларның кышкы киёмнэр турындагы белемнэренэ төгэллек кертү, урамга чыккында киенү эзерлеклеген һәм киёмнэренэ исытэ калдырырга өйрөтү, тәрбияче сораларына жавап бирергэ күнектерү. 2.балаларның игътибарын, хэтерен, фикерлэвен, сүз байлыгын үстерү; 3.башкаларга ярдэм итү телэге булдыру, киёмнэргэ сакчыл караш тәрбиялэү Физ.культура Задачи: Упражнять детей в прыжках в длину с места, ползать на четвереньках и подлезать под рейку (веревку), закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировки | | | | |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|---|---|---|
| | | в пространстве. (стр 110) | | | |
| Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сөнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Жимлеккә килгән кошларны күзәтү.Максат:Кошларга карата жылылык хисе тәрбияләү,ярдәм итү теләге тудыру. Хәрәкәтле уен:"Кошлар". | Каршылык аша атлап чыгу.Кызлар төркеме белән шөгылләнү. | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:"Аю килгән урманнан"..Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешу | Хезмәт:участокта карны чистарту,тәрбиячегә булышу теләге тудыру. |
| Йокы алдыннан эш: | | Ә.Ерикәйнең" Беренче кар"шигырен уку. | | | |
| Кич: | | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:»Ак куянкай».Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешу. | Иделия,Дилә,Эмира белән пластилинны әвәләп түгәрәк формага китерү ысулын ныгыту. | "Шарны кабартыйк"- азхәрәкәтле уены.Максат:ш-ш авазын дорес эйтергә тырышу. | Төзелеш материаллары,конструкторлар белән уйнау.Максат:уйнаганнан соң уенчыкларны урыннарына жыеп куярга гадәтләндерү. |
| Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен"Без пешердек коймаклар".. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру. | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш | |
|-------------------|------------------------------------|---|--|--|---|--|--|--|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | | |
| Сишәмбе 18. 01.22 | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртәнге гимнастика.№ 10. “Кыш” турында рәсемнәр карау.Максат:кышкы көннең үзенчәлекле билгеләре турында сөйләп аңлату,тәрбияче артыннан сүзләренә кабатлауларына ирешү. КГТ:үз сөлгеләреннән дәрәс кулланырга,үз урынына элп куярга гадәтләндерү. | Дид.уен:”Танып бел,исемен әйт.”Максат: Кызлар белән йорт хайваннарын танып белергә хәм дәрәс әйтүләренә ирешү. “ | Ә.Ерикәйнең”Беренче кар” шигырен кабатлау. | Сюжетлы уен:”Алсуны урамга чыгарга киендерик”.Максат:киенү тәртибен,кием исемнәрен ныгыту. | Өйдә балаларның мөстәкыйл киенү-чишенүләрен булдыру турында сөйләшү. | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | 1.Сөйләм телен үстөрү Тема:” Юлны чистартабыз”. Максат: 1.балаларның кыш һәм кыш көне башкарыла торган хезмәт күнекмәләре турындагы белемнәрен формалаштыру, көрәк белән эшләргә өйрәтү, ишегалдын жыештыручы хезмәте белән таныштыру, балаларның сүзлеген активлаштыру, аерым сүзтәзмәләренә (зур көрәк, кечкенә көрәк, ак кар, күп кар, әз кар) ачык итеп әйтүдә күнектерү; 2.хезмәт күнекмәләрен, кеше хәрәкәтләрен имитацияләү осталыгын үстөрү; 3.зурларга ярдәм итү һәм гади хезмәт хәрәкәтләре үтәү теләге тәрбияләү (120 бит) 2. Музыка | | | | | |
| | Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | УМК:Чыршы агачын күзәтү.Максат:ылысларына, яшел төсенә игтибар итү,матурлыгына соклану,күзәтүчәнлекләрен үстөрү. Хәрәкәтле уен:”Ак куянкай утырган”. | “Карны кәрзингә керт”.Максат:малайлар төркеме белән кар йомарламын максатка туры китереп ыргытырга өйрәнү. | Хәрәкәтле уен:”Шарны кабартыйк”Максат:түгәрәктә тотынып йөрү хәм ш-ш авазын ныгыту. | Хезмәт:кар өстенә коелган агач ботакларын жыю,булышу теләге тудыру. | | |
| | Йокы алдыннан эш: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | “Теремкәй” рус халык әкиятен сөйләү. К.В.Закирова “Балачак аланы” (31 бит). | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|---|---|--|--|
| | Кич: | | КГТ:киенгэндэ балаларның мөстэкыйллеген булдыру. | :Дид.уен:"Төслөре буенча аер".Максат:төслөрне аерырга,исемнэрен дөрес айтергэ өйрэтү.Ранэл,Алиана,Иделия белэн шөгылләнү. | УМК:Кем безнен яхшы! уенынуйнау.Максат:торкемдэге балаларнын исемнэрен дөрес айтулэренэ ирешу | Уен почмагында машиналар,тозелеш материаллары белэн дустату уйнауларына ирешу. | |
| | Кичке прогулка: | | Хэрэкэтле уен "Аюны эзлэп табыгыз". Балаларның мөстэкыйл уеннары. Киткэндэ тәрбиячедэн рөхсэт сорау,сабуллашуларын булдыру. | | | | |

| Атна көннөре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендө өлкәннэрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|--------------------|-------|---|--|---|---|--|---|
| | | | Төркем, төркемчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Чәршәмбе 19. 01.21 | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртэнге гимнастика.№10. Тэрэз аша жимлекне,анда килгән кошларны күзэтү.Максат:балаларның күзэтүчәнлеклэрен үстерү,ярдәм итү телэге тудыру. | Дид.уен:"Тылсымлы йорт"Максат:төслэренэ туры китереп формаларны өй эченэ тугтыру Шамил,Нурислам белэн . | УМК: «Без пешердек коймаклар»-шигырен кабатлау. Максат:сүзлэрне тәрбияче артыннан кабатлау, сүзлэрне ачык итеп айта белулэренэ ирешу. | Уен почмагында төзелеш материаллары белэн авыр булмаган төзелешлэр ясап уйнау.Максат:балаларның түземлеге,сүз байлыгын үстерү. | Балаларның әнилэре белән өйдө дә уенчыларны үз артларыннан жыеп куярга гадэтлэндерергэ киңэш итү. |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|---|---|
| Турыдан-туры белем биру эшчэнлеге: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | 1.Рәсем Тема: Краска белән танышу “Төсле су” Мақсат: Акварель краскалар белән таныштыру; су белән карсканы жебертгә өйрәтү, кисточка белән дәрес куллану; Төсләрне белүләрен ныгыту, рәсем ясарга кызыксыну уяту һәм теләк булдыру. 2.Физ.культура Задачи: Упражнять детей в прыжках в длину с места, ползать на четвереньках и подлезать под рейку (веревку), закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировки в пространстве. (стр 110) | | | |
| Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Тирә-юнге күзәтү.Мақсат:кышкы көннең үзенчәлекле билгеләре турында күрсәтү,сөйләп аңлату.Балаларныж күзәтүчәнлекләрен үстөрү. Хәрәкәтле уен:”Качыгыз,тотам.” | Каршылык аша атлап чыгу.Кызлар төркеме белән шөгылләнү. | УМК:Эшчәнлектә өйрәнги сүзләрен кабатлау:зур,кечкенә көрәк,ак кар,күп кар,эз кар.- сүзләрен аңлап сөйләмдә дәрес куллану. | Хезмәт:веранда эчен себерү, тәрбиячегә ярдәм иту теләге тудыру. |
| Йокы алдыннан эш: | | | | | |
| Кич: | | КГТ:остәл артында эдәпле утырырга,рәхмәт әйтергә гадәтләнлеру. | Дид. уен: «Биялэйнэн парын тап»- Эсмира,Алисә белән шөгылләнү. | УМК: «Без пешердек коймаклар»-шигырен кабатлау. Мақсат:сузләрен тәрбияче артыннан кабатлау, сүзләрен ачык итеп әйтә белүләренә ирешү. | УМК:Рус халык әкиятә “Шалкан.”-өстәл театрын күрсәтү.Мақсат:персонажларның исемнәрен әйтә белүләренә ирешү. |
| Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен:”Песи хәм тычканнар”. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рәхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру. | | | |

| | | | | | |
|----|-------|-----------------------|--|---|--|
| Ат | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәренң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|----|-------|-----------------------|--|---|--|

| | | | Төркөм, төркөмчөклөр | Индивидуаль эш | Режим вақытындагы белем эшчөнлөгө | тирелек булдыру | | |
|----------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|
| Панжешәмбе 20. 01.22 | Иртгә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртгәнге гимнастика.№10. Тәрәз аша жимлекне,анда килгән кошларны күзәтү.Максат:балаларның күзәтүчәнлекләрен үстөрү,ярдәм итү теләге тудыру. | Дид.уен:"Тылсымлы йорт"Максат:төсләренә туры китереп формаларны өй эченә тутыру Зиннура,Милана белән,балаларның сенсорикасын үстөрү.. | УМК:Дид.уен: «Нәрсә юк булды».Максат:савыт-саба исемен дәрәс әйтү хәм игтибарлылыкларын үстөрү. | Сюжетлы уен:"Алсу кибеткә килдә".Максат:балаларны уен белән таныштыру,кирәкле әйберне ачык,дәрәс итеп сатучыдан сорап алырга кирәклеген аңлату,үзара жылы мөгәлләмә булдыру. | Алиана,Ранәл,Идели- янен әниләрә белән балаларга дүрт юллык шигырләр ятлатырга,балаларның игтибарын ,хәтерен үстөрәргә кирәклеген аңлату. | |
| | Турыдан- туры белем бирү эшчәнлөгө: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | 1.Матур әдәбият белән танышу Тема: Ж. Тәржемәновның "Йоқы бабай" әкиятен сөйләү. Максат: 1.әкиятнең эчтәлеген аңлап кабул итүләренә ирешү; 2.балаларның игтибарын үстөрү; 3.соруларга дәрәс жавап бирү омтылышы уяту (22 бит) 2.Музыка | | | | | |
| | Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Карны күзәтү.Максат:кар хәм аның үзлекләре белән таныштыруны дөвам итү.Ак төстә,эри,йомшак,салкын сүзләрен тәрбияче артыннан кабатлау. Хәрәкәтле уен:"Бер эздән атлайбыз". | Кар йомарламын ерракка ыргыту малайлар төркөмә белән. | УМК:Йомшак кына кар яуды, Бөтен жирне каплады, Ап-ак булды урамнар, Ап- ак булды түбәләр.-Шигырен тәрбияче артыннан кабатлау. | Хезмәт:жимлеккә азык салу.Максат:кошларга ярдәм итү теләге уяту.Участокта ирекле уеннар. | | |
| | Йоқы алдыннан эш: | | Госман Бакирның "Карлар ява" хикәясен уку.К.В.Закирова "Балачак аланы" (34 бит). | | | | | |
| Кич: | | Киенгәндә киенмөрөнәң исемнәрен дәрәс атау хәм мөстәкыйл киенүләренә ирешү. | Өвәләү эшчәнлегендә авыр үзләштергән балалар белән түгәрәк ясау,озынча формага китерү ысулларын ныгыту. | УМК:Дид.уен:"Хәрнәрсәнәң үз урыны.Максат: тартмадан алган уенчыкларны үз урыннарына куярга өйрәтү. | Сюжетлы уен:"Автобус".Максат:жәмәгат транспортында үзләрен әдәплә тотарга кирәклеген аңлату. | | | |

| | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|
| | Кичке прогулка: | | Хэрэкэтле уен”Мине куып тотыгыз”.. Балаларның мөстэкыйл уеннары. Киткэндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру. | |
|--|-----------------|--|--|--|

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның узаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|-----------------|--|--|--|---|---|---|--|
| | | | Төркем, төркемчеләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Жомга 21. 01.22 | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртәнге гимнастика.№.10/ “Кыргый хайваннар”албом карау.Максат:тышкы кыяфәтәннән танып белергә,исемнәрен дәрәс әйтергә өйрәтү.(Бүрә – усал,куян- куркак,..төшенчәләрен аңлату.) | “Пирамиданы жый”- зурлыкны хәм төсләрне ныгыту максаты белән Илназ,Алисә белән шөгылләнү. | Йорт жихазларының исемнәрен тәрбияче артыннан дәрәс кабалау .Дид.уен:”Танып бел,исемен ,эйт”. | Яңа уенчык “Конструктор”белән уйнау..Максат:нәрсәләр төзеп булуын күрсәтү,төсләрен ачыклау,уйнаганнан соң жыеп куярга кирәклеген аңлату. | Грипптан профилактик чара итеп киндер савытын тишкәләп көндә сарымсак вакляп салып муенга тагырга киңәш итү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | 1.Әвәләү Тема: Мандариннар һәм апельсиннар Максат: түгәрәк форманы әвәләргә өйрәтүне дәвам итү, ике уч төбендә түгәрәк хәрәкәтләр ясауны ныгыту. Зур һәм кечкенә төшенчәсен, сары төсен ныгыту. 2.Физ.культура №4 Задачи: Упражнять детей в прыжках в длину с места, ползать на четвереньках и подлезать под рейку (веревку), закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировки в пространстве. (стр 110)(повторение). | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|---|---|--|--|
| | Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сэнгаты Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Юлда хәрәкәт итүче транспортны күзәтү.Максат:машиналарның күп төрле булуы,юлда сак булырга кирәклеге турында сөйләп аңлату. Хәрәкәтле уен:"Чыпчыклар хәм автомобиль». | Биеклектән (20 см)аска сикереп төшү.Малайлар төркеме белән эшләү. | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:"Аю килгән урманнан"..Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешү | Хезмәт:участокта карны чистарту,тәрбиячегә булышу теләге тудыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | С.Летованың "Кар бабай" хикәясен уку | | | | |
| | Кич: | | "Бакалар"сүзле күмәк уенын уйнау.Максат:тәрбияче артыннан сүзләргә хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан дәрәжә кабатлауларына ирешү. | Дид.уен:"Тылсымлы йорт"Максат:төсләргә туры китереп формаларны өй эченә тутуыру Шамиль,Эсмира белән . | УМК:Кошлар нинди тавыш чыгара?- карга,күгәрчен,чыпчык тавышларын бергә хәм индив. кабатлау . | Хезмәт:уенчыкларны юу.Максат:балаларны юу эзлеклелегә белән таныштыруны давам итү,булышу теләге тудыру,чисталык тәрбияләү. | |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен:"Куянын эзләп табыгыз". Балаларның мөстәкыйль уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рәхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру. | | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзгаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстөрешле тирәлек булдыру | Өти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|--------------|-------|-----------------------|--|----------------|-----------------------------------|--|--|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|---|--|---|
| дүшөмбө- 24. 01.22 (3 атна) | Иртэ: | Физ.тәрбия Сөйлөм үстөрү Сынлы сэнгаты Соц.коммуникатив үсөш Танып-белү | Иртэнге гимнастика.№10. Йөк хэм жиңел машиналар турында сөйлөшү.рәсемнәрен карау.Максат:күрөп кабул итүне,машиналарны аера белү күнекмәләрен үстөрү. КГТ:ашаганнан соң рәхмәт әйтергә гадәтлөндөрү. | Дид.уен:"Бер төстөгө чөчөкнө жый".Максат:төсләрне ныгыту өстөндө Ранэл,Иделия белән эшлөү. | УМК:Йомшак кына кар яуды, Бөтөн жирне каплады, Ап-ак булды урамнар, Ап-ак булды түбөлөр.- Шигырен тәрбияче артыннан кабатлау. | "Алсуны кунакка чакырыйк". .Максат:балаларда уенга кызыксыну уяту,савыт- саба,ашамлык исемнәрен дөрес кабатлау,үзара ягымлылык тәрбиялөү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегө: | Физ.тәрбия Сөйлөм үстөрү Сынлы сэнгаты Соц.коммуникатив үсөш Танып-белү | 1.Танып белү. Тема:"Ләйлә суыктан курыкмый".(рәсем буенча). Бурычлар:рәсемне карарга,таньрга,исемнәрен дөрес әйтергә өйрөтү. Предметларны,эш хәрәкәтне,төснө белдерә торган сүзләр ярдәмендә сүзлекнө активлаштыру,рәсем эчтөлөгө буенча сорауларга жавап бирергә күнектерү.Кабул итү сәләтен,игтибарны,хәтерне үстөрү.Сюжетлы рәсемнәр караргателәк уяту.(70 бит). 2. Физ.культура Задачи: Упражнять детей в метании вдаль правой и левой рукой, ходить по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли (стр 111) | | | |
| | Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйлөм үстөрү Сынлы сэнгаты Соц.коммуникатив үсөш Танып-белү | Кошларга азык салу,күзөтү..Куркытырга ярамганлыгын анлату,кузөтүчәнлекләрен үстөрү. Хәрәкәтлө уен;"Качыгыз тотам". | Малайлар торкеме белән кар йомарламын ераклыкка ыргыту. | Кышка хас билгеләрне хэм төсләрне тәрбияче артыннан кабатлау, суз байлыкларын үстөрү. | Хезмәт:веранда эчен себерү, тәрбиячөгә ярдәм итү телөгө тудыру. |
| | Йокы алдыннан эш: | | "Теремкәй" рус халык әкиятен сөйлөү. К.В.Закирова "Балачак аланы" (31 бит). | | | |
| | Кич: | | УМК:Сузле-хәрәкәтлө уен:»Ак куянкай».Максат:Сузне хэм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешү. | Иделия,Дилә,Алисә белән пластилинны өвөлөп түгәрәк формага китерү ысулын ныгыту. | "Шарны кабартыйк"- азхәрәкәтлө уены.Максат:ш-ш авазын дөрес әйтергә тырышу. | .Балаларның мөстәкыйл уеннары. .Максат: уенчылар белән сак уйнарга,ватмаска ,бүлөшөп уйнарга кирәклеген аңлату. |
| Кичке прогулка: | Хәрәкәтлө уен"Песи хэм тычканнар". Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру. | | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| Атна көннәдә | Режим | Белем өлкәсе буленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|------------------|------------------------------------|---|---|--|--|--|---|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Синәмбе 25.01.22 | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртәнге гимнастика.№.10. “Кыргый хайваннар”албом карау.Максат:тышкы кыяфәтеннән танып белергә,исемнәрен дәрәс әйтергә өйрәтү.(Бүрә – усал,куян-куркак,..төшенчәләрен аңлату.) | “Пирамиданы жый”- зурлыкны хәм төсләрне ныгыту максаты белән Эсмира,Нурислам,Алисә белән шөгылләнү. | Дид.уен:”Нәрсә юк булды”.Максат:уенчыкларның исемнәрен дәрәс атау,игтибарлылыкларын,хәтерләрән үстерү. | Яңа уенчык “Конструктор”белән уйнау..Максат:нәрсәләр төзеп булуын күрсәтү,төсләрән ачыклау,уйнаганнан соң жыеп куярга кирәклеген аңлату. | Балаларның сөйләмен үстерү,сүз бйлыгын арттыру максатыннан бала белән күбрәк сөйләшергә,бала биргән сорауларга аңлатып жавап бирергә киңәш итү. |
| | Турыдан-туры белем биру эшчәнлеге: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | 1.Сөйләм телен үстерү Ә. Ерикәйнең «Беренче кар» шигырен уку 1) шигъри әсәрне аңлап кабул итүләренә ирешү, әсәр аша табигать дөнъясына жәлеп итү, кышкы табигать турында мәгълүмат биру; , <i>ап-ак</i> сыйфатлары хисабына сүз байлыгын арттыру һәм активлаштыру; 2) балаларның катлаулы сорауларга жавап биру осталыгын, хәтерән, уңай эмоцияләрен үстерү; табигатькә карата мэхәббәт уяту. 2. Музыка | | | | |
| | Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш | УМК:Чыршы агачын күзәтү.Максат:ылысларына, яшел төсенә игтибар итү,матурлыгына соклану,күзәтүчәнлекләрен үстерү. Хәрәкәтле уен:”Ак куянкай утырган”. | “Карны кәрзингә керт”.Максат:кызлар төркеме белән кар йомарламын максатка туры китереп ыргытырга өйрәнү. | Хәрәкәтле уен:”Шарны кабартыйк”Максат:түгәрәктә тотынып йөрү хәм ш-ш авазын ныгыту. | Хезмәт:кар өстенә коелган агач ботакларын жыю,булышу теләге тудыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | үсеш Танып-белү | “Карга әйтә кар” эндәшен кабатлау. | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|---|---|---|--|
| | Кич: | | КГТ:балаларның колготка ,носки,сандаликларын мөстәкыйл киюләренә ирешү. | “Пирамиданы жый”- Алиана,Дилә,Зиннура белән эш.Максат:төсләрне хәм зурлыкны ныгыту. | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:»Ак куянкай».Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешү. | Конструктолардан курчаклар өчен йорт жихазлары төзеп күрсәтү.Максат:балаларның игтибарлылығын булдыру,исемнәрен дәрәс атауларына ирешү. | |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен :”Чыпчыклар хәм автомобиль”.. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру. | | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең хәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр хәм социаль партнерлар белән эш |
|--------------------|-------|---|---|--|---|---|--|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Чәршәмбе 26. 01.22 | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртәнге гимнастика.№.10. “Кыш”турында рәсемнәр карау.Максат:кышкы көннең үзәнчәлекле билгеләре турында сөйләп аңлату,тәрбияче артыннан сүзләренә кабатлауларына ирешү. КГТ:үз сөлгеләреннән дәрәс кулланырга,үз урынына элөп куярга гадәтләндерү. | Дид.уен:”Танып бел,исемен әйт.”Максат: кызлар төркеме савыт-сабаны танып белергә хәм дәрәс әйтүләренә ирешү. | УМК:”Крга әйтә” эндәшен кабатлау.Максат:балаларның сүз байлығын үстерү,к-авазының дәрәс әйтелешенә ирешү. | ПДД:Сюжетлы уен «Автобус».Максат:гомути транспорта уз-узенне ничек тотарга кирәклегә,тукталышлардагына тошәргә яраганлығын аңлату,кызыксыну уяту. | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|---|---|--|
| Турыдан-туры белем биру эшчэнлеге: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | <p>1.Рәсем. Тема:”Буяуларны кушабыз”. Максат:акварел буяулар белән таныштыруны дөвам итү,кисточканы дөрес тотарга өйрөтү,төп төсләрне белүләрне ныгыту.Рәсем ясарга теләк хәм кызыксыну уяту.</p> <p>2.Физкультура. Цель:упражнять детей в метании в горизонтальную цель,учить прыгать в длину с места,способствовать развитию глазомера,координаций движений,умению ориентироваться в пространстве,учить детей быть внимательными друг-другу и при необходимости оказывать помощь.(112стр).</p> | | | | |
| Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Ак карны күзөтү. Максат: Аның үзенчәлекле билгеләре турында сөйләп аңлату.Авызга кабарга ярамаганлыгын кисәтү. Хәрәкәтле уен:”Бер эздән атлыйбыз.” | “Кем кар йомарламын ераккарак ыргыга”- Алиана,,Ранэл белән эшләү. | Кышка хас билгеләрне хәм төсләрне тәрбияче артыннан кабатлау, суз байлыкларын үстөрү. | Хезмәт:Участокны кардан чистартканда тәрбиячегә ярдәмләшү теләге булдыру. | |
| Йокы алдыннан эш: | | Госман Бакирның “Карлар ява” хикәясен уку.К.В.Закирова “Балачак аланы” (34 бит). | | | | |
| Кич: | | КГТ:остәл артында эдәпле утырырга,рәхмәт әйтөргә гадәтләнлерү. | Дид. уен: «Биялэйнэн парын тап»- Зиннура,Милана белән шогыльлэну. | УМК: «Без пешердек коймаклар»-шигырен кабатлау. Максат:сузләрне тәрбияче артыннан кабатлау, сүзләрне ачык итеп әйтә белүләрэнэ ирешү. | УМК:Рус халык әкиятэ “Теремкэй.”.Мультфильм карау. | |
| Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен:”Песи хәм тычканнар”. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру. | | | | |

| Атна көннөрө | Режим | Белем өлкөсө бүлөнөшө | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш | |
|----------------------|------------------------------------|---|--|---|---|--|--|--|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | | |
| Пәнжешәмбе 27. 01.21 | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртэнге гимнастика.№.10. УМК:Кошлар нинди тавыш чыгара? - карга,күгәрчен,чыпчык тавышларын бергә хәм индив. кабатлау. | Дид.уен:”Тылсымлы йорт”Максат:төсләрөнә туры китереп формаларны өй эченә тутыру Нурислам,Шамил,Ранэл белән . | “Паравоз”-жырлы-биюле уенының хәрәкәтләрөн тәрбияче артыннан дөрөс кабатлау. | Лего конструкторы белән төрлө тәзелешләр ясау(өй,гараж,юл). Тәрбияче ясап күрсәткәнне истә калдыру. | | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | 1.Матур әдәбият белән таныштыру. Тема:”С.Летованың “Кар бабай”хикәясен уку. Бурычлар:күләме буенча зур булмаган әдәби әсәрне күрсәтмәлек кулланмыйча тыңлау хәм кабул итү,сорауларга аңлаешлы итеп жавап бирү осталыгын үстерүне дөвам итү,балаларның сүз байлыгын арттыру.Игтибарны,бергәләп тыңлау күнекмәсен үстерү.Сүз сәнгате белән кызыксыну тәрбияләү.(159 бит). 2.Музыка. | | | | | |
| | Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Кошларга азык салу,күзөтү..Куркытырга ярамганлыгын аңлату,күзөтүчәнлекләрөн устеру. Хәрәкәтле уен;”Качыгыз тотам”. | Биеклектән (20 см)аска сикереп төшү.Малайлар төркөмө белән эшләрү. | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:”Аю килгән урманнан”..Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешу | Хезмәт:участокта карны чистарту,тәрбиячегә булышу теләге тудыру. | | |
| | Йокы алдыннан эш: | | “Бүрө хәм кәжә бәтиләрә” әкиятен кабатлау. | | | | | |
| | Кич: | | КГТ:киенгәндә балаларның мөстәкыйллеген булдыру. | :Дид.уен:”Төсләрө буенча аер”.Максат:төсләрне аерырга,исемнәрөн дөрөс әйтергә өйрәтү.Алисә,Шамил белән шөгылләнү. | УМК:Кем безнен яхшы! уеныуйнау.Максат:төркөмдәге балаларның исемнәрөн дөрөс әйтүләрөнә ирешу | Уен почмагында машиналар,төзелеш материаллары белән дус-тату уйнауларына ирешу. | | |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен”Мине куып тотыгыз”.. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру. | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзгаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|------------------|------------------------------------|---|--|---|---|--|--|
| | | | Төркем, төркемчеләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Жомга 28. 01.22. | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртәнге гимнастика.№10. Сюжетлы рәсемнәр карау.Максат:бирелгән сорауга 2-3 сүздән торган жөмлә төзеп жавап бирергә өйрәтү,сүз байлыгын үстерү. КГТ:өстәл артында әдәпле утыру,калакны дәрәс тоту күнекмәләрен ныгыту. | Милана,Шамил,Алисә белән шнуровкалау.Максат:балаларның кул чукларының тоемлавын үстерү. | УМК:Дид.уен:"Кем ничек кычкыра". Максат:йорт хайваннарының тавышларын әйтә белүләренә ирешү. | Сюжетлы уен:"Алсу кибеткә килде".Максат:балаларны уен белән таныштыруны дөвам итү,кирәкле әйберне ачык,дәрәс итеп сатучыдан сорап алырга кирәклеген аңлату,үзара жылы мөгалләмә булдыру. | Өйдә балаларның мөстәкыйл киенү-чишенүләрен булдыру турында сөйләшү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | 1.Әвәләү. Тема:"Прәннекләр". Максат:пластинны уч төбендә түгәрәк хәрәкәтләр ясап әвәләргә хәм ике уч төбендә янчәргә өйрәтү.Чиста-пөхтә эшләргә күнектәрү. 2.Физкультура Цель:упражнять детей в метании в горизонтальную цель,учить прыгать в длину с места,способствовать развитию глазомера,координаций движений,умению ориентироваться в пространстве,учить детей быть внимательными друг-другу и при необходимости оказывать помощь.(112стр).(повторение). | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|---|---|--|--|
| | Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Юлда хәрәкәт итүче транспортны күзәтү.Максат:машиналарның күп төрле булуы,юлда сак булырга кирәклеге турында сөйләп аңлату. Хәрәкәтле уен:”Чыпчыклар хәм автомобиль». | Биеклектән (20 см)аска сикереп төшү.Малайлар төркеме белән эшләү. | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:”Аю килгән урманнан”..Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешу | Хезмәт:участокта карны чистарту,тәрбиячегә булышу теләге тудыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | “Чуар тавык “ әкиятен сөйләү. | | | | |
| | Кич: | | “Бакалар”сүзле күмәк уенын уйнау.Максат:тәрбияче артыннан сүзләргә хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан дәрәжә кабатлауларына ирешү. | Дид.уен:”Тылсымлы йорт”Максат:төсләргә туры китереп формаларны өй эченә тугуыру Ранэл,Нурислам белән . | УМК:Кошлар нинди тавыш чыгара?- карга,күгәрчен,чыпчык тавышларын бергә хәм индив. кабатлау . | Хезмәт:уенчыкларны юу.Максат:балаларны юу эзлеклелегә белән таныштыруны дэвам итү,булышу теләге тудыру,чисталык тәрбиялөү. | |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен:”Аюны эзләп табыгыз”.. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру. | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|-------|-----------------------|--|----------------|-----------------------------------|---|--|
| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
| | | | Төркем, төркемчеләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| Иртгө: | Физ.тәрбия Сөйлөм үстөрү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникатив үсөш Танып-белү | Иртэнге гимнастика.№1. Ял көннөрөн ничек уздырулары турында сөйлөшү.Максат:сөйлөм телен үстөрү. КГТ:ашаганчы,ашаганнан соң кулны юарга ,үз сөлгелөрөннөн генә кулланырга гадэтлөндөрү. | Дид. уен: «Биялэйнен парын тап»- Эмира,Дилә белән шогыльлэнү. | УМК: «Без пешердек коймаклар»-шигырен кабатлау. Максат:сузлэрне тэрбияче артыннан кабатлау, сүзлэрне ачык итеп эйтө белулэрэнэ ирешу. | Уен почмагында балаларның мөстөкыйл уеннары. Узара уенчык- ларны бүлөшөп ,дус-тату уйнауларын булдыру. |
| Турыдан- туры белем бирү эшчәнлеге: | Физ.тәрбия Сөйлөм үстөрү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникатив үсөш Танып-белү | <p>1."Кыш бэйрәме".Балалар ижаты күргөзмөсө. 1.Танып белү. Тема:"Күгәрчәннәр,чыпчыклар-безнең нәни кошчыклар". Бурычлар:мәйданчыкка килгән кошларны күзөтү,исемнөрөн эйтү;гөр-гөр,чырык-чырык,кар-кар аваз ияртемнөрөн ачык итеп эйтөргө күнектөрү;томшык,сикерә,гөрлиләр,жим чүплиләр,чырылды.житез,өлгөр сүзлэре хисабына сүзлекне баету.Балаларның игтибарын ,күзөтүчәнлеген,соруларга жавап бирә белү осталыгын үстөрү.Кошлар турында кайгырту,аларга ярдәм итү теләге тудыру.(71бит)</p> <p>2.Физ.культура Задачи: Учить прыгать в глубину, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании и подлезании, способствовать развитию чувства равновесия, ориентировки и пространстве, учить быстро реагировать на сигнал (стр 113)</p> | | | |
| Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйлөм үстөрү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникатив | Карның күп булуына игтибар итү,тирә-юньнең ап- ак,чиста,матур булуына соклану.Максат:матурлыкны күрө белергә өйрөтү. Хэрәкәтле уен: | “Карны кэрзингә керт”.Максат:Малайлар төркеме белән кар йомарламын максатка туры китереп ыргытырга өйрөнү. | Хэрәкәтле уен:"Шарны кабартыйк"Максат:түгэрәктө тотынып йөрү хэм ш-ш авазын ныгыту. | Хезмәт:кар өстенә коелган агач ботакларын жыю,булышу теләге тудыру. |
| Йокы алдыннан эш: | үсөш Танып-белү | “Карга эйтө кар-кар.”-эндөшен кабатлау. | | | |
| Кич: | | КГТ:балаларның колготка ,носки,сандаликларын мөстөкыйл киюлэрэнэ ирешү. | “Пирамиданы жый”- Милана,Илназ,Алиана. белән эш.Максат:төслэрне хэм зурлыкны ныгыту. | УМК:Сузле-хэрәкәтле уен:"Ак куянкай".Максат:Сузне хэм хэрәкәтне тэрбияче артыннан кабатлауларына ирешу. | Конструктордан курчаклар өчен йорт жихазлары төзөп күрсөтү.Максат:балаларның игтибарлылыгын булдыру,исемнөрөн дөрес атауларына ирешү. |

| | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен”Качыгыз, тотам.”. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау, сабуллашуларын булдыру. | |
|--|-----------------|--|--|--|

Беренче кечкенәләр төркемендә тәрбия һәм белем бирү эшчәнлеген планлаштыру.

Проект №6. Тема: “Әти-әниләр, бабабылар һәм әбиләр”

Максат: Гаиләгә, әнигә, әбигә мөхәббәт темасына кагылышлы эшчәнлекнең барлык төрләрен оештыру (уен, коммуникатив, хезмәт, танып белү, тикшеренү, продуктив, музыкаль эшчәнлекләр, укулар)

Үткәру вакыты: 01.02.22-08.03.22

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|--------------------|-------|--|---|---|---|---|--|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Сишәмбе 01. 02.22. | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртәнге гимнастика.№1. Әти-әниләр турында сөйләшү. Максат:әти-әни-әбигә мөхәббәт темасына кагылышлы эшчәнлекнең барлык төрләрен оештыру (уен, коммуникатив, хезмәт, танып белү, тикшеренү, продуктив, музыкаль эшчәнлекләр, укулар) | Зиннура, Эмира белән пирамиданы жыю. Максат: зурлыкны, төснә ныгыту. | УМК: Ш. Маннурның: ”Яратам” шигырен уку. Максат: әти-әниләргә, туганнарга мөхәббәт тәрбияләү. | Сюжетлы-ролле уен: ”Кибетле”. Тәрбиячә сатучы ролендә. Максат: уенның тәртибен ныгыту, үзара дус уйнарга, итагатле булырга өйрәтү. | |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|---|---|---|---|--|
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | 1.Сөйләм үстөрү эшчәнлеге. Тема: “Шундый ук предметны тап” Максат: 1.үз фикерләрен, грамматик яктан дөрес итеп, ике-өч сүздән торган жөмлөләр белән белдерергә өйрөтүЮ гомумиләштерү күнекмәсе булдыру, предметларны чынбарлыкта һәм рәсемдә танырга өйрөтү, предметларныңбилгеләнешен ачыклау, предмет исемнәрен атау хисабына (сабын, теш щеткасы, теш пастасы, сөлге) һәм сөйләмдә кулланылган фигылжләр ярдәмендә сүзлекне активлаштыру һәм баету; 2.тәрбияче соруларына гади жөмлө белән тулы жавап бирү осталыгына ирешү, игътибарны, сенсор тою сәләтен үстөрү; 3.гигиена күнекмәләре тәрбияләү. 2. Музыка | | | |
| | Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | ПДД:Юлда хәрәкәт итүче транспортны күзәтү. Максат:машиналарның күп төрле булуы,юлда сак булырга кирәклеге турында сөйләп аңлату. Хәрәкәтле уен: ”Чыпчыклар хәм автомобиль». | Өелгән кар өстеннән аска сикереп төшү.Малайлар төркеме белән шөгылләнү. | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:”Аю килгән урманнан”..Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешу | Хезмәт:участокта карны чистарту,тәрбиячегә булышу теләге тудыру. |
| | Йокы алдыннан эш: | “Туган тел” жырының аудиоязмасын тыңлау. | | | | |
| | Кич: | “Бакалар”сүзле күмәк уенын уйнау. Максат: тәрбияче артыннан сүзләргә хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан дөрес кабатлауларына ирешү. | Дид.уен:”Тылсымлы йорт”Максат:төсләренә туры китереп формаларны өй эченә тутуыру Илназ,Нурислам белән . | УМК:Кошлар нинди тавыш чыгара? карга, күгәрчен, чыпчык тавышларын бергә хәм индив. кабатлау . | Яңа уенчык машиналар бирү.Максат:яңа уенчыклар белән сак уйнарга,ватмаска ,бүлешеп уйнарга кирәклеген аңлату. | |
| | Кичке прогулка: | Хәрәкәтле уен: “Күрсәт әле үскәнем”... Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|-------|-----------------------|--|----------------|-----------------------------------|---|--|
| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстөрешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
| | | | Төркем, төркемчеләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |

| | | | | | | |
|--------------------|--|---|---|---|--|---|
| Чәршәмбе02. 02.22 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәфесезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика.№1. “Минем гаиләм”дигән темага әңгәмә.Максат:гаиләдә кемнәр яшәве ,аларның исемнәрен әйтә белүләренә ирешү.КГТ:өстәл артында әдәпле булырга,чиста ашарга күнектерү. | Дид.уен:”Тылсымлы йорт”Максат:төсләренә туры китереп формаларны өй эченә тутуыру Илназ,Ранәл белән . | УМК:“Теремкәй”төсле рәсемле китабын карау.Максат:персонажларның исемнрен,тавышларын дәрәс атый белүләренә ирешү. | Балаларның мөстәкыйл уеннары.Дус-тату уйнауларын булдыру |
| | Турыдан- туры белем бирү эшчәнлегә: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфесезлек | 1.Рәсем Тема: “Юеш кәгазь битендә ясау” Максат: Акварель красклар белән таныштыруны дөвам итү, кисточка белән дәрәс кулланырга өйрәтү. Төп төсләренә белүләрен ныгыту һәм шулар бергә кушылганнан соң башка төсләр барлыкка килгәннен аңлату, күрсәтү. Рәсем дәрәсенә кызыксыну уяту. 2.Физ культура Задачи: Учить катать мяч в цель, совершенствовать метание вдаль из-за головы, учить согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание. (стр116)” | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфесезлек | Карны күзәтү.Максат:кар хәм аның үзлекләре белән таныштыруны дөвам итү.Ак,төстә,эри,йомшак,салкын сүзләрен тәрбияче артыннан кабатлау. Хәрәкәтле уен:”Бер ездән атлыйбыз”. | Кар йомарламын ерракка ыргыту малайлар төркеме белән. | УМК:Йомшак кына кар яуды, Бөтен жирне каплады, Ап-ак булды урамнар, Ап-ак булды түбәләр.- Шигырен тәрбияче артыннан кабатлау. | Участокта ирекле уеннар. |
| | Йокы алдыннан эш: | | Ж.Тәржемановның “Йокы бабай”хикәясен уку. | | | |
| | Кич: | | Төсле рәсемле китаплар карау.Бу кем?Бу нәрсә? сорауларына дәрәс,ачык итеп жавап бирүләренә ирешү., | Кызлар торкеме белән шнуровкалау.Максат:кул чукларынын тоемлавын устеру. | УМК:Дид.уен:”Шундый ук предметныгап”.Максат: эшчәнлектә алган белемнәрен ныгыту,сенсор тою сәләтен үстерү. | Хезмәт:уенчыкларны юу,тәрбиячегә ярдәм итү теләге тудыру. |
| Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен”Песи хәм тычканнар”.. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру. | | | | |

| Атна көннөрө | Режим | Белем өлкөсө бүлөнөшө | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрөнч һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|---------------------|------------------------------------|---|--|--|--|---|--|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Пәнжешәмбе 3. 02.22 | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртәнге гимнастика.№1. Төрлө хөнәр кешеләре турында рәсемнәр карау.Максат:рәсемнеч эчтәлеген аңларга өйрәтү,сүз байлыкларын үстерү. | “Пирамиданы жый”- зурлыкны хәм төсләрне ныгыту максаты белән Дилә,Алиана,Милана белән шөгылләнү. | Йорт жихазларының исемнәрен тәрбияче артынан дорес кабалау .Дид.уен:”Танып бел,исемен ,эйт”. | Яңа уенчык “Конструктор”белән уйнау..Максат:нәрсәләр төзөп булуын күрсәтү,төсләрне ачыклау,уйнаганнан соң жыеп куярга гадәтлөндөрү. | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | 1.Матур әдәбият белән танышу Тема: Ш.Маннурның “Яратам” шигырен уку Максат: 1.шигырьнең эчтәлеген аңлап кабул итүләренә ирешү, (ә) авазын дорес әйтергә күнектерү; 2.балаларның игътибарын, кабул итү сәләтен үстерү; 3.эти-эниләргә, туганнарға мэхәббәт тәрбияләү. 2.Музыка | | | | |
| | Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Жимлеккә килгән кошларны күзәтү.Максат:Кошларға карата жылылык хисе тәрбияләү,ярдәм итү теләге тудыру. Хәрәкәтле уен:”Кошлар”. | Каршылык аша атлап чыгу.Кызлар төркөме белән шөгылләнү. | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:”Аю килгән урманнан”.Максат: сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артынан кабатлауларына ирешү | Хезмәт:участокта карны чистарту,тәрбиячегә булышу теләге тудыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Л.Толстойның “Варя белән песнәк” хикәясен уку. | | | | |
| | Кич: | | КГТ:киенгәндә балаларның мөстәкыйллеген булдыру. | :Дид.уен:”Төсләрә буенча аер”.Максат:төсләрне аерырга,исемнәрен дорес әйтергә өйрәтү.Иделия,Алисә белән шөгылләнү. | УМК:Кем безнен яхшы! Уенын уйнау.Максат:торкөмдәге балаларның исемнәрен дорес әйтүләренә ирешү | Уен почмагында машиналар,төзелеш материаллары белән дус-тату уйнауларына ирешү. | |
| Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен”Куянын эзләп табыгыз”... Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | | | |

| Атна көнгө | Режим | Белем өлкөсө бүленеше | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстөрешле тирәлек булдыру | Өти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|------------------|------------------------------------|---|---|---|---|--|--|
| | | | Төркем, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вақытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Жомга - 4. 02.22 | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сәңгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртәнге гимнастика.№1. “Безнең гаиләдә кемнәр яши” дигән темага сөйләшү.Максат:якыннарының исемнәрән дәрөс әйтүләренә ирешү. | Дид.уен:”Бер төстәге чәчөкне жый”.Максат:төсләрне ныгыту өстендә Нурислам,Эсмира белән эшләү. | УМК: «Без пешердек коймаклар»-шигырен кабатлау. Максат:сузләрне тәрбияче артыннан кабатлау, сүзләрне ачык итеп әйтә белүләренә ирешү. | Уен почмагында төзелеш материаллары белән авыр булмаган төзелешләр ясапуйнау.Максат: балаларның түземлеген, сүз байлығын үстөрү. | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сәңгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | 1.Әвалү Тема: “Самолёт” Максат: Ике өлөштән торган предметны әваләргә һәм бер-берсенә беркетергә өйрәтү. Ике уч төбөндә озынча формага китерергә өйрәтүне ныгыту. Кысып жәенке формага китерергә өйрәтү. 2.Физ.культура.№1 Задачи: Учить катать мяч в цель, совершенствовать метание вдаль из-за головы, учить согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание. (стр116) | | | | |
| | Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сәңгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Тирә-юнне күзәтү.Максат: кышкы көннең үзенчәлекле билгеләре турында күрсәтү,сөйләпанлату. Балалар күзәтүчәнлекләрен үстөрү. Хәрәкәтле уен:”Качыгыз, тотам.” | Каршылык аша атлап чыгу.Кызлар төркеме белән шөгылләнү. | УМК:Эшчәнлектә өйрәнгн сүзләрне кабатлау:зур,кечкенә көрөк,ак кар,күп кар,әз кар.- сүзләрен аңлап сөйләмдә дәрөс куллану. | Хезмәт:веранда эчен себерү, тәрбиячегә ярдәм иту теләге тудыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Ж.Дәрзөман “Аюым” шигырен уку. | | | | |
| | Кич: | | КГТ:остәл артында әдәпле утырырга,рәхмәт әйтергә гадәтләнлерү. | Дид. уен: «Бияләйнен парың тап»- Алиана,Ранәл белән шөгылләнү. | УМК:Дид.уен: «Нәрсә юк булды».Максат:савыт-саба исемен дәрөс әйтү хәм игтибарлылыкларың үстөрү. | Сюжетлы уен:”Алсу кибеткә килде”.Максат: балаларны уен белән таныштыруны дөвам итү,кирәкле әйберне ачык,дәрөс итеп | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|---|
| | | | | | | сатучыдан сорап алырга кирәклеген аңлату, үзара жылы мөгәлләмә булдыру. |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен: "Күрсәт әле үскәнем" ... Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау, сабуллашуларын булдыру | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Эти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|----------------------------|------------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| 7. 02.22 Дүшәмбе (2 атна) | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртәнге гимнастика.№1.. Йөк хәм жиңел машиналар турындасөйләшү,рәсемнәрен карау.Максат:күреп кабул итүне,машиналарны аера белү күнекмәләрен үстерү. КГТ:ашаганнан соң рәхмәт әйтергә гадәтләндерү. | Дид.уен:"Бер төстәге чәчәкне жый".Максат: төсләрне ныгыту өстендә кызлар төркеме белән эшләү. | УМК:"Тату гаилә" шигырен кабатлау.Яратам мин өемне, Эти белән әнине, Абый белән энемне, Бишектәге сеңлемне. Максат:эчтәлеген аңлап кабул итүләренә ирешү,якыннарына мөхәббәт тәрбияләү. | "Алсуны кунакка чакырыйк". .Максат:балаларда уенга кызыксыну уяту,савыт-саба,ашамлык исемнәрен дөрес кабатлау,үзара ягымлылык тәрбияләү. | Ял көннәрендә балаларны өйдә режим буенча йоклату турында сөйләшү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | 1.Танып белү эшчәнлеге Тема: "Безнең апа ."(тәрбияче ярдәмчесенең хезмәтен күзәтү) Максат: 1) тәрбияче ярдәмчесе хезмәте белән бәйлә эш- хәрәкәтләренә әйтергә өйрәтү (савыт-саба юа, ашар-га алып килә, сөлгеләрне алмаштыра, бүлмәне жыештыра һ.б.), сүзлекне активлаштыру, яңа сүзләр белән баету, уенчыкларны күләмнәре (зур, кечкенә) буенча классификацияләргә өйрәтү; 2) балаларның игътибарын, күзәтүчәнлеген үстерү, тәрбиячегә ишетү һәм сорауларга җавап бирү, кат-лаулы булмаган биремнәренә үтәү осталыгына ирешү; 3) әйләнә-тирәдәге кешеләр хезмәтенә кызыксыну һәм тыңлаучанлык тәрбияләү. 2.Физ.культура Задачи:Упражнять в ползании и подлезании под рейку, прыгать в длину с мачта, учить детей быть дружными, помогать друг-другу. (стр117) | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|---|---|
| | Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | УМК:Чыршы агачын күзәтү.Максат:ылысларына, яшел төсенә игтибар итү, матурлыгына соклану, күзәтүчәнлекләрен үстөрү. Хәрәкәтле уен:"Ак куянкай утырган". | "Карны кәрзингә керт".Максат:малайлар төркеме белән кар йомарламын максатка туры китереп ыргытырга өйрәнү. | Хәрәкәтле уен:"Шарны кабатыйк"Максат:түгәрәктә тотынып йөрү хәм ш-ш авазын ныгыту. | Хезмәт:кар өстенә коелган агач ботаclarын жыно,булышу теләге тудыру. |
| | Йокы алдыннан эш: | | Ренат Харисның "Бәлли- бәү"шигырен уку. | | | |
| | Кич: | | КГТ:балаларның колготка ,носки,сандаликларын мөстәкыйл киюләренә ирешү. | "Пирамиданы жый"- Милана,Алисә. белән эш. Максат: төсләрне хәм зурлыкны ныгыту. | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:»Ак куянкай».Максат:сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешу. | Конструктолардан курчаклар өчен йорт жихазлары төзеп күрсәтү.Максат:балаларның игтибарлылыгын булдыру,исемнәрен дөрес атауларына ирешү. |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен"Куянны эзләп табыгыз"... Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнен һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|------------------|-------|--|---|---|---|---|--|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Сишәмбе 8. 02.22 | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртәнге гимнастика.№1. Әтиләр турында сөйләшү. Максат:әтиләрнен исемнәрен дөрес әйтүләренә ирешү,әтиләргә карата хөрмәт тәрбияләү. КГТ:юынганнан соң хәркем үз сөлгесеннән кулланырга гадәтләндерү. | Зиннура,Эсмира белән пирамиданы жыю. Максат:зурлыкны,төсенә ныгыту. | УМК:Ш.Маннурның:"Яратам" шигырен уку.Максат:әти-әниләргә,туганнарга мөхәббәт тәрбияләү. | Сюжетлы-ролле уен:"Кибетле".Тәрбияче сатучы ролендә. Максат:уенның тәртибен ныгыту,үзара дус уйнарга,итагатле булырга өйрәтү. | |

| | | | | | | |
|-----------------|---|--|---|---|---|--|
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | 1.Сөйләм телен үстөрү Тема: “Машина һәм самолет” Максат: 1.балаларны уенчыкларның өлешләрән, төсен, формасын аерырга һәм атарга өйрөтү; исемнәрне сыйфатлар белән яраклаштыру күнекмәләрән формалаштыруны дәвам итү, (у) сузык авазын әйтүдә күнектерү; очучы, очып китү, очып төшү, йөк машинасы, самолет сүзләре хисабына сүзлекне активлаштыру, уенчыклар (машина, самолет) белән таныштыруны дәвам итү; 2.балаларның Нинди? Кайда? Нәрсә ташый? Сорауларына гади жөмлөләр белән жавап бирү осталыгына ирешү, игътибарын үстөрү; 3.шофер, очучы һөнәрләрәнә хөрмәт тәрбияләү 2.Музыка | | | |
| | Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | ПДД:Юлда хәрәкәт итүче транспортны күзәтү. Максат:машиналарның күп төрле булуы,юлда сак булырга кирәклегә турында сөйләп аңлату. Хәрәкәтле уен: ”Чыпчыклар хәм автомобиль». | Өлгән кар өстеннән аска сикереп төшү.Малайлар төркеме белән шөгылләнү. | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:”Аю килгән урманнан”..Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбиячә артыннан кабатлауларына ирешү | Хезмәт:участокта карны чистарту,тәрбиячегә булышу теләге тудыру. |
| | Йоки алдыннан эш: | “Туган тел” жырының аудиоязмасын тыңлау. | | | | |
| | Кич: | “Бакалар”сүзле күмәк уенын уйнау. Максат: тәрбиячә артыннан сүзләрне хәм хәрәкәтне тәрбиячә артыннан дөрес кабатлауларына ирешү. | Дид.уен:”Тылсымлы йорт”Максат:төсләрәнә туры китереп формаларны өй эченә тутуыру Илназ,Нурислам белән . | УМК:Кошлар нинди тавыш чыгара? карга, күгәрчен, чыпчык тавышларын бергә хәм индив. кабатлау . | Яңа уенчык машиналар бирү.Максат:яңа уенчыклар белән сак уйнарга,ватмаска ,бүлешеп уйнарга кирәклеген аңлату. | |
| Кичке прогулка: | Хәрәкәтле уен: “Күрсәт әле үскәнем”... Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|-------|-----------------------|--|----------------|-----------------------------------|---|--|
| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстөрешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |

| | | | | | | | |
|--------------------|--|---|---|--|--|---|--|
| Чәршәмбе 9. 02.22 | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртэнге гимнастика.№1. Тәрбияче ярдәмчесенен хезмәтен күзәтү.Максат:эш хәрәкәтләрэн әйтергә өйрәтү(тузан сөртә,жыештыра...),хөрмәт тәрбияләү. | Милана,Эмира,Алисә белән бармак уены. Максат: әби,бабай, әти,әни сүзләрэн танып әйтә белүләрэнә ирешү. | УМК: «Без пешердек коймаклар»-шигырен кабатлау. Максат:сүзләрне тәрбияче артыннан кабатлау, сүзләрне ачык итеп әйтә белүләрэнә ирешү. | Уен почмагында төзелеш материаллары белән авыр булмаган төзелешләр ясап уйнау. Максат: балаларның түземлелеген,сүз байлыгын үстөрү. | Массарова Алисәнән әнисәнә родвзносны вакытында түлөп барырга кирәклеген искәртү. |
| | Турыдан-туры беләм биру эшчәнлегә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | 1.Рәсем Тема: “Кошлар ” Максат:Уч тобен буяуга маньп аны кэгазъ битенэ тошерергэ. Буяу бн чиста эш иту.. 2.Физ культура Задачи: Учить катать мяч в цель, совершенствовать метание вдаль из-за головы, учить согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание. (стр116)” | | | | |
| | Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Кояшны күзәтү.Аның нурлары яктырак хәм жылырак яктыртуы турында сөйләп аңлату.Максат:балаларның күзәтүчәнлеген үстөрү. Хәрәкәтле уен:”Качышлы”. | ,Кызлар төркеме белән кар йомарламын ераклыкка ыргыту. | Кышка хас билгеләрне хәм тосләрне тәрбияче артыннан кабатлау, суз байлыкларын устеру. | Хезмәт:веранда эчен себерү, тәрбиячегә ярдәм иту теләге тудыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Ренат Харисның “Бәлли- бәү”шигырен уку. | | | | |
| | Кич: | | УМК:рәсемнән машина,самолетны карау.максат:өлешләрэн ачыклау,эшчәнлектә алган белемнәрэн ныгыту. | ,Иделия,Алисә белән пластилинны әвәләп түгәрәк формага китерү ысулын ныгыту. | “Шарны кабартыйк”- азхәрәкәтле уены.Максат:ш-ш авазын дорес әйтергә тырышу. | .Балаларның мөстәкыйл уеннары. .Максат: уенчыклар белән сак уйнарга,ватмаска ,бүлешеп уйнарга кирәклеген аңлату. | |
| Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен”Аюны эзләп табыгыз”... Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | | | |

| Атна көннөрө | Режим | Белем өлкөсө бүлөнөшө | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|----------------------|------------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вақытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Пәнжешәмбе 10. 02.22 | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртәнге гимнастика.№1. Төрлө хөнәр кешеләре турында рәсемнәр карау.Максат:рәсемнөң эчтәлеген аңларга өйрәтү,сүз байлыкларын үстерү. | “Пирамиданы жый”- зурлыкны хәм төсләрне ныгыту максаты Алиана,Зиннура белән шөгылләнү. | УМК: «Без пешердек коймаклар»-шигырен кабатлау. Максат:сузләрне тәрбияче артыннан кабатлау, сүзләрне ачык итеп әйтә белүләренә ирешү. | Уен почмагында балаларның мөстәкыйл уеннары.Үзара уенчыкларны бүлөшөп ,дус-тату уйнауларын булдыру. | Алиана,Иделиянең әниләре белән өйдә балаларга гади генә йомыш кушу хәм аның үтәлуен булдыру,үз артларыннан уенчыкларны жыярга гадәтлөндөргә киңөш итү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | 1.Матур әдбият белән таныштыру Тема: “Кәккүк – чыпчык” уены Максат: 1.(ч), (к) һәм (к.) авазларын дөрөс әйтәргә өйрәтү, сүзлекне активлаштыру; 2.балаларның эмоциональлеген үстерү; 3.фольклор әсәрләре белән кызыксыну тәрбияләүне дөвам итү. 2.Музыка | | | | |
| | Прогоулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Кошларга азык салу, күзәтү.Куркытырга ярамганлыгын аңлату,кузәтүчәнлекләрен үстерү. Хәрәкәтле уен;”Качыгыз тотам”. | Нурислам,Алиана,Ранәл белән кар йомарламын ераклыкка ыргыту. | Кышка хас билгеләрне хәм төсләрне тәрбияче артыннан кабатлау, суз байлыкларын үстерү. | Хезмәт:веранда эчен себерү, тәрбиячегә ярдәм итү теләге тудыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | “Шалкан “әкиятен сөйләү. | | | | | |
| | Кич: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | КГТ:балаларның колготка ,носки,сандаликларын мөстәкыйл киюләренә ирешү. | “Пирамиданы жый”- кызлар. белән эш.Максат:төсләрне хәм зурлыкны ныгыту. | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:»Ак куянкай».Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешү. | Конструктордан курчаклар өчен йорт жихазлары төзөп күрсәтү.Максат:балаларның игтибарлылыгын булдыру,исемнәрен дөрөс атауларына ирешү. | |
| | Кичке прогулка: | Хәрәкәтле уен”Ак куянга ни булган”... Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | | | |

| Атна көннөрө | Режим | Белем өлкөсө бүлөнөшө | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрөнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Эти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш | |
|-----------------|------------------------------------|---|---|---|--|--|---|--|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вақытындагы белем эшчәнлеге | | | |
| Жомга 11. 02.22 | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәңгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртәңге гимнастика.№1. “Минем этием”дигән темага сөйлөшү. Максат: этиләр, аларның хөнәрләре турында сөйлөшү.Аларга хөрмәт тәрбиялөү. КГТ:үз сөлгеләреннән куллану. | Алиана,,Ранэл,Эсмира белән шнуровкалау. Максат:кул чукларының тоемлавын үстерү. | УМК:”Минем этием төзүчө” шигырен кабатлау. Минем эти кирпеч сала, Шөп итеп,тыгыз итеп. Матурлап,сырлап,шомартып, Турылап,тигез итеп. Максат:этиләр хезмәтенә хөрмәт тәрбиялөү. | Уен почмагында ирекле уеннар. | Милана,Иделияның эниләре белән култура-гигиена таләпләрен үтәү,балаларның мөстәкыйллеген үстерү өстендә шөгылләнөргә киңәш итү. | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәңгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | <p>1.Әвәлөү Тема: “Куян” Максат: таныш булган, берничә өлөштән торган предметны әвәлөргә, өлөшләрне бер-берсенә беркетөргә өйрөтү. Алдагы шөгылләрдә өйрөнөлгән эшлөү алымнарын кулланып ясау, әвәлөргә кызыксыну уяту.</p> <p>2.Физ.культура Задачи:Упражнять в ползании и подлезании под рейку, прыгать в длину с мөчта, учить детей быть дружными, помогать друг-другу. (стр117)</p> | | | | | |
| | Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәңгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Карны күзөтү.Максат:кар хәм аның үзлекләре белән таныштыруны дөвам итү.Ак төстә, эри, йомшак, салкын сүзләрен тәрбиячө артыннан кабатлау. Хәрәкәтле уен:”Бер эздән атлыйбыз”. | Кар йомарламын ерракка ыргыту малайлар төркеме белән. | УМК:Йомшак кына кар яуды, Бөтен жирне каплады, Ап-ак булды урамнар, Ап-ак булды түбәләр.- Шигырен тәрбиячө артыннан кабатлау. | Хезмәт:жимлеккә азык салу.Максат:кошларга ярдәм итү теләге уяту.Участокта ирекле уеннар. | | |
| | Йокы алдыннан эш: | үсеш Танып-белү | Ренат Харисның “Бәлли- бөү”шигырен уку. | | | | | |
| | Кич: | | КГТ:остәл артында әдәпле утырырга,рәхмәт эйтергә гадәтләнлөрү. | Дид. уен: «Биялөйнен парып тап»- Илназ,Зиннура белән шөгылләнөү. | УМК: «Без пешердек коймаклар»-шигырен кабатлау. Максат:сузләрне тәрбиячө артыннан кабатлау, сүзләрне | УМК:Рус халык әкиятө “Шалкан.”-өстәл театрын күрсөтү.Максат:персонаж-ларның исемнәрен әйтө | | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|----------------------------------|-------------------|--|--|
| | | | | | ачык итеп эйтэ белүлэрэнэ ирешү. | белүлэрэнэ ирешү. | | |
| | Кичке прогулка: | | Хэрэкэтле уен”Тавык хэм чебилэр.” Балаларның мөстэкыйл уеннары. Киткэндэ тәрбиячедән рөхсэт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | | | |

| Атна көннөрө | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|----------------------------|------------------------------------|---|---|---|--|---|--|
| | | | Төркем, төркемчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| дүшәмбе (3 атна) 14. 02.22 | Иртэ: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртэнге гимнастика.№2. “Минем гаиләм”дигән темага әңгәмә. Максат: гаиләдә кемнәр яшәве ,аларның исемнәрен эйтэ белүлэрэнэ ирешү. КГТ:өстэл артында әдәпле булырга,чиста ашарга күнектерү. | Дид.уен:”Тылсымлы йорт”Максат:төслэрэнэ туры китереп формаларны өй эченэ тугуыру Ранэл,Алиана,Дилэ белән . | УМК:“Теремкэй”төсле рәсемле китабын карау. Максат:персонажларның исемнрен,тавышларын дөрөс атый белүлэрэнэ ирешү. | Балаларның мөстэкыйл уеннары.Дус-тату уйнауларын булдыру | Өйдә балаларның мөстэкыйл киенү-чишенүлэрэн булдыру турында сөйләшү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | 1.Танып белү эшчәнлеге Тема: “ «Алсу бэйрәмгә жыена» дидактик уены ” Максат: 1) өс киемнәре, ал арның төсе һәм материалы белән таныштыруны дэвам итү, сүзлекне активлаштыру: сфэк, ак чэчөкле кебек яңа сүзләр кертү; 2) балаларның игътибарын, хэтерен, фикер лэвен, сорауларны ишетү, аларга бер сүз яки кыска жөмлэ белән жавап бирү осталыкларын үстерү; 3) курчаклар белән уйнарга телэк уяту, уенчыклар-га сакчыл караш тәрбиялэү. 2.Физ.культура Задачи:Упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросать в цель, прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия. (стр117) | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------|--|--|---|--|---|--|
| | Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сэнгаты Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | УМК:Агачларны күзәтү. Максат:ботакларына, өстенә яуган карны күзәтү, соклану, күзәтүчәнлекләрен үстөрү.Хәрәкәтле уен:"Ак куянкай утырган". | "Карны кәрзингә керт". Максат:малайлар төркеме белән кар йомарламын максатка туры китереп ыргытырга өйрәнү. | Хәрәкәтле уен:"Шарны кабартыйк"Максат:түгәрәктә тотынып йөрү хәм ш-ш авазын ныгыту. | Хезмәт:кар өстенә коелган агач ботакларын жыю,булышу теләге тудыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Госман Бакирның "Карлар ява" хикәясен уку.К.В.Закирова "Балачак аланы" (34 бит). | | | | |
| | Кич: | | Киенгәндә киенноренен исемнәрен дәрәс атау хәм мөстәкыйл киенүләренә ирешү. | Әвәләү эшчәнлегендә авыр үзләштергән балалар белән түгәрәк ясау,озынча формага китерү ысулларын ныгыту. | УМК:Дид.уен:"Хәрнәрсән үз урыны.Максат: тартмадан алган уенчыларны үз урыннарына куярга өйрәтү. | Сюжетлы уен:"Автобус".Максат:жәмәгат транспортында үзләрен әдәпле тотарга кирәклеген аңлату. | |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен"Курчакны эзләп табыгыз"... Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|----------------------|-------|--|---|--|---|--|---|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Синәмбе 15. 02.22 | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сэнгаты Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртәнге гимнастика.№2. Әтиләр хәм бабайлар турында сөйләшү. Максат:алар турында күберәк белергә,исенәрен дәрәс әйтергә өйрәтү.Хөрмәт тәрбияләү. | Дид.уен:"Танып бел, исемнә әйт."Максат: кызлар төркеме белән савыт-сабаны танып белергә хәм дәрәс әйтүләренә ирешү. | УМК:"Карга әйтә" әндәшен кабатлау.Максат:балаларның сүз байлыгын үстөрү,к- авазының дәрәс әйтелешенә ирешү. | ПДД:Сюжетлы уен «Автобус».Максат:гомуми транспортта уз-узенне ничек тотарга кирәклегә,тукталышларда гына тошәргә яраганлыгын аңлату,кызыксыну уяту. | Төсләрне танып белү,дәрәс атау өстендә эшләргә киңәш итү. |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|---|--|
| Турыдан-туры белем биру эшчэнлеге: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | 1.Сөйләм телен үстөрү Тема: “Мәрьямне табыйк” Максат: 1.балаларны Кайда? Кая? Сорауларына жавап бирергә, сөйләмдә Өстенә, Артына, Астына сүзләрэн кулланырга өйрөтү; 2.балаларның игътибарын, хәтерен үстөрү; 3.уенга кызыксыну тәрбияләү(125бит). 2.Музыка1. | | | |
| Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Кояшны күзәтү.Аның нурлары яктырак хәм жылырак яктыртуы турында сөйләп аңлату.Максат:балаларның күзәтүчәнлеген үстөрү. Хәрәкәтле уен:”Качышлы”. | Эмира,Алиана,Ранэл белән кар йомарламын ераклыкка ыргыту. | Кышка хас билгеләрне хәм тосләрне тәрбияче артыннан кабатлау, суз байлыкларын үстөрү. | Хезмәт:веранда эчен себерү, тәрбиячегә ярдәм иту теләге тудыру. |
| Йокы алдыннан эш: | | “Туган тел”жырының аудиоязмасын тыңлау. | | | |
| Кич: | | УМК:рәсемнән машина,самолетны карау.максат:өлешләрэн ачыклау,эшчәнлектә алган белемнәрэн ныгыту. | Дилә,Алисә,Нурислам белән пластилинны әвәләп түгәрәк формага китерү ысулын ныгыту. | “Шарны кабартыйк”- азхәрәкәтле уены.Максат:ш-ш авазын дорес эйтергә тырышу. | .Балаларның мөстәкыйл уеннары. .Максат: уенчыклар белән сак уйнарга,ватмаска ,бүлешеп уйнарга кирәклеген аңлату. |
| Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен: ”Песи хәм тычканнар”... Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | |

| Атна канчәле | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|--------------|-------|-----------------------|--|----------------|-----------------------------------|---|--|
| | | | Төркем, төркемчеләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|--|
| Иртэ: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сэнгаты Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртэнге гимнастика.№2 “Минем этием”дигән темага сөйләшү. Максат:этиләр, аларның хөнәрләре турында сөйләшү. Аларга хөрмәт тәрбияләү. КГТ:үз сөлгеләреннән куллану. | Алиана,,Ранэл,Зиннура белән шнуровкалау. Максат:-кул чукларының тоемлавын үстөрү. | УМК:”Минем этием төзүче” шигырен кабатлау. Минем эти кирпеч сала, Шәп итеп,тыгыз итеп. Матурлап,сырлап,шомартып, Турылап,тигез итеп. Максат:этиләр хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү. | Уен почмагында ирекле уеннар. | | |
| Турыдан- туры белем бирү эшчәнлеге: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сэнгаты Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | <p>Рәсем Тема: “Кышкы алан” Максат:Бармакларны буяуга манып рәсем чсауга ойрәнү. Рәсем ясауга кызыксыну уяту..</p> <p>2.Физ.культура Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности</p> | | | | | |
| Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сэнгаты Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | УМК:Чыршы агачын күзәтү.Максат:ылысларына, яшел төсенә игтибар итү,матурлыгына соклану,күзәтүчәнлекләрен үстөрү. Хәрәкәтле уен:”Ак куянкай утырган”. | “Карны кәрзингә керт”.Максат:Шамил,Илназ, Нурислам белән кар йомарламын максатка туры китереп ыргытырга өйрәнү. | Хәрәкәтле уен:”Шарны кабартыйк”Максат:түгәрәктә тотынып йөрү хәм ш-ш авазын ныгыту. | Хезмәт:кар өстенә коелган агач ботакларын жыю,булышу теләге тудыру. | | |
| Йокы алдыннан эш: | Ренат Харисның “Бәлли- бәү”шигырен уку. | | | | | | |
| Кич: | | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:»Ак куянкай».Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешү. | Иделия,Алисә,эмира белән пластилинны эвәләп түгәрәк формага китерү ысулын ныгыту. | “Мәрямне эзләп табыйк”. Максат:балаларны кайда,кая соруларына жавап бирергә,дәрес юнәлештә хәрәкәтләнәргә өйрәтү. | Сюжетлы уен:”Алсуны кунак итик”. Максат: балаларны уенга жәлеп итү,уенның тәртибен өйрәтү,сүз байлыкларын үстөрү. | | |
| Кичке прогулка: | Хәрәкәтле уен”Куянын эзләп табыгыз”... Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | | | | |

| Атна көннөрө | Режим | Белем өлкөсө бүлөнөшө | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрөнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның узаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстөрөшлө тирөлөк булдыру | Эти-энилэр һәм социаль партнерлар белән эш |
|----------------------|------------------------------------|--|---|---|--|---|--|
| | | | Төркөм, төркөмчөклэр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Пәнжешәмбе 17. 02.22 | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникат ив үсеш Танып-белү | Иртэнге гимнастика.№2. “Минем гаиләм”дигән темага энгәмә.Максат:гаилэдә кемнэр яшәве ,аларның исемнэрэн эйтә белүлэрэнә ирешү.КГТ:өстөл артында әдәплө булырга,чиста ашарга күнөктөрү. | Дид.уен:”Тылсымлы йорт”Максат:төслэрэнә туры китереп формаларны өй эченә тутуыру Илназ,Шамил белән . | УМК:“Теремкэй”төслө рәсемлө китабын карау.Максат:персонажларның исемнрен,тавышларын дөрөс атый белүлэрэнә ирешү. | Балаларның мөстәкыйл уеннары.Дус-тату уйнауларын булдыру | Алиана,Эсмира, Ранээлнең энилэрө белән балаларга дүрт юллык шигырлэр ятлатырга,балаларның игтибарын ,хэтерен үстөрөргә кирөклөгөн аңлату |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникат ив үсеш Танып-белү | 1.Матур әдэбият белән таныштыру Тема: Г.Таһированың “Йокла курчак” шигырен уку Максатлар: 1.шигырьнең эчтөлөгөн аңлап кабул итүлэрэнә ирешү; (ә), (ү) авазларын дөрөс әйтергә күнөктөрү; 2. балаларның игтибарын үстөрү; 3. курчакка карата кайгыртучанлык тәрбиялөү. 2.Музыка | | | | |
| | Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникат ив үсеш Танып-белү | Кояшны күзэтү.Аның нурлары яктырак хэм жылырак яктыртуы турында сөйлөп аңлату.Максат:балаларның күзэтүчәнлеген үстөрү. Хэрәкэтлө уен:”Качышлы”. | Кызлар төркөмө белән кар йомарламын ераклыкка ыргыту. | Кышка хас билгелэрне хэм төслэрне тәрбиячө артыннан кабатлау, суз байлыкларын устөрү. | Хезмэт:веранда эчен себерү, тәрбиячөгә ярдәм иту телөгө тудыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | Госман Бакирның “Карлар ява” хикәясен уку.К.В.Закирова “Балачак аланы” (34 бит). | | | | | |
| Кич: | | “Бакалар”сүзлө күмэк уенын уйнау.Максат:тәрбиячө артыннан сүзлэрне хэм хэрәкэтне тәрбиячө артыннан дөрөс кабатлауларына ирешү. | Дид.уен:”Тылсымлы йорт”Максат:төслэрэнә туры китереп формаларны өй эченә тутуыру Самир,Айсылу белән . | УМК:Кошлар нинди тавыш чыгара?- карга,күгэрчен,чыпчык тавышларын бергә хэм индив. кабатлау . | Яңа уенчык машиналар бирү.Максат:яңа уенчыклар белән сак уйнарга, ватмаска ,бүлөшөп уйнарга кирөклөгөн аңлату. | | |

| | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|
| | Кичке прогулка: | | Хэрэгэтле уен "Йонлач көчөк"... Балаларның мөстөкыйл уеннары. Киткэндә тәрбиячедән рөхсәт сорау, сабуллашуларын булдыру | |
|--|-----------------|--|---|--|

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|-----------------|------------------------------------|---|---|---|--|--|--|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| жомга. 18.02.22 | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртэнге гимнастика.№2. Әтиләр хәм бабайлар турында сөйләшү. Максат:алар турында күберәк белергә,исенәрен дәрәс әйтергә өйрәтү.Хөрмәт тәрбияләү. КГТ:ашаганда чиста ашарга,рәхмәт әйтергә гадәтләндерү. | Дид.уен:"Танып бел,исемен әйт."Максат: Эсмира,Зиннура,Нурислам белән савыт-сабаны танып белергә хәм дәрәс әйтүләренә ирешү. | УМК:"Крга әйтә" әндәшен кабатлау.Максат:балаларның сүз байлыгын үстерү,к-авазының дәрәс әйтелешенә ирешү. | ПДД:Сюжетлы уен «Автобус».Максат:гомуми транспорта уз-узенне ничек тотарга кирәклегә,тукталышларда гына тошәргә яраганлыгын аңлату,кызыксыну уяту. | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | 1.Әвәләү Тема:"Кабатлау" Максат: Алдагы дәрәсләрдә өйрәнелгән алымнарны кулланып төрлө әйберләр ясау. 2.Физ.культура Задачи: Упражнять в ползании о гимнастической скамейке, учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений, развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть. (стр119) | | | | |
| | Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Карны күзәтү.Максат:кар хәм аның үзлекләре белән таныштыруны дәвам итү.Ак төстә,әри,йомшак,салкын сүзләрен тәрбиячә артыннан кабатлау. Хәрәкәтле уен:"Бер эздән атлайбыз". | Кар йомарламын ерракка ыргыту малайлар төркеме белән шөгылләнү.. | УМК:Йомшак кына кар яуды, Бөтен жирне каплады, Ап-ак булды урамнар, Ап-ак булды түбәләр.-шигырен тәрбиячә артыннан кабатлау. | Участокта ирекле уеннар. | |

| | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|--|
| | Йокы алдыннан эш: | “Бүре хэм кәжә бәтиләре”әкиятен сөйләү. | | | |
| | Кич: | КГТ:киенгәндә балаларның мөстәкыйллеген булдыру. | Дид.уен:”Төсләре буенча аер”. Максат: төсләрне аерырга, исемнәрен дәрәс әйтергә өйрәтү. Ранэл, Эмира, Алисә белән шөгылләнү. | УМК:Кем безнен яхшы! уеныуйнау.Максат:торкемдәге балаларнын исемнәрен дәрәс әйтуләрәнә ирешү | Уен почмагында машиналар,тозелеш материаллары белән дустату уйнауларына ирешү. |
| | Кичке прогулка: | Хәрәкәтле уен”Ак куянга ни булган”... Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рәхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | |

| Атна көннәсе | Режим | Белем өлкәсе буленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|-------------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| - дүшәмбе.(4 атна) 21. 02.22 | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртәнге гимнастика.№2. Тәрбияче ярдәмчесенә хезмәтен күзәтү.Максат:эш хәрәкәтләрән әйтергә өйрәтү(тузан сөртә,жыештыра...),хөрмәт тәрбияләү. | Алиана,Милана,Илназ белән бармак уены. Максат:әби,бабай, әти,әни сүзләрән танып әйтә белүләрәнә ирешү. | УМК: «Без пешердек коймаклар»-шигырен кабатлау. Максат:сүзләрне тәрбияче артыннан кабатлау, сүзләрне ачык итеп әйтә белүләрәнә ирешү. | Уен почмагында төзелеш материаллары белән авыр булмаган төзелешләр ясап уйнау.Максат:балаларның түземлелеген,сүз байлыгын үстерү. | Балаларның сөйләм телен үстерү максатыннан өйдә дә әкиятләр укырга киңәш итү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | 1.Танып белү эшчәнлеге Тема: Безнең әниләр (сюжетлы рәсемнәр карау) Максат: 1) балаларны әниләр һөнәрәнә кагылышлы сюжетлы кечкенә рәсемнәрнең әчтәлеген аңларга өйрәтү, эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләр хисабына балаларның сүз байлыгын киңәйтү; 2) балаларның кабул итү сәләтен, куелган сорауларга кыска жөмлә белән җавап бирү осталыгын, игътибарын үстерү; 3) төрле һөнәр кешеләрәнә һәм әниләр хезмәтенә карата кызыксыну, хөрмәт тәрбияләү 2.Физ.культура Задачи: Учить катать мяч, упражнять детей в ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений, учить помогать друг другу. (стр120) | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------|--|--|---|---|---|--|--|
| | Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сэнгаты Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | УМК:Чыршы агачын күзөтү.Максат:ылысларына, яшел төсенә игтибар итү,матурлыгына соклану,күзөтүчәнлекләр үстөрү. Хэрэкәтле уен:"Ак куянкай утырган". | “Карны кэрзингә керт”.Максат:малайлар төркеме белән кар йомарламын максатка туры китереп ыргытырга өйрәнү. | Хэрэкәтле уен:"Шарны кабартыйк"Максат:түгәрәктә тотынып йөрү хәм ш-ш авазын ныгыту. | Хезмәт:кар өстенә коелган агач ботакларын жыю,булышу теләге тудыру. | | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Ренат Харисның “Бәлли- бәү”шигырен уку. | | | | | |
| | Кич: | | Жимлеккә килгән кошларны күзөтү.Максат:Кошларга карата жылылык хисе тәрбияләү,ярдәм итү теләге тудыру. Хэрэкәтле уен:"Кошлар". | Каршылык аша атлап чыгу.Кызлар төркеме белән шөгылләнү. | УМК:Сузле-хэрэкәтле уен:"Аю килгән урманнан".Максат:сузне хәм хэрэкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешу | Хезмәт:участокта карны чистарту,тәрбиячегә булышу теләге тудыру. | | |
| | Кичке прогулка: | | Хэрэкәтле уен"Казлар"... Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Эти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|------------------------|-------|--|--|---|---|---|--|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| шишәмбе. 22. 02.22. | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сэнгаты Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртәнге гимнастика.№2. “Минем этием”дигән темага сөйләшү. Максат:этиләр, аларның хөнәрләре турында сөйләшү.Аларга хөрмәт тәрбияләү. КГТ:үз сөлгеләрәннән куллану. | Алиана,,Ранэл,Илназ белән шнуровкалау. Максат:-кул чукларының тоемлавын үстөрү. | УМК:"Минем этием төзүче" шигырен кабатлау. Минем эти кирпеч сала, Шәп итеп,тыгыз итеп. Матурлап,сырлап,шомартып, Турылап,тигез итеп. Максат:этиләр хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү. | Уен почмагында ирекле уеннар. | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|---|--|--|
| Турыдан-туры белем бири эшчэнлеге: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | 1.Сөйләм телен үстөрү Тема: “ Кына гөле ” Максат: 1) балаларны бүлмә гөле — кына һәм аның өлеш-лөре белән таныштыру; сабак, яфрак, чәчәк сүзләре хисабына сүзлекләрен активлаштыру; 2) балаларның зурлар белән аралашуын, аларны аңлауларын, күзэтүчәнлекләрен, игътибарларын үстөрү; 3) бүлмә гөлләренә карата кызыксынучанлык, аларны карау теләге тәрбияләү. 2.Музыка1. | | | | |
| Прогоулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Кошларга азык салу, күзәтү..Куркытырга ярамганлыгын аңлату,кузәтүчәнлекләрен үстөрү. Хэрэкәтле уен;”Качыгыз тотам”. | Биеклектән (20 см)аска сикереп төшү.Малайлар төркеме белән эшлөү. | УМК:Сузле-хэрэкәтле уен:”Аю килгән урманнан”..Максат:Сузне хэм хэрэкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешу | Хезмәт:участокта карны чистарту,тәрбиячегә булышу теләге тудыру. | |
| Йокы алдыннан эш: | “Теремкәй” рус халык әкиятен сөйлөү. К.В.Закирова “Балачак аланы” (31 бит). | | | | | |
| Кич: | КГТ:балаларның колготка ,носки,сандаликларын мөстәкыйл киюләренә ирешү. | “Пирамиданы жый”- Эмира, Нурислам,Ранэл. белән эш.Максат:төсләрне хэм зурлыкны ныгыту. | УМК:Сузле-хэрэкәтле уен:”Ак куянкай”.Максат:Сузне хэм хэрэкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешу. | Конструктолардан курчаклар өчен йорт жихазлары төзөп күрсәтү.Максат:балаларның игтибарлылыгын булдыру,исемнәрен дөрес атауларына ирешү. | | |
| Кичке прогулка: | Хэрәкәтле уен”Ак куянга ни булган”... Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|------------------|------------------------------------|---|---|--|--|--|--|
| | | | Төркем, төркемчеләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| жомга. 24. 02.22 | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртэнге гимнастика.№2. Этиләр хәм бабайлар турында сөйләшү. Максат:алар турында күберәк белергә,исенәрен дорес әйтергә өйрәтү.Хөрмәт тәрбияләү. КГТ:ашаганда чиста ашарга,рәхмәт әйтергә гадәтлөндерү. | Дид.уен:"Танып бел,исемен әйт."Максат: Эмира,Зиннура,Нурислам белән савыт-сабаны танып белергә хәм дорес әйтүләренә ирешү. | УМК:"Крга әйтә" эндәшен кабатлау.Максат:балаларның сүз байлыгын үстерү,к-авазының дорес әйтелешенә ирешү. | ПДД:Сюжетлы уен «Автобус».Максат:гомуми транспорта уз-узенне ничек тотарга кирәклегә,тукталышларда гына тошәргә яраганлыгын аңлату,кызыксыну уяту. | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | 1.Әвәләү Тема:"Кабатлау" Максат: Алдагы доресләрдә өйрәнелгән алымнарны кулланып төрле әйберләр ясау. 2.Физ.культура Задачи: Упражнять в ползании о гимнастической скамейке, учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений, развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть. (стр119) | | | | |
| | Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Карны күзәтү.Максат:кар хәм аның үзлекләре белән таныштыруны дөвам итү.Ак төстә,әри,йомшак,салкын сүзләрен тәрбияче артыннан кабатлау. Хәрәкәтле уен:"Бер эздән атлыйбыз". | Кар йомарламын ерракка ыргыту малайлар төркеме белән шөгылләнү.. | УМК:Йомшак кына кар яуды, Бөтен жирне каплады, Ап-ак булды урамнар, Ап-ак булды түбәләр.-шигырен тәрбияче артыннан кабатлау. | Участокта ирекле уеннар. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | "Бүре хәм кәжә бәтиләре"әкиятен сөйләү. | | | | |
| Кич: | | КГТ:киенгәндә балаларның мөстәкыйллеген булдыру. | Дид.уен:"Төсләре буенча аер". Максат: төсләрне аерырга, исеменәрен дорес әйтергә өйрәтү. Ранэл,Эмира,Алисә | УМК:Кем безнен яхшы! уенынуйнау.Максат:торкемдәге балаларнын исеменәрен дорес әйтүләренә ирешү | Уен почмагында машиналар,тозелеш материаллары белән дустату уйнауларына ирешү. | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|------------------|--|--|--|
| | | | | белән шөгылләнү. | | | |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен”Ак куянга ни булган”... Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | | |

25- 28 Февраль уткәннәрне кабатлау.

Беренче кечкенәләр төркемендә тәрбия һәм белем бирү эшчәнлеген планлаштыру.

Проект №9 Тема: “Халык ижаты”

Максат: Балаларны халык ижаты белән таныштыру.Халык авыз ижаты (жырлар, бармак уеннары һ.б) белән таныштыру. Балалар эшчәнлегенең барлык төрләрэн оештырганда, фольклор элементларын куллану.

Үткәру вақыты: 09.03.22. – 20.03.22.

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|------------------|------------------------------------|---|---|---|---|---|--|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вақытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Синәмбе 1. 03.22 | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртәнге гимнастика.№3.. Тәрбияче ярдәмчесенең хезмәтен күзәтү.Максат:эш хәрәкәтләрэн әйтергә өйрәтү(тузан сөртә, жыештыра...),хөрмәт тәрбияләү. | “Матрешканы жый”.Максат:халык ижат иткән уенчыклар белән таныштыруны дәвам итүДилә,Алиана белән эшләү.. | УМК: «Без пешердек коймаклар»-шигырен кабатлау. Максат:сүзләрне тәрбияче артыннан кабатлау, сүзләрне ачык итеп әйтә белүләрэнә ирешу. | Уен почмагында төзелеш материаллары белән авыр булмаган төзелешләр ясап уйнау.Максат:балаларның түземлеген,сүз байлыгын үстерү. | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | 1.Сөйләм үстерү эшчәнлеге Тема: Бармак уены белән таныштыру.«Йорт хайваннары» уен күнегүе” Максат: 1) халык авыз ижаты белән таныштыруны дәвам итү, катлаулы булмаган фразаларны куллануда күнектәрү, йорт хайваннарының исемнәрэн ныгыту; мөгри, кычкыра, миязулуй, өрә фигыльләрә хисабына балаларның сүзлеген активлаштыру; [м], [у] авазларын дөрес әйтергә өйрәтү; 2) хәтерне, кабул итү сәләтен, авазларны әйтү кү-некмәләрэн үстерү; 3) халык авыз ижатына, йорт хайваннарына карата кызыксыну тәрбияләү. 2.Музыка 1.Рәсем | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>Тема: «Жиләкләр» Максат: Бармак очлары белән буяуга манып кызыл төстә ясарга өйрәтү. Төсләрне ныгыту, чиста эшлەرگә өйрәтү.</p> <p>2.Физ.культура №4 Задачи: Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании на четвереньках и подлезании под веревку(рейку), учить становиться в круг, взявшись за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно. (126стр)</p> | | | |
| Прогулка: | <p>Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү</p> | Кошларга азык салу, күзәтү..Куркытырга ярамганлыгын аңлату,күзәтүчәнлекләрэн устеру. Хэрэкәтле уен;"Качыгыз тотам". | "Карны кәрзингә керг".Максат:кызлар торкеме белән кар йомарламын максатка туры китереп ыргытырга өйрәнү. | Хэрэкәтле уен:"Шарны кабартыйк"Максат:түгәрәктә тотынып йөрү хәм ш-ш авазын ныгыту. | Хезмәт:кар өстенә коелган агач ботакларын жыю,булышу теләге тудыру. | |
| Йокы алдыннан эш: | | Ж.Тәржеманов"Йокы бабай"әкиятен уку.33бит.К.В.Закирова."Балачак аланы". | | | | |
| Кич: | | Киенгәндә киеноренең исемнәрен дәрәс атау хәм мөстәкыйл киенүләренә ирешү. | Өвәләү эшчәнлегендә авыр үзләштергән балалар белән түгәрәк ясау,озынча формага китерү ысулларын ныгыту. | УМК:Дид.уен:"Хәрнәрсәнен үз урыны.Максат: тартмадан алган уенчыкларны үз урыннарына куярга өйрәтү. | Сюжетлы уен:"Автобус".Максат:жәмәгат транспортында үзләрен әдәпле тотарга кирәклеген аңлату. | |
| Кичке прогулка: | | Хэрэкәтле уен"Аю килгән урманнан". Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру. | | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәренң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|--------------|-------|-----------------------|--|----------------|-----------------------------------|---|--|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| Иргэ: | Физ.тэрбия Сөйлэм үстөрү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртэнге гимнастика.№3. “Кыргый хайваннр”рөсемнөрен карау,тышкы кыяфөтеннөн танып белү хэм исемнөрен атарга өйрөтү. КГТ:өстэл артында эдөпле утырырга,чиста итеп ашарга гадэтлөндөрү. | “Биялэйнең парын тап”- төслөрне ныгыту өстендө Ранэл.Илназ белэн шөгыллөнү. | УМК:”Без матрешкалар”- биосен кабатлау.Максат:Тэрбияче артыннан сүзлөрне хэм хэрэкэтне кабалау. | “Кибетле”-уенын оештыру.Тэрбияче сатучы ролендө.Исэнлөшү,саубул- лашу күнекмөсен ныгыту,предметның исемен дөрөс итеп сорауларын булдыру. | | |
| Турыдан- туры белем бирү эшчөнлеге: | Физ.тэрбия Сөйлэм үстөрү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | <p>1.Рөсем Тема: «Жилөклөр» Максат: Бармак очлары белэн буяуга манып кызыл төстө ясарга өйрөтү. Төслөрне ныгыту, чиста эшлөргө өйрөтү.</p> <p>2.Физ.культура Задачи: Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании на четвереньках и подлезании под веревку(рейку, учить становиться в круг, взявшись за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно. (12бстр)</p> | | | | | |
| Прогулка: | Физ.тэрбия Сөйлэм үстөрү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Кояшны күзөтү.Аның нурлары яктырак хэм жылырак яктыртуу турында сөйлөп аңлату. Максат:балаларның күзөтүчөнлеген үстөрү. Хэрэкөтле уен:”Качышлы”. | Малайлар төркеме белэн кар йомарламын ераклыкка ыргыту. | Язга хас билгелэрне хэм төслөрне тэрбияче артыннан кабатлау, суз байлыкларын устеру. | Хөзмөт:Жөпшөк карны тэгэрөтөп кар бабай ясау. | | |
| Йокы алдыннан эш: | үсеш Танып-белү | Г.Тагированың “Йокла курчак” шигырен уку. | | | | | |
| Кич: | | КГТ:балаларның колготка ,носки,сандаликларын мөстөкыйл киюлөрөнө ирешү. | “Пирамиданы жый”- Илназ,Зиннура белэн эш. Максат: төслөрне хэм зурлыкны ныгыту. | УМК:Сузле-хэрэкөтле уен:»Ак куянкай».Максат:сузне хэм хэрэкөтне тэрбияче артыннан кабатлауларына ирешу. | Конструктолардан курчаклар өчен йорт жихазлары төзөп күрсөтү.Максат:балаларның игтибарлылыгын булдыру,исемнөрен дөрөс атауларына ирешү. | | |
| Кичке прогулка: | | Хэрэкөтле уен”Песи хэм тычканнар”.. Балаларның мөстөкыйл уеннары. Киткөндө тэрбиячөдөн рөхсөт сорау,саубуллашуларын булдыру. | | | | | |

| Атна көннөрсө | Режим | Белем өлкөсө бүлөнөшө | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирелек булдыру | Эти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|---------------------|------------------------------------|---|--|--|--|---|---|
| | | | Төркем, төркемчеләр | Индивидуаль эш | Режим вақытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Пәнҗешәмбе 3. 03.22 | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртәнге гимнастика.№3. Балалар белән ял көннәрнедә кайларга барулары,кемнәрне котлаулары туында әңгәмә.Максат:диалогик сөйләмне үстерү. КГТ:Чиста юынырга,үз сөлгеләреннән дәрәс кулланырга күнектерү. | Дид.уен:"Тылсымлы йорт"Максат:төсләренә туры китереп формаларны өй эченә тутуыру Зиннура,Алиса белән . | УМК:"Теремкәй"төсле рәсемле китабын карау.Максат:персонажларның исемнрен,тавышларын дәрәс атый белүләренә ирешү. | Балаларның мөстәкыйл уеннары.Дус-тату уйнауларын булдыру | Ранәл,Алиананың әниләре белән өйдә дә уенчыкларны үз артларыннан жыеп куярга гадәтләндерергә кинәш итү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | 1.Матур әдәбият белән таныштыру Тема: "Йомры икмәк" рус халык әкиятен уку Максат: 1.балаларны "Йомры икмәк" әкиятә белән таныштыру, әкиятнең әчтәлеген аңларга ярдәм итү, шар әвәләү күнекмәсен ныгыту, сорауларга жавап бирү осталыгына өйрәтүне дөвам итү; 2.балаларның кабул ит сәләтен, игътибарын, активлығын үстерү; 3.әкият белән кызыксындыру. 2.Музыка | | | | |
| | Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Жимлеккә килгән кошларны күзәтү.Максат:Кошларга карата жылылык хисә тәрбияләү,ярдәм итү теләге тудыру. Хәрәкәтле уен:"Кошлар". | Каршылык аша атлап чыгу.Кызлар төркеме белән шөгылләнү. | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:"Аю килгән урманнан".Максат: сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешу | Хезмәт:участокта карны чистарту,тәрбиячегә булышу теләге тудыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | үсеш Танып-белү | Ж.Тәржеманов"Йокы бабай"әкиятен уку.33бит.К.В.Закирова."Балачак аланы". | | | | |
| | Кич: | | КГТ:балаларның колготка ,носки,сандаликларын мөстәкыйл киюләренә ирешү. | "Пирамиданы жый"- Илназ,Нурислам. белән эш. Максат: төсләрне хәм зурлыкны ныгыту. | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:»Ак куянкай».Максат:сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешу. | Конструктордан курчаклар өчен йорт жихазлары төзеп күрсәтү.Максат:балаларның игтибарлылығын булдыру,исемнәрен дәрәс атауларына ирешү. | |

| | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|
| | Кичке прогулка: | | Хэрэкэтле уен”Песине эзлэп табыгыз.” Балаларның мөстэкийл уеннары. Киткэндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру. | |
|--|-----------------|--|--|--|

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнёрлар белән эш |
|----------------|------------------------------------|---|--|---|---|---|---|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Жомга 4. 03.22 | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртәнге гимнастика.№3. “Йорт хайваннары” албомын карау.Максат:тышкы кыяфәтеннән танып белү,ничек кычкыруларын әйтә белүләренә ирешү. | Дид.уен:”Кем ничек кычкыра”.Ранэл,Алиана белән уйнау.Максат: йорт хайваннарының тавышын әйтергә өйрәтү. | УМК:”Тату гаилә” шигырен кабатлау.Яратам мин өемне, Әти белән әнине, Абый белән әнемне, Бишектәге сөңлемне. Максат:эчтәлеген аңлап кабул итүләренә ирешү,якыннарына мөхәббәт тәрбияләү. | “Алсуны кунакка чакырыйк”. .Максат:балаларда уенга кызыксыну уяту,савыт-саба,ашамлык исемнәрен дәрәс кабатлау,үзара ягымлылык тәрбияләү. | Нурислам,Алисанәң әниләре белән балаларның сөйләмен үстерү өстендә өйдә дә эшләргә киңәш итү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | .Әвәләү Тема: “Яраткан әниемә пешерәм мин прәннекләр” Максат: Пластилинны уч төбәндә түгәрәк хэрәкәтләр белән әвәләргә һәм ике уч төбәндә янчәргә өйрәтү.Чиста, пөхтә эшләргә күнектәрү. 2.Физ.культура Задачи: Упражнять детей в метании вдаль двумя руками из-за головы и катании мяча в воротики, приучать сохранять направление при метании и катании мячей. (стр123) | | | | |
| | Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | ПДД:Юлда хэрәкәт итүче транспортны күзәтү. Максат:машиналарның күп төрле булуы,юлда сак булырга кирәклеге турында сөйләп аңлату. Хэрәкәтле уен: ”Чыпчыклар хәм автомобиль». | Өелгән кар өстеннән аска сикереп төшү.Малайлар төркеме белән шөгылләнү. | УМК:Сузле-хэрәкәтле уен:”Аю килгән урманнан”..Максат:Сузне хәм хэрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешү | Хезмәт:участокта карны чистарту,тәрбиячегә булышу теләге тудыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | Танып-белү | Ж.Дәрзаман:” Аюым”шигырен уку. | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | Кич: | | КГТ: остэл артында эдэпле утырырга, рэхмэт эйтергэ гадэтлэнлери. | Дид. уен: «Биялэйнэн парын тап»-Кызлар белэн шогылылэну. | УМК: «Без пешердек коймаклар»-шигырен кабатлау. Максат: сүзлэрне тэрбияче артыннан кабатлау, сүзлэрне ачык итеп эйтэ белулэренэ ирешу. | “Йомры икмэк” рус халык экиаге остэл театры- Максат: балаларның кабул итү сэлэтен, игтибарын үстерү. | | |
| | Кичке прогулка: | | Хэрэкэтле уен”Песи хэм тычканнар”.. Балаларның мөстэкыйл уеннары. Киткэндэ тэрбиячедэн рөхсэт сорау, сабуллашуларын булдыру. | | | | | |

| Атна көннэре | Режим | Белем өлкэсе буленеше | Белем өлкэсе буленешендэ өлкәннэрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирэлэк булдыру | Эти-энилэр һәм социаль партнерлар белэн эш |
|------------------------------|------------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| | | | Төркем, төркемчеклэр | Индивидуаль эш | Режим вақытындагы белем эшчәнлеге | | |
| -дүшәмбе. (2 атна) 7. 03.22 | Иртэ: | Физ.тэрбия Сөйлэм үстерү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртэнге гимнастика.№3. Яз табигате сурэтлэнгэн рәсемнэр карау. Максат: табигаттэ булган үзгәрешлэр турында сөйлэп аңлату, тэрбияче артыннан кабатлауларына ирешү. | “Пирамиданы жый”- зурлыкны хэм төслэрне ныгыту максаты белэн Иделия, Алисэ белэн шөгыллэнү. | УМК: Йорт жиһазларының исемнэрен тэрбияче артыннан дорес кабалау Дид. уен: “Танып бел, исемен эйт”. | “Конструктор” белэн уйнау.. Максат: нэрсэлэр төзеп булуын күрсэтү, төслэрен ачыклау, уйнаганнан соң жыеп куярга гадэтлэндери. | Өйдэ балаларның мөстэкыйл киенү-чишенүлэрен булдыру турында сөйлэшү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физ.тэрбия Сөйлэм үстерү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | 1.Танып белү эшчәнлеге Тема: “Матрешкалар” Максат: 1) уенчыкның (матрешканың) исемен дорес эйтергэ, төсендэ һәм зурлыгында булган аермалыкларны күрэ белергэ күнектерү; 3 сарафан, яулык сүзлэре хисабына сүзлекне активлаштыру; 2) балаларның игтибарын, күзэтүчәнлеген, сорауларга жавап бирү осталыгын үстерү; 3) балаларда халык уенчыкларына карата кызыксыну тэрбиялэу. 2.Физ.культура Задачи: Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть. (127стр) | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|---|---|--|--|
| | Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Дворник хезмәтен күзәтү.Максат:хезмәтнең авыр,катлаулы булуы туындасөйләп аңлату,өлкәннәр хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү. Хәрәкәтле уен:"Чыпчыклар хәм автомобиль". | Малайлар төркеме белән кар йомарламын ераклыкка ыргыту. | Язга хас билгеләрне хәм тосләрне тәрбияче артыннан кабатлау, суз байлыкларын устөрү. | Хезмәт:веранда эчен себерү, тәрбиячегә ярдәм иту теләге тудыру. | | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Г.Тагированың "Йокла курчак" шигырен уку. | | | | | |
| | Кич: | | "Бакалар"сүзле күмәк уенын уйнау.Максат:тәрбияче артыннан сүзләрне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан дәрес кабатлауларына ирешү. | "Пирамиданы жый"Милана,Нурислам, Эмира белән эш.Максат:төсләрне хәм зурлыкны ныгыту. | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:»Ак куянкай».Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешү. | Конструктолардан курчаклар өчен йорт жихазлары төзөп күрсәтү.Максат:балаларның игтибарлылыгын булдыру,исемнәрен дәрес атауларына ирешү. | | |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен"Чыпчыклар хәм автомобиль". Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру. | | | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәренң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстөрешле тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|-------------------|-------|--|---|---|--|--|--|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Чәршәмбе 9. 03.22 | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртәнге гимнастика.№3. "Кыргыз хайваннар"рәсемнәрен карау,тышкы кыяфәтеннән танып белү хәм исемнәрен атарга өйрәтү. КГТ:өстәл артында әдәпле утырырга,чиста итеп ашарга гадәтләндерү. | "Бияләйнең парын тап"- төсләрне ныгыту өстендә Ранэл.Илназ белән шөгылләнү. | УМК:"Без матрешкалар"- биюен кабатлау.Максат:Тәрбияче артыннан сүзләрне хәм хәрәкәтне кабалау. | "Кибетле"-уенын оештыру.Тәрбияче сатучы ролендә.Исэнләшү,сабуллашу күнекмәсен ныгыту,предметның исемен дәрес итеп соруларын булдыру. | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|---|---|
| Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | 1.Рәсем Тема: «Эниемэ булэк» Максат: Эзер открытканы торле тоскэ бармаклар йэрдэмендэ буяу. Бармак бн ясау алымнарын ныгыту. 2.Физ.культура Задачи: Упражняты в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании на четвереньках и подлезании под веревку(рейку, учить становиться в круг, взявшись за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, помогать преодолеть робость, действовать самостоятельно, уверенно. (12бстр) | | | |
| Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сэнгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Кояшны күзэтү.Аның нурлары яктырак хэм жылырак яктыртуу турында сөйлэп аңлату. Максат:балаларның күзэтүчәнлеген үстөрү. Хэрэкэтле уен:”Качышлы”. | Малайлар төркеме белэн кар йомарламын ераклыкка ыргыту. | Язга хас билгелэрне хэм тослэрне тэрбияче артыннан кабатлау, суз байлыкларын устөрү. | Хезмэт:Жепшек карны тэгэрэтөп кар бабай ясау. |
| Йокы алдыннан эш: | | Г.Тагированың “Йокла курчак” шигырен уку. | | | |
| Кич: | | КГТ:балаларның колготка ,носки,сандаликларын мөстэкыйл киюлэрэнэ ирешү. | “Пирамиданы жый”-Илназ,Зиннура белэн эш. Максат: төслэрне хэм зурлыкны ныгыту. | УМК:Сузле-хэрэкэтле уен:»Ак куянкай».Максат:сузне хэм хэрэкэтне тэрбияче артыннан кабатлауларына ирешу. | Конструктолардан курчаклар өчен йорт жихазлары төзөп күрсэтү.Максат:балаларның игтибарлылыгын булдыру,исемнэрен дөрес атауларына ирешү. |
| Кичке прогулка: | | Хэрэкэтле уен”Песи хэм тычканнар”.. Балаларның мөстэкыйл уеннары. Киткэндэ тэрбиячедэн рөхсэт сорау,сабуллашуларын булдыру. | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|-------|-----------------------|--|----------------|-----------------------------------|---|--|
| Атна көннэре | Режим | Белем өлкэсе бүленеше | Белем өлкэсе буленешендэ өлкәннэрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстөрешле тирэлек булдыру | Өти-энилэр һәм социаль партнерлар белэн эш |
| | | | Төркем, төркемчөклэр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|---|---|--|--|---|--|
| Пәнжешәмбе 10. 03.22 | Иртгә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртәнге гимнастика.№3. Яз табигате сурәтләнган рәсемнәр карау. Максат:табигаттә булган үзгәрешләр турында сөйләп аңлату,тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешү. | “Пирамиданы жый”- зурлыкны хәм төсләрне ныгыту максаты белән Эсмира,Алисә белән шөгылләнү. | УМК:Йорт җихазларының исемнәрен тәрбияче артыннан дорес кабалау .Дид.уен:”Танып бел,исемен ,эйт”. | “Конструктор”белән уйнау..Максат:нәрсәләр төзеп булуын күрсәтү,төсләрне ачыклау,уйнаганнан соң жыеп куярга гадәтләндерү. | Нурислам,Иделиянен, әниләре белән өйдә дә уенчыкларны үз артларыннан жыеп куярга гадәтләндерергә киңәш итү. | |
| | Турыдан- туры белем бирү эшчәнлегә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | <p>.Матур әдәбият белән таныштыру Тема: “Йомры икмәк” әкиятен уку Максат: 1.әкиятне тәрбияче белән бергә сөйләргә өйрәтү; аерым фразаларны кабатлатып, балаларның сүз байлыгын активлаштыру; 2.балаларның игътибарын, кабул итү сәләтен үстөрү; 3.әкият геройлары белән кызыксындыру.</p> <p>2.Музыка</p> | | | | | |
| | Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | ПДД:Юлда хәрәкәт итүче транспортны күзәтү. Максат:машиналарның күп төрле булуы,юлда сак булырга кирәклегә турында сөйләп аңлату. Хәрәкәтле уен: ”Чыпчыклар хәм автомобиль». | Өелгән кар өстеннән аска сикереп төшү.Малайлар төркеме белән шөгылләнү. | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:”Аю килгән урманнан”..Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешү | Хезмәт:участокта карны чистарту,тәрбиячегә бульшу теләге тудыру. | | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Ж.Дәрзаман:” Аюым”шигырен уку. | | | | | |
| | Кич: | | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:»Ак куянкай».Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешү. | Ранэл,Нурислам белән пластилинны әвәләп түгәрәк формага китерү ысулын ныгыту. | “Мәрямне эзләп табык”. Максат:балаларны кайда,кая соруларына жавап бирергә,дорес юнәлештә хәрәкәтләнәргә өйрәтү. | Сюжетлы уен:”Алсуны кунак итик”. Максат: балаларны уенга жәлеп итү,уенның тәртибен өйрәтү,сүз байлыкларын үстөрү. | | |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен:”Аюны эзләп табыгыз”. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру. | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | |
|----------|-------|--------------------------|--|--|---------------------------|
| Ат на | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлегә | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, | Әти-әниләр һәм социаль |
|----------|-------|--------------------------|--|--|---------------------------|

| | | | Төркөм, төркөмчөклөр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | үстөрөшлө тирелек булдыру | партнерлар бөлөн эш | |
|--------------------|--|--|---|--|--|---|---------------------|--|
| Жомга 11. 03.22 | Иртө: | Физ.тәрбия Сөйлөм үстөрү Сынлы сөнгөтө Соц.коммуникатив үсөш Танып-белү | Иртөнгө гимнастика.№3. Тәрбиячө ярдөмчөсөнөң хөзмөтөн күзөтү.Максат:эш хэрэкөтлөрөн өйтергө өйрөтү(тузан сөртө, жыөштыра...),хөрмөт тәрбиялөү. | “Матрешканы жый”.Максат:халык ижөт иткөн уенчыклар бөлөн таныштыруны дөвам итүЗиннура,Алиана бөлөн эшлөү.. | УМК: «Бөз пөшердөк коймаклар»-шигырен кабатлау. Максат:сузлөрнө тәрбиячө артыннан кабатлау, сүзлөрнө ачык итеп өйтө белулөрөнө ирешу. | Уен почмагында төзөлөш материаллары бөлөн авыр булмаган төзөлөшлөр ясап уйнау.Максат:балаларның түземлелеген,сүз байлыгын үстөрү. | | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчөнлеге: | Физ.тәрбия Сөйлөм үстөрү Сынлы сөнгөтө Соц.коммуникатив үсөш Танып-белү | 1.Өвөлөү Тема: “Апельсиннар” Максат: Икө өлөштөн торган предмет өвөлөүнө ныгыту, түгэрөк һәм таяк өлөшлөрнө тоташтырырга, бер-берсөнө нык итеп беркетү. Пластининны түгэрөк һәм туры хэрэкөтлөр бөлөн өвөлөүнө ныгыту. Пөхтө эш итө белүнө ныгыту, өвөлөп ясауга кызыксыну уяту. 2.Физ.культура Задачи: Задачи: Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, в метании вдаль правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть. | | | | | |
| | Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйлөм үстөрү Сынлы сөнгөтө Соц.коммуникатив үсөш Танып-белү | Кара каргаларны күзөтү.Максат:кыскача кошлар турында сөйлөп аңлату,күзөтүчөнлеклөрөн, кызыксынучанлыкларын үстөрү. Хэрөкөтлө уен:”Качышлы.” | “Карны кэрзингө керт”.Максат:малайлар төкеме бөлөн кар йомарламын максатка туры китереп ыргытырга өйрөнү. | Хэрөкөтлө уен:”Шарны кабартыйк”Максат:түгэрөктө тотынып йөрү хәм ш-ш авазын ныгыту. | Хөзмөт:кар өстөнө коелган агач ботакларын жыю,булышу телөгө тудыру. | | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Ж.Тәржеманов”Йокы бабай”өкиятен уку.33бит.К.В.Закирова.”Балачак аланы”. | | | | | |
| | Кич: | | КГТ:остэл артында эдөплө утырырга,рэхмөт өйтергө гадөтләнлеру. | Дид. уен: «Биялэйнөн парын тап»- Дилэ,Иделия бөлөн шогыльлөнү. | УМК: «Бөз пөшердөк коймаклар»-шигырен кабатлау. Максат:сузлөрнө тәрбиячө артыннан кабатлау, сүзлөрнө ачык итеп өйтө белулөрөнө ирешу. | “Йомры икмөк”рус халык өкиятө өстэл театры- Максат:балаларның кабул итү сөлөтөн,игтибарын үстөрү. | | |
| Кичкө прогулка: | Хэрөкөтлө уен :”Куянын эзлөп табыгыз.”.. Балаларның мөстөкыйл уеннары. Киткөндө тәрбиячөдөн рөхсөт сорау,сабуллашуларын булдыру. | | | | | | | |

| Атна көнгө | Режим | Белем өлкөсө бүлөнөшө | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстөрөшлө тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш | |
|---------------------------|------------------------------------|---|--|--|---|--|--|--|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вақытындагы белем эшчәнлеге | | | |
| дүшәмбе (3 атна) 14.03.22 | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сәңгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртәнге гимнастика.№ 4. Яз табигате сурәтләнгән рәсемнәр карау. Максат:табигаттә булган үзгәрешләр турында сөйләп аңлату,тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешү. | “Пирамиданы жый”- зурлыкны хәм төсләрне ныгыту максаты белән Эсмира,Алисә шөгылләнү. | УМК:Йорт жихазларының исемнәрен тәрбияче артыннан дорес кабалау .Дид.уен:”Танып бел,исемен ,эйт”. | “Конструктор”белән уйнау..Максат:нәрсәләр төзөп булуын күрсәтү,төсләрән ачыклау,уйнаганнан соң жыеп куярга гадәтлөндөрү. | Милана,Илназ әниләрә белән өйдә дә балаларның мөстәкыйл киенү-чишенүләрән булдыру турында сөйләшү. | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сәңгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | 1.Танып белү эшчәнлеге Тема: “Матрешкалар” кабатлау Максат: 1.уенчыкның(матрешканын) исемн дорес әйтергә, төсендә һәм зурлыгында булган аермалыкларны күрә белергә күнектөрү; <i>зур, кечкенә, сарафан, яулык</i> сүзләрә хисабына сүзлекне активлаштыру; 2.балаларның игътибарын, күзәтүчәнлеген, сорауларга жавап бирү осталыгын үстөрү; 3.балаларда халык уеныкларына карата кызыксыну тәрбияләү. 2.Физ.культура №5 Задачи: Упражнять детей в метании вдаль одной рукой, повторить прыжки в длину с места, развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя. | | | | | |
| | Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сәңгатъ Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Кояшны күзәтү.Аның нурлары яктырак хәм жылырак яктыртуы турында сөйләп аңлату. Максат:балаларның күзәтүчәнлеген үстөрү. Хәрәкәтле уен:”Качышлы”. | Нурислам,Алиана белән кар йомарламын ераклыкка ыргыту. | Язга хас билгеләрне хәм төсләрне тәрбияче артыннан кабатлау, суз байлыкларын үстөрү. | Хезмәт:Жөпшөк карны тәгәрәтеп кар бабай ясау. | | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Г.Тагированың “Йокла курчак” шигырен уку. | | | | | |
| | Кич: | | КГТ:балаларның колготка ,носки,сандаликларын мөстәкыйл киюләрәнә | “Прамиданы жый”- Милана,Зиннура белән эш. Максат: төсләрне | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:»Ак куянкай».Максат:сузне хәм | Конструктордан курчаклар өчен йорт жихазлары төзөп | | |

| | | | | | |
|--|-----------------|--|----------------------|---|--|
| | | ирешү. | хәм зурлыкны ныгыту. | хэрэкэтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешү. | күрсәтү.Максат:балаларның игтибарлылыгын булдыру,исемнәрен дәрәс атауларына ирешү. |
| | Кичке прогулка: | Хәрәкәтле уен” Ак куяңга ни булган”... Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру. | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|------------------|------------------------------------|---|--|---|---|---|--|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Сиңәмбе15. 03.22 | Иртә: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Иртәнге гимнастика.№4. “Йорт хайваннары” албомын карау.Максат:тышкы кыяфәтәннән танып белү,ничек кычкыруларын әйтә белүләренә ирешү. | Дид.уен:”Кем ничек кычкыра”.Ранэл,Алиана белән уйнау.Максат: йорт хайваннарының тавышын әйтергә өйрәтү. | УМК:”Тату гаилә” шигырен кабатлау.Яратам мин өемне, Өти белән әнине, Абый белән әнемне, Бишәктәге сәңлемне. Максат:әчтәлеген аңлап кабул итүләренә ирешү,якыннарына мэхәббәт тәрбияләү. | “Алсуны кунакка чакырыйк”. .Максат:балаларда уенга кызыксыну уяту,савыт-саба,ашамлык исемнәрен дәрәс кабатлау,үзара ягымлылык тәрбияләү. | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физ.тәрбия Сөйләм үстерү Сынлы сәнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | 1.Сөйләм телен үстерү Тема: «Чуар тавык » әкиятен уку (Кабатлау) Максат: 1) балаларны халык авыз ижаты әсәрләре белән таныштыруны дәвам итү, әкиятне тыңлау теләге тудыру; чуар, күкәй, алтын, гади, тычкан кебек сүзләр хисабына балаларның сүзлеген баету; 2) тәрбияче башлаган жөмләнә дәвам итү осталыгын, хәтерне, игтибарны, кабул итү сәләтен үстерү; 3) әкият персонажларына карата кызыксыну тәрбияләү 2. Музыка | | | | |

| | | | | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|---|---|--|
| | Прогулка: | Физ.тәрбия Сөйләм үстөрү Сынлы сөнгать Соц.коммуникатив үсеш Танып-белү | Кошларга азык салу, күзәтү..Куркытырга ярамганлыгын анлату,кузәтүчәнлекләрэн устеру. Хэрәкәтле уен;”Качыгыз тотам”. | “Карны кәрзингә керт”.Максат:кызлар торкеме белән кар йомарламын максатка туры китереп ыргытырга өйрәнү. | Хэрәкәтле уен:”Шарны кабартыйк”Максат:түгәрәктә тотынып йөрү хәм ш-ш авазын ныгыту. | Хезмәт:кар өстенә коелган агач ботакларын жыю,булышу теләге тудыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Ж.Төржеманов”Йокы бабай”әкиятен уку.33бит.К.В.Закирова.”Балачак аланы”. | | | | |
| | Кич: | | Төслә рәсемле китаплар карау.Бу кем?Бу нәрсә? сорауларына дөрес,ачык итеп жавап бирүләрэнә ирешү., | Кызлар торкеме белән шнуровкалау.Максат:кул чукларынын тоемлавын устеру. | УМК:йорт кошлары турында сөйләү,рәсемнәрэн карау.Максат:сүз байлыгын , хәтерэн үстөрү, | Хезмәт:уенчыкларны юу,тәрбиячегә ярдәм итү теләге тудыру. | |
| | Кичке прогулка: | | | | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнен һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстөрешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|-------------------------|-------|--|---|---|--|--|---|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Чәршәмбе.16.03.2 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика.№4. Яз табигате сурәтләнган рәсемнәр карау. Максат:табигаттә булган үзгәрешләр турында сөйләп аңлату,тәрбиячә артыннан кабатлауларына ирешү. | “Пирамиданы жый”- зурлыкны хәм төсләрне ныгыту максаты белән Эмира,Алисә белән шөгылләнү. | УМК:Йорт жиһазларының исемнәрэн тәрбиячә артыннан дөрес кабалау .Дид.уен:”Танып бел,исемен ,эйт”. | “Конструктор”белән уйнау..Максат:нәрсәләр төзеп булуын күрсәтү,төсләрэн ачыклау,уйнаганнан соң жыеп куярга гадәтләндерү. | Өйрәнган шигырләрне өйдә дә кабатларга кинәш итү. |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|---|---|
| Турыдан-туры белем биру эшчэнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгаты Әдәби әсәр Физ.культура Сәләмәтлек Хәфәвсезлек | Рәсем Тема: Жимешле бакча Максат: уч тобе хэм бармаклар белән ясауны ныгыту, тосләрне таныну ныгыту, рәсем дәрәсенә кызыксыну уяту Физкультура .Физ.культура Задачи: Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, учить бросать и ловить мяч; способствовать развитию чувству равновесия и координации движений. (стр123) | | | |
| Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгаты Әдәби әсәр Физ.культура Сәләмәтлек Хәфәвсезлек | Кара каргаларны күзәтү.Максат:кыскача кошлар турында сөйләп аңлату,күзәтүчәнлекләрен, кызыксынучанлыкларын үстерү. Хәрәкәтле уен:"Качышлы." | "Карны кәрзингә керт".Максат:малайлар төкеме белән кар йомарламын максатка туры китереп ыргытырга өйрәнү. | Хәрәкәтле уен:"Шарны кабартыйк"Максат:түгәрәктә тотынып йөрү хэм ш-ш авазын ныгыту. | Хезмәт:кар өстенә коелган агач ботакларын жыю,булышу теләге тудыру. |
| Йокы алдыннан эш: | | Г.Тагированың "Йокла курчак" шигырен уку. | | | |
| Кич: | | КГТ:остәл артында әдәпле утырырга,рәхмәт әйтергә гадәтләнләрү. | Дид. уен: «Биялэйнэн парын тап»-Дилэ,Иделия белән шогыльләнү. | УМК: «Без пешердек коймаклар»-шигырен кабатлау. Максат:сузләрне тәрбияче артыннан кабатлау, сүзләрне ачык итеп әйтә белүләрәнә ирешү. | "Йомры икмәк"рус халык әкиятә өстәл театры- Максат:балаларның кабул итү сәләтен,игтибарын үстерү. |
| Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен:"Аюны эзләп табыгыз". Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру. | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|-------|-----------------------|--|----------------|-----------------------------------|---|--|
| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннөрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------|------------------------------------|--|---|--|--|---|--|--|
| Пәнжешәмбе 17.03.22 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвефсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика.№4. Тәрбияче ярдәмчесенең хезмәтен күзәтү.Максат:эш хәрәкәтләрен әйтергә өйрәтү(тузан сөртә, жыештыра...),хөрмәт тәрбияләү. | “Матрешканы жый”.Максат:халык ижат иткән уенчыктар белән таныштыруны дәвам итүЗиннура,Алиана белән эшләү.. | УМК: «Без пешердек коймактар»-шигырен кабатлау. Максат:сузләрне тәрбияче артыннан кабатлау, сүзләрне ачык итеп әйтә белүләрне ирешү. | Уен почмагында төзелеш материаллары белән авыр булмаган төзелешләр ясап уйнау.Максат:балаларның түземлелеген,сүз байлыгын үстерү. | Зиннура,Нурисламның әниләре белән өйдә балалар белән кубрәк аралашырга,сузләрне кабатлап әйттерергә киңәш итү. | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәфевсезлек | Матур әдәбият бн таныштыру Теремкэй» рус халык әкиятен ук 1) Максат: балаларны яңа әсәр белән таныштыру, әкиятне аңлап тыңларга өйрәтү; 2) балаларның игътибарын үстерү; халык ижатына карата кызыксыну тәрбияләү. «Теремкэй» Әкиятен сәхнәләштерү музыка | | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура | ПДД:Юлда хәрәкәт итүче транспортны күзәтү. Максат:машиналарның күп төрле булуы,юлда сак булырга кирәклеген турында сөйләп аңлату. Хәрәкәтле уен: ”Чыпчыктар хәм автомобиль». | Өелгән кар өстеннән аска сикереп төшү.Малайлар төркеме белән шөгылләнү. | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:”Аю килгән урманнан”..Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешү | Хезмәт:участокта карны чистарту,тәрбиячегә булышу теләге тудыру. | | |
| | Йокы алдыннан эш: | Сәламәтлек Хәфевсезлек | Ж,Тәржеманов”Йокы бабай”әкиятен уку.33бит.К.В.Закирова.”Балачак аланы”. | | | | | |
| | Кич: | | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:»Ак куянкай».Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешү. | Ранэл,Нурислам белән пластилинны әвәләп түгәрәк формага китерү ысулын ныгыту. | “Мәрямне эзләп табыйк”. Максат:балаларны кайда,кая сорауларына жавап бирергә,дәрәс юнәлештә хәрәкәтләнәргә өйрәтү. | Сюжетлы уен:”Алсуны кунак итик”. Максат: балаларны уенга жәлеп итү,уенның тәртибен өйрәтү,сүз байлыкларын үстерү. | | |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен”Аю килгән урманнан”. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру. | | | | | |

| Атна көннөре | Режим | Белем өлкөсө буленеше | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннэрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|-------------------|------------------------------------|--|---|---|---|--|--|
| | | | Төркем, төркемчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| .-жомга 18. 03.22 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвәфсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика.№4. “Кыргыз хайваннар”рәсемнәрен карау,тышкы кыяфәтеннән танып белү хәм исемнәрен атарга өйрәтү. КГТ:өстәл артында әдәпле утырырга,чиста итеп ашарга гадәтлөндөрү. | “Бияләйнең парын тап”- төсләрне ныгыту өстендә Ранэл.Илназ белән шөгылләнү. | УМК:”Без матрешкалар”- биоеп кабатлау.Максат:Тәрбиячә артынан сүзләрне хәм хәрәкәтне кабалау. | “Кибетле”-уенын оештыру.Тәрбиячә сатучы ролөндә.Исэнләшү,сабул-лашу күнекмәсен ныгыту,предметның исемен дөрес итеп сорауларын булдыру. | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвәфсезлек | 1.Әвәләү Тема: “Шалтыравык” Максат: Икә өлештән торган предмет әвәләүне ныгыту, түгәрәк һәм таяк өлешләрне тоташтырырга, бер-берсенә нык итеп беркетү. Пластининны түгәрәк һәм туры хәрәкәтләр белән әвәләүне ныгыту. Пөхтә эш итә белүне ныгыту, әвәләп ясауга кызыксыну уяту. 2.Физ.культура Задачи: Задачи: Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, в метании вдаль правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть. | | | | |
| | Прогоулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр | Кара каргаларны күзәтү.Максат:кыскача кошлар турында сөйләп аңлату,күзәтүчөнлекләрен, кызыксынучанлыкларын үстерү. Хәрәкәтле уен:”Качышлы.” | “Карны кәрзингә керт”.Максат:малайлар төкеме белән кар йомарламын максатка туры китереп ыргытырга өйрәнү. | Хәрәкәтле уен:”Шарны кабатыйк”Максат:түгәрәктә тотынып йөрү хәм ш-ш авазын ныгыту. | Хезмәт:кар өстенә коелган агач ботакларын жыю,булышу теләге тудыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | Физ.культура Сәламәтлек | Ж.Тәржеманов”Йокы бабай”әкиятен уку.33бит.К.В.Закирова.”Балачак аланы”. | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|--|---|---|--|--|
| | Кич: | Хәфвезсезлек | КГТ: остәл артында эдәшле утырырга, рәхмәт эйтергә гадәтләнелеру. | Дид. уен: «Биялэйнэн парын тап»- Дилэ, Иделия белән шогыльләнү. | УМК: «Без пешердек коймаклар»- шигырен кабатлау. Максат: сүзләрне тәрбиячә артыннан кабатлау, сүзләрне ачык итеп әйтә белүләрэнә ирешү. | “Йомры икмәк” рус халык әкиятә өстәл театры- Максат: балаларның кабул итү сәләтен, игтибарын үстерү. | |
| | Кичкә прогулка: | | Хәрәкәтле уен “Аю килгән урманнан”. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячәдән рөхсәт сорау, сабуллашуларын булдыру. | | | | |

21.03.18-31.03.18 – балаларның персонал карточкаларын тутыру.

Беренчә кечкенәләр төркемендә тәрбия һәм белем биру эшчәнлеген планлаштыру.

Проект №8. Тема: “Яз.”

Максат: Яз турында кузгаллау формалаштыру (табигатьтә, кешеләр киemenдә, балалар бакчасы мәйданында сезон үзгәрешләре). Йорт хайваннары һәм йорт кошлары турында белемнәрен киңәйтү. Яз көне урман жәнлекләре һәм коларының үз-үзләрен тоту үзәнчәлекләре белән таныштыру.

Үткәру вакыты: 4.04.22-30.04.22

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|----------------------------|-------|--|---|---|--|---|---|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Дүшәмбе 4. 0 4.22 (1 атна) | Иртә: | Физ.культура Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация | Иртәнге гимнастика.№5. УМК: Яз табигатә сурәтләнгән рәсемнәр карау. Максат: табигаттә булган үзгәрешләр турында сөйләп аңлату, тәрбиячә артыннан кабатлауларына ирешү. | “Пирамиданы жый”- зурлыкны хәм төсләрне ныгыту максаты белән Илназ, Дилә белән шөгылләнү. | УМК: Йорт жихазларының исемнәрен тәрбиячә артыннан дорес кабалау Дид. уен: “Танып бел, исемен әйт”. | “Конструктор” белән уйнау.. Максат: нәрсәләр төзеп булуын күрсәтү, төсләрэн ачыклау, уйнаганнан соң жыеп куярга гадәтләнделеру. | Төркем бүлмәсендә жылы булганлыктан балаларны юкарак киенделергә киңәш итү. |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------------|---|---|--|--|--|--|
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Физ.культура | <p>1.Танып белү эшчәнлеге Тема: Яз,яз килә Максат: 1.балаларга язгы күренешләр турында башлангыч белемнәр (кар эри, тамчы тама, кояш жылыта, сулар жыела) бирү, сүз байлыгын киңәйтү һәм активлаштыру; 2.балаларның күзәтүчәнлеген, игътибарын үстерү; 3.табигатьтәге язгы күренешләр бклән кызыксындыру</p> <p>2.Физ.культура Задачи: Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, учить бросать и ловить мяч; способствовать развитию чувству равновесия и координации движений. (стр130)</p> | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Сциаль-коммуникатив Сынлы сәнгать Сөйләм үстерү. Физкультура | Кояшны күзәтү,кулларны аның нурлары жылысында жылыту.Максат:балаларның күзәтүчәнлеген үстерү,кояш жылыту үзлегенә ия булуын аңлауларына ирешү. Хәрәкәтле уен:"Кояш хәм янгыр." | “Инеш аша сикереп чык”-малайлар төркеме белән шөгылләнү. | “Карга әйтә кар-кар”.-эндәшен кабатлау.Максат:р-р авазының әйтелешен ныгыту.балаларның хәтерен үстерү. | Тал агачының коелган ботакларын жыюда балаларны активлаштыру,куркынычсызлык чараларын үтәп эшләүләрен булдыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | .Р.Батулла:"Нурбәк әкияте"н уку",В,Закирова "Балачак аланы. | | | | |
| | Кич: | | Төсле рәсемле китаплар карау.Бу кем?Бу нәрсә? сорауларына дәрәс,ачык итеп жавап бирүләренә ирешү., | Кызлар төркеме белән шнуровкалау.Максат:кул чукларынын тоемлавын устеру. | УМК:йорт кошлары турында сөйләү,рәсемнәрен карау.Максат:сүз байлыгын , хәтерен үстерү, | Хезмәт:уенчыкларны юу,тәрбиячегә ярдәм итү теләге тудыру. | |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен :”Песи хәм тычканнар”. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,саубуллашуларын булдыру | | | | |

| Атна көннөрө | Режим | Белем өлкөсө бүлөнөшө | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрөнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|-----------------|------------------------------------|---|---|---|--|---|--|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Сишәмбе 5.04.22 | Иртә: | Физ.культура Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация | Иртәнге гимнастика.№5. Карга хәм сыерчык рәсемнәрен Танып-белү Танып-белү Коммуникация | Алиана,Ранэл. белән бармак уены уйнау.Максат:балаларның сүз байлыгын,сөйләмен үстерү. | УМК:матрешкалаар биюенөң сүзләрен хәм хәрәкәтен кабатлау. | Машиналар өчен гараж төзү.лего конструкторын төрлөчә тоташтыру ысулларын өйрөтү. | Балалар белән саф хавда ешрак булырга,тирә-юнне күзәтергә,балалар белән күбрәк аралашырга,сөйләмнәрен үстерергә киңәш итү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура | 1.Сөйләм үстерү эшчәнлеге Тема: Бүлмә гөлләре (фикус, яран) Максат: 1.балаларның гади сорауларга жавап бирү осталыгын камилләштерү, бүлмә гөлләренөң өлешләрен өйрөтү, аларның сыйфат билгеләрен белдерә торган сүзләр хисабына сүзлекне баету; 2.гөлләр белән кызыксынуларын үстерү; 3. Өлкәннәргә гөлләрне карарга ярдәм иү теләге тәрбияләү. 2.Музыка | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура | Тирә-юнне күзәтү.Максат:язгы табигатнең үзенчәлекле билгеләрен күрсәтү хәм сөйләп аңлату.Күзәтүчәнлекләрен үстерү Хәрәкәтле уен:”Кем тизрәк”.. | “Инеш аша сикереп чык”-кызлар төркөме белән шөгылләнү | УМК:Яз килә,яз килә Кояш нурларын сибә.- кабатлау,эшчәнлектә өйрәнгәнә ныгыту. | Хезмәт:веранда эчен себерү.Максат:тәрбиячегә ярдәм итү теләге тудыру,тирә-юнне чиста тотарга күнектерү. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | «Чуар тавык» әкиятен уку. | | | | |
| | Кич: | | КГТ:балаларның колготка ,носки,сандаликларын мөстәкыйл киюләренә ирешү. | “Пирамиданы жый”- Алисә,Эмира . белән эш. Максат: төсләрне хәм зурлыкны ныгыту. | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:»Ак куянкай».Максат:сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче | Конструктолардан курчаклар өчен йорт жиһазлары төзеп күрсәтү.Максат:балаларның | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--------------------------------|--|--|
| | | | | | артыннан кабатлауларына ирешу. | игтибарлылығын булдыру,исемнәрен дәрәс атауларына ирешу. | |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен :”Аккалч”. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рәхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстәрешле тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|------------------|------------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Чәршәмбәб. 04.22 | Иртә: | Физ.культура Сәламәтлек Хәвәфсезлек Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация Уку | Иртәнге гимнастика.№5.. Тәрбияче ярдәмчесенә хезмәтен күзәтү.Максат:эш хәрәкәтләрен әйтергә өйрәтү(тузан сөртә, жыештыра...),хөрмәт тәрбияләү. | “Матрешканы жый”.Максат:халык ижат иткән уенчыклар белән таныштыруны дәвам итү.Эсмира,Зиннура белән эшләнү.. | УМК: «Без пешердек коймаклар»-шигырен кабатлау. Максат:сузләренә тәрбияче артыннан кабатлау, сүзләренә ачык итеп әйтә белүләренә ирешу. | Уен почмагында төзелеш материаллары белән авыр булмаган төзелешләр ясап уйнау.Максат:балаларның түземлелеген,сүз байлығын үстәрү. | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура Сәламәтлек Хәвәфсезлек | 1.Рәсем Тема: Юл кырындагы баганалар Максат: Эскиз өстеннән кисточка белән ясау(туры сызыклар ясау). Рәсем дәрәсенә кызыксыну уяту, рәсемнен эчтәлеген аңлап ясау. 2.Физ.культура Задачи: Совершенствовать прыжок в длину с места, метание в горизонтальную цель и прлзание с подлезанием, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, учить быстро реагировать на сигнал. (131стр) | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура | Күзәтү:кара каргаларны күзәтү.Максат:аларның төсен,зурлығын ачыклау,тавышларын тыңлап истә калдыру. Хәрәкәтле уен:”Кошлар хәм автомобиль”. | Каршылыклар аша атлап чыгу.Самир,Вилдан,Алмир белән шөгылләнү. | Язга хас билгеләрне хәм тосләрне тәрбияче артыннан кабатлау, суз байлыкларын устәрү | Уйнаганнан сәң верандадагы уенчыкларны жыеп куярга гадәтләндерү. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Г.Тукай:”Туган тел” жырын жырлап йоклату. | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|--|---|--|
| | Кич: | | Төслө рәсемле китаптар карау.Бу кем?Бу нәрсә? сорауларына дөрес,ачык итеп жавап бирүлөрөнә ирешү.: | Кызлар төркөмө белән шнуровкалау.Максат:кул чукларынын тоемлавын устеру. | УМК:йорт кошлары турында сөйләү,рәсемнәрен карау.Максат:сүз байлыгын , хәтерен үстерү, | Хезмәт:уенчыкларны юу,тәрбиячегә ярдәм итү теләге тудыру. | |
| | Кичке прогулка: | | | | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстөрешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|--------------------|------------------------------------|---|--|--|--|---|--|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Пәнҗешәмбе7. 04.22 | Иртә: | Физ.культура Социаль-коммуникатив Хезмәт Танып белү. | Иртәнге гимнастика.№5.. “Кыргыз хайваннр”рәсемнәрен карау,тышкы кыяфәтәненән танып белү хәм исемнәрен атарга өйрәтү. КГТ:өстәл артында әдәпле утырырга,чиста итеп ашарга гадәтләндерү. | “Бияләйнең парын тап”- төсләрне ныгыту өстендә Алиана,Алисә белән шөгылләнү. | УМК:”Без матрешкалар”- биюен кабатлау.Максат:Тәрбияче артыннан сүзләрне хәм хәрәкәтне кабалау. | “Кибетле”-уенын оештыру.Тәрбияче сатучы ролендә.Исәнләшү,саубул-лашу күнекмәсен ныгыту,предметның исемен дөрес итеп сорауларын булдыру. | Балаларның хәтерен, сөйләмен үстерү максатыннан күбрәк әкиятләр,кыска шигырләр укырга кинәш итү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Социаль-Коммуникатив Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура | <p>.Матур әдәбият белән таныштыру Тема: Ш.Галиевның “Яз” шигырен уку. Максат: 1.балаларның шигъри әсәрне аңлап кабул итүлөрөнә ирешү, язгы табигать турында мәгълүмәт бирү; (т) авазын, <i>тып</i> аваз ияртемен дөрес әйтергә күнектерү, сүз байлыгын кинәйтү һәм активлаштыру; 2.балаларның кабуул итү сәләтен, игътибарын, кызыксынучанлыгын үстерү; 3.язгы табигать күренешләре белән соклану хисе тәрбияләү.</p> <p>2. Музыка</p> | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|--|---|---|--|--|--|
| | Прогулка: | Танып-белү Социаль-коммуникатив Сынлы сэнгаты Әдәби әсәр Физ.культура | ПДД:Юлда хәрәкәт итүче транспортны күзәтү. Максат:машиналарның күп төрле булуы,юлда сак булырга кирәклегә турында сөйләп аңлату. Хәрәкәтле уен: ”Чыпчыклар хәм автомобиль». | Өелгән кар өстеннән аска сикереп төшү.Малайлар төркеме белән шөгылләнү. | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:”Аю килгән урманнан”..Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешү | Хезмәт:участокта карны чистарту,тәрбиячегә булышу теләге тудыру. | | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Рус халык әкиятә”Теремкәй”сөйләү. | | | | | |
| | Кич: | | Киенгәндә киенноренә исемнәрен дәрәс атау хәм мөстәкыйл киенүләренә ирешү. | Өвәләү эшчәнлегендә авыр үзләштергән балалар белән түгәрәк ясау,озынча формага китерү ысулларын ныгыту. | УМК:”Шалкан”әкиятен сәхнәләштерү.Максат:уен барышында фразаларны дәрәс әйтү осталыгын үстерү. | Хезмәт:уеннан соң отрибутларны үз урыннарына жыеп куярга гадәтләндерү. | | |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен :”Нурисламны, ... эзләп табыгыз.”.. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрен һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|-----------------|-------|--|---|---|--|---|--|
| | | | Төркем, төркемчеләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Жомга 8. 04. 22 | Иртә: | Физ.культура Социаль-коммуникатив Хезмәт Танып-белү Коммуникация | Иртәнге гимнастика.№5. ”Минем гаиләм”дигән темага әңгәмә.Максат:гаиләдә кемнәр яшәве ,аларның исемнәрен әйтә белүләренә ирешү.КГТ:өстәл артында әдәпле булырга,чиста ашарга күнектерү. | Дид.уен:”Тылсымлы йорт”Максат:төсләренә туры китереп формаларны өй әченә тутуыру Ранэл,Нурислам белән . | УМК:”Теремкәй”төсле рәсемле китабын карау.Максат:персонажларның исемнрен,тавышларын дәрәс атый белүләренә ирешү. | Балаларның мөстәкыйл уеннары.Дус-тату уйнауларын булдыру | |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|---|--|---|--|---|
| | Турыдан-туры белем биру эшчөнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгаты Әдәби әсәр Физ.культура | 1.Әвәләү Тема: Кошлар өчен жим Максат: Пластинны вак өлешләргә бүлү, ике уч төбөндә түгәрәк хәрәкәтләр ясап әвәләргә өйрәтүне дәвам итү. 2. Физ.культура №3 Задачи: Совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг-другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал. (стр133)1 | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сэнгаты Әдәби әсәр Физ.культура | Агачларны күзәтү.Максат:әлегә агачның яфрактары булмавы,бөреләре шыта башлавын күрсәтү,сөйләп аңлату.ботакларын сындырырга ярамаганлыгын кисәтү. Хәрәкәтле уен:"Көн-төн". | Нарат шишкәларын максатка туры китереп ыргыту.(малайлар төркеме белән),төгәл ыргытуларын булдыру. | Язга хас билгеләрне хәм тосләрне тәрбиячә артыннан кабатлау, суз байлыктарын үстерү | Уйнаганнан сәң верандадагы уенчыктарны жыеп куярга гадәтләндерү. |
| | Йокы алдыннан эш: | | Ш.Галиев:"Яз"шигырен уку. | | | |
| | Кич: | | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:»Ак куянкай».Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбиячә артыннан кабатлауларына ирешү. | Илназ,Милана,Иделия белән пластинны әвәләп түгәрәк формага китерү ысулын ныгыту. | «Мәрямне эзләп табыйк». Максат:балаларны кайда,кая сорауларына жавап бирергә,дөрәс юнәлештә хәрәкәтләнергә өйрәтү. | Сюжетлы уен:"Алсуны кунак итик". Максат: балаларны уенга жәлеп итү,уенның тәртибен өйрәтү,суз байлыктарын үстерү. |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен:"Көн-төн". Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячәдән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчөнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|--------------|-------|-----------------------|--|----------------|-----------------------------------|---|--|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчөнлеге | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|---|---|---|
| Иртгө: | Физ.культура Социальлаштыру Хезмэт Танып-белү Коммуникация | Иртэнге гимнастика.№5. Карга хэм сыерчык рәсемнәрен карау.Максат:тышкы кыяфәтләрен сөйлөп аңлату,исемнәрен дәрәс итеп кабатлау. КГТ:ашап торганнан соң рәхмәт әйтәргә гадәтләндерү. | ,Ранәл,Милана,Алисә белән бармак уены уйнау.Максат:балалар- ның сүз байлыгын,сөйләмән үстөрү. | УМК:матрешкалаар биоенең сүзләрен хэм хәрәкәтен кабатлау. | Машиналар өчен гараж төзү.лего конструкторын төрлөчә тоташтыру ысулларын өйрөтү. | | | | |
| Турыдан- туры белем бирү эшчәнлегә: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура | <p>1.Танып белү эшчәнлегә Тема: Жәнлекләр урманда яшиләр Максат: 1.жәнлекләр турында балаларның белемнәрен киңәйтү һәм ныгыту, жәнлекләрне таний һәм исемнәрен атый белергә өйрөтү; 2. Балаларның диалогик сөйләмән активлаштыру, фикерләвен, мөстәкыйльлеген үстөрү; 3. Жәнлекләр белән кызыксындыру.</p> <p>2.Физ.культура Задачи: Учить бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости. (стр133)</p> | | | | | | | |
| Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.култура | Күзәтү:кара каргаларны күзәтү.Максат:аларның төсөн,зурлыгын ачыклау,тавышларын тыңлап истә калдыру. Хәрәкәтле уен:"Кошлар хэм автомобиль". | Каршылыклар аша атлап чыгу, Ранәль, Ильназ, Сумайя белән шөгылләнү. | Язга хас билгеләрне хэм төсләрне тәрбиячә артыннан кабатлау, суз байлыкларын үстөрү | Уйнаганнан сәң верандадагы уенчыкларны жыеп куярга гадәтләндерү. | | | | |
| Йокы алдыннан эш: | Гыйлмия Тагирова:"Йокла курчак"шигырен уку. | | | | | | | | |
| Кич: | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="584 1134 925 1350">КГТ:балаларның колготка ,носки,сандаликларын мөстәкыйл киюләренә ирешү.</td> <td data-bbox="925 1134 1261 1350">"Пирамиданы жый"- Эсмира,Алиана. белән эш. Максат: төсләрне хэм зурлыкны ныгыту.</td> <td data-bbox="1261 1134 1630 1350">УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:»Ак куянкай».Максат:сузне хэм хәрәкәтне тәрбиячә артыннан кабатлауларына ирешү.</td> <td data-bbox="1630 1134 1980 1350">Конструктордан курчаклар өчен йорт жихазлары төзөп күрсөтү.Максат:балаларның игтибарлылыгын булдыру,исемнәрен дәрәс атауларына ирешү.</td> </tr> </table> | | | | | КГТ:балаларның колготка ,носки,сандаликларын мөстәкыйл киюләренә ирешү. | "Пирамиданы жый"- Эсмира,Алиана. белән эш. Максат: төсләрне хэм зурлыкны ныгыту. | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:»Ак куянкай».Максат:сузне хэм хәрәкәтне тәрбиячә артыннан кабатлауларына ирешү. | Конструктордан курчаклар өчен йорт жихазлары төзөп күрсөтү.Максат:балаларның игтибарлылыгын булдыру,исемнәрен дәрәс атауларына ирешү. |
| КГТ:балаларның колготка ,носки,сандаликларын мөстәкыйл киюләренә ирешү. | "Пирамиданы жый"- Эсмира,Алиана. белән эш. Максат: төсләрне хэм зурлыкны ныгыту. | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:»Ак куянкай».Максат:сузне хэм хәрәкәтне тәрбиячә артыннан кабатлауларына ирешү. | Конструктордан курчаклар өчен йорт жихазлары төзөп күрсөтү.Максат:балаларның игтибарлылыгын булдыру,исемнәрен дәрәс атауларына ирешү. | | | | | | |
| Кичке прогулка: | Хәрәкәтле уен :”Аюны эзләп табыгыз.”.. Балаларның мөстәкыйл уснарны. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | | | | | | |

| Атна көннөрө | Режим | Белем өлкөсө бүленеше | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстөрөшлө тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|-------------------|------------------------------------|---|--|---|---|---|---|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| сншәмбе. 12.04.22 | Иртгә: | Физ.культура Социальләштерү Хезмәт Танып-белү Коммуникация | Иртәнге гимнастика.№5. УМК:Яз табигате сурәтләнгән рәсемнәр карау. Максат:табигаттә булган үзгәрешләр турында сөйләп аңлату,тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешү. | “Пирамиданы жый”- зурлыкны хәм төсләрне ныгыту максаты белән Илназ,Зиннура белән шөгылләнү. | УМК:Йорт жиһазларының исемнәрен тәрбияче артыннан дорес кабалау .Дид.уен:”Танып бел,исемен эйт”. | Хезмәт:Уен почмагында шкафта тузаннарны сөртү,уенчыкларны тәртип белән тезү,ярдәм итү теләге тудыру. | Балалар белән саф хавда ешрак булырга,тирә-юнне күзәтергә,балалар белән күбрәк аралашырга,сөйләм-нәрен үстөрөргә киңәш итү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура | 1.Сөйләм телен үстөрү Тема: Йөк машинасы Максат: 1.машина, аның өлешләре турында балаларның белемнәрен аттыру, ком һәм аның үзлекләре белән таныштыру; машинаның төрөн, өлешләрен, комның үзлекләрен белдерә торган исемнәр, сыйфатлар хисабына сүзлекне активлаштыру; (в), (п) авазларының дорес әйтелүдә күнектерү; 2.кызыксынучанлыкны, кабул итү сәләтен үстөрү; 3.тәрбияче һәм яшәтәшләре белән аралашу теләге тәрбияләү. 2.Музыка | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура | Кояшны күзәтү,кулларны аның нурлары жылысында жылыту.Максат:балаларның күзәтүчәнлеген үстөрү,кояш жылыту үзлегенә ия булуын аңлауларына ирешү. Хәрәкәтле уен:”Кояш хәм яңгыр.” | “Инеш аша сикереп чык”-малайлар төркөмө белән шөгылләнү. | “Карга әйтә кар-кар”.- эндәшен кабатлау.Максат:р-р авазының әйтелешен ныгыту.балаларның хәтерен үстөрү. | Тал агачының коелган ботакларын жыюда балаларны активлаштыру,куркыныч-сызлык чараларын үтәп эшләүләрен булдыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Г.Тукайның “Туган тел” жырын жырлап йоклату. | | | | |
| Кич: | | КГТ:остәл артында әдәпле утырырга,рәхмәт әйтергә гадәтләнлерү. | Дид. уен: «Бияләйнен парын тап»- Алиана,Дилә,Ранәл белән шөгылләнү. | УМК: «Без пешердек коймаklar»-шигырен кабатлау. Максат:сузләрене тәрбияче артыннан кабатлау, сүзләрене ачык итеп әйтә | “Йомры икмәк”рус халык әкиятө өстәл театры-Максат:балаларның кабул итү сәләтен,игтибарын | | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|-------------------|---------|--|--|
| | | | | | белүлэрэнэ ирешу. | үстөрү. | | |
| | Кичке прогулка: | | Хэрэкэгле уен :”Шар кабартыйк”. | | | | | |
| | | | Балаларның мөстэкыйл уеннары. | | | | | |
| | | | Киткэндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе бүленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстөрешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|--------------------|------------------------------------|---|--|--|---|---|--|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Чәршәмбе 13. 04.22 | Иртә: | Физ.культура Социальләштерү Хезмәт Танып-белү. | Иртәнге гимнастика.№5. Тәрбияче ярдәмчесенен хезмәтен күзәтү.Максат:эш хәрәкәтләрнен әйтергә өйрәтү(тузан сөртә, жыештыра...),хөрмәт тәрбияләү. | “Матрешканы жый”.Максат:халык ижат иткән уенчыклар белән таныштыруны дәвам итү.Иделия,Алиана белән эшләү.. | УМК: «Без пешердек коймаклар»-шигырен кабатлау. Максат:сузләрне тәрбияче артыннан кабатлау, сүзләрне ачык итеп әйтә белүлэрэнэ ирешу. | Уен почмагында төзелеш материаллары белән авыр булмаган төзелешләр ясап уйнау.Максат:балаларның түземлеген,сүз байлыгын үстөрү. | А әниләрә лисә,Нурисламның әниләрә белән өйдә төсләрне танып белү өстендә эшләргә киңәш итү. |
| | Турыдан-туры белем биру эшчәнлеге: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр Физ.культура | 11.Рәсем Тема: Янгыр Максат: Эскиз өстеннен кисточка белән ясауны дәвам итү, төсләрне ныгыту, рәсем ясарга кызыксыну уяту. 2.Физ.культура №5 Задачи: Совершенствовать метание вдаль одной рукой и прыжок в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение. (стр134). | | | | |
| | Прогулка: | Танып-белү Коммуникация Сынлы сәнгать Әдәби әсәр | Жыелып торган сулыкларны күзәтү.каян барлыкка килүен сөйләп аңлату,аның эченә керергә ярамаганлыгын кисәтү.Максат:балаларның күзәтүчәнлеген,тәрбияче сөйләгәнне тыңлый | Нарат шишкаларын максатка туры китереп ыргыту.(малайлар төркеме белән),төгәл ыргытуларын булдыру. | Язга хас билгеләрне хәм төсләрне тәрбияче артыннан кабатлау, суз байлыкларын үстөрү | Уйнаганнан сән верандадагы уенчыкларны жыеп куярга гадәтләндерү. | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|--------------|---|---|---|--|--|
| | | Физ.культура | белүлөрен үстөрү. Хәрәкәтле уен:"Кояш хәм болыт." | | | | |
| | Йокы алдыннан эш: | | “Йомры икмәк” әкиятен сөйләү. | | | | |
| | Кич: | | 332 | Рәсем эшчәнлегендә авыр үзләштергән балалар белән түгәрәк ясау, туры сызык сызу ысулларын ныгыту. | УМК:”Шалкан”әкиятен сәхнәләштерү.Максат:уен барышында фразаларны дәрәс әйтү осталыгын үстөрү. | Хезмәт:уеннан соң отрибутларны үз урыннарына жыеп куярга гадәтләндерү. | |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен :”А.к куярга ни булган”. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рәхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстөрешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|----------------------|-------|---|--|---|---|---|--|
| | | | Төркем, төркемчеләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Пәнжешәмбе 14. 04.22 | Иртә: | Физик үсеш Социаль-коммуникати үсеш. Сөйләм үстөрү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Иртәнге гимнастика.№5. УМК:Урманда яшәүче жәнлекләр турында сөйләшү.Максат:жәнлекләрне таний хәм исемнәрен атый белергә өйрәтүне дөвам итү. КГТ:өстәл артында әдәпле утырырга,рәхмәт әйтеп китәргә гадәтләндерү. | Дид. уен: «Бияләйнен парып тап»-Әсмира, белән шогыльләну. | УМК: «Без пешердек коймаклар»-шигырен кабатлау. Максат:сузләрне тәрбияче артыннан кабатлау, сүзләрне ачык итеп әйтә белүләренә ирешү. | “Йомры икмәк”рус халык әкиятен өстәл театры-Максат:балаларның кабул итү сәләтен,игтибарын үстөрү. | |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|---|---|
| Турыдан-туры белем биру эшчэнлеге: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив. Сөйлөм үстөрү Танып-белү үсеш Нәфис-нәфәсәти үсеш | 1.Матур әдәбият белән таныштыру Тема: “Тор, тор, тургай” такмагын уку. Максат: 1.такмакның эчтәлеге белән таныштыру, (т) авазын дәрәс әйтәргә күнектөрү, аваз ияртемнәре хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру; 2.балаларның кабул итү сәләтен, игътибарын, хәтерен үстөрү; 3.фольклор әсәрләре белән кызыксындыруны дөвам итү. 2.Музыка | | | |
| Прогулка: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйлөм үстөрү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Кояшны күзәтү,кулларны аның нурлары жылысында жылыту.Максат:балаларның күзәтүчәнлеген үстөрү,кояш жылыту үзлегенә ия булуын аңлауларына ирешү. Хәрәкәтле уен:”Кояш хәм яңгыр.” | “Инеш аша сикереп чык”-малайлар төркеме белән шөгылләнү. | “Карга әйтә кар-кар”.-эндәшен кабатлау.Максат:р-р авазының әйтәлешен ныгыту.балаларның хәтерен үстөрү. | Тал агачының коелган ботакларын жыюда балаларны активлаштыру,куркынычсызлык чараларын үтәп эшләүләрен булдыру. |
| Йокы алдыннан эш: | | “Шалкан” рус халык әкиятен сөйләү. | | | |
| Кич: | | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:»Ак куянкай».Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешү. | Милана, Сумайя, Алисә белән пластилинны әвәләп түгәрәк формага китерү ысулын ныгыту. | “Мәрямне эзләп табыйк”. Максат:балаларны кайда,кая сорауларына жавап бирергә,дәрәс юнәлештә хәрәкәтләнергә өйрәтү. | Сюжетлы уен:”Алсуны кунак итик”. Максат: балаларны уенга жәлеп итү,уенның тәртибен өйрәтү,сүз байлыкларын үстөрү. |
| Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен :”Поезд”. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|-------|-----------------------|--|----------------|-----------------------------------|---|--|
| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстөрешле тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|---|
| Иртэ: | Физик үсеш Социаль-коммуникати үсеш. Сөйлэм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Иртэнге гимнастика.№5. УМК:Яз табигате сурәтләнән рәсемнәр карау. Максат:табигаттә булган үзгәрешләр турында сөйләп аңлату,тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешү. | “Пирамиданы жый”- зурлыкны хәм төсләрне ныгыту максаты белән Дилә, Милана белән шөгылләнү. | УМК:Йорт жихазларының исемнәрен тәрбияче артыннан дорес кабалау .Дид.уен:”Танып бел,исемен әйт”. | Хезмәт:Уен почмагында шкафта тузаннарны сөртү,уенчыкларны тәртип белән тезү,ярдәм итү теләге тудыру. |
| Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив. Сөйләм үстерү Танып-белү үсеш Нәфис-нәфәсәти үсеш | <p>1.Әвәләү Тема: Зур хәм кечкенә туплар Максат: Төрле зурлыктагы түгәрәк формадагы предметларны әвәләргә өйрәтүне дәвам итү. Төсләрне ныгыту.</p> <p>2.Физ.культура Задачи: Учить бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости, смелости. (стр133)</p> | | | |
| Прогулка: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Кояшны күзәтү,кулларны аның нурлары жылысында жылыту.Максат:балаларның күзәтүчәнлеген үстерү,кояш жылыту үзлегенә ия булуын аңлауларына ирешү. Хәрәкәтле уен:”Кояш хәм яңгыр.” | “Инеш аша сикереп чык”-малайлар төркеме белән шөгылләнү. | “Карга әйтә кар-кар”.-әндәшен кабатлау.Максат:р-р авазының әйтелешен ныгыту.балаларның хәтерен үстерү. | Тал агачының коелган ботакларын жыюда балаларны активлаштыру,куркыныч-сызлык чараларын үтәп эшләүләрен булдыру. |
| Йокы алдыннан эш: | Нәфис-нәфәсәти үсеш | Гыйлмия Тагирова:”Йокла курчак”шигырен уку | | | |
| Кич: | | Төсле рәсемле китаплар карау.Бу кем?Бу нәрсә? сорауларына дорес,ачык итеп жавап бирүләренә ирешү., | Кызлар төркеме белән шнуровкалау.Максат:кул чукларынын тоемлавын үстерү. | УМК:Дид.уен:”Шундый ук предметнытап”.Максат: эшчәнлектә алган белемнәрен ныгыту,сенсор тою сәләтен үстерү. | Хезмәт:уенчыкларны юу,тәрбиячегә ярдәм итү теләге тудыру. |
| Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен :”Аю килгән урманнан”. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | |

| Атна көннөрө | Режим | Белем өлкөсө бүлөнөшө | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрөнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирөлөк булдыру | Өти-энилөр һәм социаль партнерлар белән эш |
|----------------------------|------------------------------------|--|--|---|--|--|--|
| | | | Төркөм, төркөмчөклөр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| дүшөмбө. (3 атна) 18.04.22 | Иртә: | Физик үсөш Социаль-коммуникати үсөш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсөш | Иртәнге гимнастика.№б. Карга хәм сыерчык рәсемнәрен карау.Максат:тышкы кыяфәтләрен сөйләп аңлату,исемнәрен дәрәс итеп кабатлау. КГТ:ашап торганнан соң рәхмәт әйтергә гадәтләндрү. | Алисә, Дилә, Ильназ белән бармак уены уйнау.Максат:балаларның сүз байлыгын,сөйләмен үстерү. | УМК:матрешкалаар биюенәң сүзләрен хәм хәрәкәтен кабатлау. | Конструкторны төрлөчә тоташтыру ысулларын өйрәтү,балаларның фан-тазияләрен үстерү. | Алисәнән әнисә белән баланың хәтерә яхшы булуы,уеннарның сүзләрен тиз ятлавы турында сөйләшү.Өйдә дә шигырләр ятлатырга киңәш итү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физик үсөш Социаль-коммуникатив. Сөйләм үстерү Танып-белү үсөш Нәфис-нәфәсәти үсөш | 1.Танып белү эшчәнлеге Тема: “Сыерчыклар, карлыгачлар килдә” Максат: 1.балаларны үзләренә таныш кошларны рәсемнән танырга, исемнәрен әйтергә өйрәтү; балаларның сүз байлыгын арттыру, сүзлеккә <i>сыерчык, сыерчык оясы, карлыгач</i> сүзләрен кертү; 2.игътибарны, күзәтүчәнлеген, хәтерен, соруларга жавап бирү осталыгын үстерү; 3.табигать белән кызыксыну, табигать матурлығына соклану хисләре тәрбияләү. 2.Физ.культура Задачи: Совершенствовать метание вдаль одной рукой и прыжок в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение (стр134) | | | | |
| | Прогулка: | Физик үсөш Социаль-коммуникатив үсөш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсөш | Күзәтү:кара каргаларны күзәтү.Максат:аларның төсен,зурлыгын ачыклау,тавышларын тыңлап истә калдыру. Хәрәкәтле уен:”Кошлар хәм автомобиль”. | Каршылыклар аша атлап чыгу Милана, Сумайя, Ранэль белән шөгылләнү. | Язга хас билгеләрне хәм төсләрне тәрбияче артынан кабатлау, суз байлыкларын үстерү | Уйнаганнан сәң верандадагы уенчыкларны жыеп куярга гадәтләндрү. | |
| | Йоқы алдыннан эш: | | Нәкыйп Каштанның “Төлдергү” шигырен уку. | | | | |
| Кич: | | КГТ:киенгәндә балаларның мөстәкыйллеген булдыру. | Дид.уен:”Төсләрә буенча аер”. Максат: төсләрне аерырга, исемнәрен дәрәс әйтергә өйрәтү. Эсмира, | УМК:Ш.Мәжитов көе,Г,Латыип сүзләре”Кошлар килдә”жырын тыңлау.Максат:табигаткә сак караш,кошларга карата | Уен почмагында машиналар,тозелеш материаллары белән дус-тату уйнауларына ирешү. | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--------------------------|--|--|
| | | | Иделия, Зиннура белән шөгылләнү. | мәрхәмәтлелек тәрбияләү. | | |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен :”А.к куянга ни булган”. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзгаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш | |
|-------------------|------------------------------------|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | Төркем, төркемчеләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | | |
| 19.04.22-сигәмбе. | Иртә: | Физик үсеш Социаль-коммуникати үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Иртәнге гимнастика.№ 6. “Минем гаиләм”дигән темага әңгәмә.Максат:гаиләдә кемнәр яшәве ,аларның исемнәрен әйтә белүләренә ирешү.КГТ:әстәл артында әдәпле булырга,чиста ашарга күнектәрү. | Дид.уен:”Тылсымлы йорт”Максат:төсләренә туры китереп формаларны өй әченә тутуыру Зиннура, Алисә белән . | УМК:“Теремкәй”төсле рәсемле китабын карау.Максат:персонажларның исемнрен,тавышларын дәрәс атый белүләренә ирешү. | Балаларның мөстәкыйл уеннары.Дус-тату уйнауларын булдыру | Зиннура, Сумайя белән төсләренә ныгыту өстендә өйдә дә эшләргә киңәш итү. | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив. Сөйләм үстерү Танып-белү үсеш Нәфис-нәфәсәти үсеш | 1.Сөйләм үстерү эшчәнлеге Тема: “Язгы урманда” Максат: 1. <i>кайда? нинди?</i> Сорауларына жавап бирергә өйрәтү; <i>өстә, агач төбөндә</i> сүзләрен куллану хисабына сөйләмнең грамматик төзелешен камилләштерү; аваз ияртемнәрен ачык, төгәл әйтүдә күнектәрү, (ш) авазының әйтелешен ныгыту, ел фасылларына бәйлә табиғаттәгә үзгәрешләр турындагы белемнәрен формалаштыруны дөвам итү; 2.балаларның игътибарын, күзәтүчәнлеген үстерү; 3. табиғат объектларына сакчыл караш тәрбияләү. | | | | | |
| | Прогулка: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти | Агачларны күзәтү.Максат:әлегә агачның яфраклары булмавы,бөреләре шыта башлавын күрсәтү,сөйләп аңлату.ботакларын сындырырга ярамаганлыгын киәтү. Хәрәкәтле уен:”Көн-төн”. | Нарат шишкәларын максатка туры китереп ыргыту.(малайлар төркеме белән),төгәл ыргытуларын булдыру. | Язга хас билгеләрне хәм төсләрне тәрбияче артыннан кабатлау, суз байлыкларын үстерү | Уйнаганнан сәң верандадагы уенчыкларны жыеп куярга гадәтләндерү. | | |

| | | | | | | |
|--|-------------------|------|---|--|--|---|
| | Йокы алдыннан эш: | үсеш | Ж,Төржемановның “Аюым “ шигырен уку. | | | |
| | Кич: | | Киенгөндө балаларның мөстөкыйл киенүлөрен булдыру. | Дид.уен:”Ярты өлөшөн тап”.Максат:балаларның игтибарлылыгын үстерү. | “Паравоз”-жырлы-биюле уенының хэрэкэтлөрен тәрбияче артыннан дөрес кабатлау. | Лего конструкторы белән төрлө тэзелешләр ясау(өй,гараж,юл). Тәрбияче ясап курсэткәнне истә калдыру. |
| | Кичке прогулка: | | Хэрэкэтле уен :”Песи хэм тычканнар”. Балаларның мөстөкыйл уеннары. Киткөндө тәрбиячедөн рөхсэт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | |

| Атна көннөре | Режим | Белем өлкөсө бүленеше | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөренң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирөлек булдыру | Өти-энилөр һәм социаль партнерлар белән эш |
|--------------------|------------------------------------|--|---|--|---|--|--|
| | | | Төркем, төркемчөклөр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Чәршәмбе 20. 04.22 | Иртө: | Физик үсеш Социаль-коммуникати үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Иртөнге гимнастика.№б. “Сыерчыклар килде”- дигән темага әңгәмә кору,рәсемнәр карау.Максат:сыерчыкны танырга,исемен истә калдырырга өйрөтү,сүзлеккә сыерчык,сыерчык оясы сүзлөрен кертү. | Дид.уен:”Төслөрө буенча аер”. Максат: төслөрне аерырга, исемнөрен дөрес өйтергө өйрөтү.Ильназ, Дилә белән шөгыллөнү. | УМК:Ш.Мөжитов көө,Г,Латып сүзлөрө”Кошлар килде”жырын тыңлау.Максат:табигаткә сак караш,кошларга карата мәрхәмәтлелек тәрбиялөү. | Уен почмагында машиналар,тозелеш материаллары белән дустату уйнауларына ирешу. | Алияна энилөрө белән , Иделия, Сумайя балаларның мөстөкыйл киенү хэм чишенүлөрө өстендө эшлөргө киңөш итү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив. Сөйләм үстерү Танып-белү үсеш Нәфис-нәфәсәти үсеш | 1.Рөсем Тема: “Кояш һәм болыт” Максат: Балаларны кисточканы дөрес тотып түгэрөк, туры сызык, озынча түгэрөк ясарга өйрөтүнө дөвам итү, сары һәм зөңгөр төснө ныгыту, рөсем ясарга кызыксыну уяту. Чиста – пөхтә эш итергө кунектерү. 2.Физ.культура Задачи: Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыгивании, учить бросать и ловить мяч, воспитывать умение ждать сигнал воспитателя и действовать по сигналу. (стр135) | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|---|--|---|--|
| | Прогулка: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Сыерчыктарны күзәтү, сайрауларын тыңлау. Мақсат: балаларның күзәтүчәнлеген үстерү. Хәрәкәтле уен: "Качыгыз, тотам". | "Инеш аша сикереп чык"-малайлар төркеме белән шөгылләнү. | "Карга әйтә кар-кар".-эндәшен кабатлау. Мақсат: р-р авазының әйтелешен ныгыту. балаларның хәтерен үстерү. | Тал агачының коелган ботакларын жыюда балаларны активлаштыру, куркынычсызлык чараларын үтәп эшләүләрен булдыру. | |
| | Йоқы алдыннан эш: | | Нәкыйп Каштанның "Гөлдергү" шигырен уку. | | | | |
| | Кич: | | КГТ: остәл артында әдәпле утырырга, рәхмәт әйтергә гадәтләнлерү. | Дид. уен: «Бияләйнен парын тап»- Зиннура, Ильназ белән шөгылләнү. | УМК: «Без пешердек коймактар»-шигырен кабатлау. Мақсат: сүзләренә тәрбиячә артыннан кабатлау, сүзләренә ачык итеп әйтә белүләренә ирешү. | "Йомры икмәк" рус халык әкияте өстәл театры- Мақсат: балаларның кабул итү сәләтен, игтибарын үстерү. | |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен "Поезд". Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячәдән рәхсәт сорау, сабуллашуларын булдыру | | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|--------------------------|-------|--|---|--|---|--|--|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| -пәнжешәмбе 21.04.22. | Иртә: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Иртәнге гимнастика. №6. "Йорт хайваннары" альбомын карау. Мақсат: тышкы кыяфәтнән танып белү, ничек кычкыруларын әйтә белүләренә ирешү. | Дид. уен: "Кем ничек кычкыра". Ранәл, Алиана белән уйнау. Мақсат: йорт хайваннарының тавышын әйтергә өйрәтү. | УМК: "Тату гаилә" шигырен кабатлау. Яратам мин өемне, Әти белән әнине, Абый белән әнемне, Бишектәге сеңлемне. Мақсат: әчтәлеген аңлап кабул итүләренә ирешү, яқыннарына мэхәббәт тәрбияләү. | "Алсуны кунакка чакырыйк". Мақсат: балаларда уенга кызыксыну уяту, савыт-саба, ашамлык исемнәрен дәрәс кабатлау, үзара ягымлылык тәрбияләү. | Алисә, Иделия әниләре белән өйдә дә уенчыктарны үз артырыннан жыеп куярга гадәтләндерергә киңәш итү. |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|--|---|---|--|---|
| | Турыдан-туры белем биру эшчэнлеге: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив. Сөйлэм үстерү Танып-белү үсеш Нәфис-нәфәсәти үсеш | 1.Матур әдәбият белән таныштыру Тема: “Тук, тук Тукран” эндәшен уку Максат: 1.шигыри текстны тыңлау осталыгы формалаштыру, кошлар белән таныштыруны дөвам итү, аواز ияртемнәрен кабатлау, (т), (к) авазлары кергән сүзләрне дөрес әйтергә өйрөтү; 2.балаларның игътибарны үстерү; 3.кошларга карата шәфкатьлелек тәрбияләү. 2.Физ.культура Задачи: Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке и метание вдаль от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. (стр136) | | | |
| | Прогулка: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Күзәтү:кара каргаларны күзәтү.Максат:аларның төсен,зурлыгын ачыклау,тавышларын тыңлап истә калдыру. Хәрәкәтле уен:”Кошлар хәм автомобиль”. | Каршылыклар аша атлап чыгу Дилә, Нурислам белән шөгылләнү. | Язга хас билгеләрне хәм тосләрне тәрбияче артыннан кабатлау, суз байлыкларын үстерү | Уйнаганнан сәң верандадагы уенчыкларны жыеп куярга гадәтлөндөрү. |
| | Йокы алдыннан эш: | | К.Ушинский “Казлар” хикәясен уку. | | | |
| | Кич: | | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:»Ак куянкай».Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешу. | Сумайя, Дилә, Ильназ белән пластилинны әвәләп түгәрәк формага китерү ысулын ныгыту. | “Мәрямне эзләп табыйк”. Максат:балаларны кайда,кая сорауларына жавап бирергә,дөрес юнәлештә хәрәкәтләнәргә өйрөтү. | Сюжетлы уен:”Алсуны кунак итик”. Максат: балаларны уенга жәлеп итү,уенның тәртибен өйрөтү,сүз байлыкларын үстерү. |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен :”Ак куянкай утырган”. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнен һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|--------------|-------|-----------------------|--|----------------|-----------------------------------|---|--|
| | | | Төркем, төркемчеләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|---|---|---|--|--|
| | Иртә: | Физик үсеш Социаль-коммуникати үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Иртәнге гимнастика.№6. УМК:Яз табигате сурәтләнган рәсемнәр карау. Максат:табигаттә булган үзгәрешләр турында сөйләп аңлату,тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешү. | “Пирамиданы жый”- зурлыкны хәм төсләрне ныгыту максаты белән Милана, Иделия белән шөгылләнү. | УМК.Дид.уен:”Танып бел,исемен эйт”.Максат:урман жәнлекләрен танып белүне ныгыту. | Хезмәт:Уен почмагында шкафта тузаннарны сөртү,уенчыкларны тәртип белән тезү,ярдәм итү теләге тудыру. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив. Сөйләм үстерү Танып-белү үсеш Нәфис-нәфәсәти үсеш | <p>1.Әвәләү Тема: “Кошчык” Максат: Ике өлештән торган предметларны ясый белүне өйрәтүне дәвам итү. Пластилин йомарламын тәгәрәтү алымын ныгыту. Өлешләрне бер-берсенә тоташтыруны ныгыту.</p> <p>2.Физ.культура № 5 Задачи: Задачи: Совершенствовать метание вдаль одной рукой и прыжок в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение (стр134)</p> | | | |
| | Прогулка: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Агачларны күзәтү.Максат:әлегә агачның яфраклары булмавы,бөреләре шыта башлавын күрсәтү,сөйләп аңлату.ботакларын сындырырга ярамаганлыгын кисәтү. Хәрәкәтле уен:”Көн-төн”. | Нарат шишкәларын максатка туры китереп ыргыту.(малайлар төркеме белән),төгәл ыргытуларын булдыру. | Язга хас билгеләрне хәм төсләрне тәрбияче артыннан кабатлау, суз байлыкларын үстерү | Уйнаганнан сәң верандадагы уенчыкларны жыеп куярга гадәтләндерү. |
| | Йокы алдыннан эш: | Ж.Тәржеманов “Йокы бабай” әкиятен уку. | | | | |
| | Кич: | | Төсле рәсемле китаплар карау.Бу кем?Бу нәрсә? сорауларына дәрәс,ачык итеп жавап бирүләренә ирешү., | Кызлар төркеме белән шнуровкалау.Максат:кул чуқларынын төемлавын үстерү. | УМК:Дид.уен:”Шундый ук предметнытап”.Максат: эшчәнлектә алган белемнәрен ныгыту,сенсор тою сәләтен үстерү. | Хезмәт:уенчыкларны юу,тәрбиячегә ярдәм итү теләге тудыру. |
| | Кичке прогулка: | Хәрәкәтле уен :”Алсуны эзләп табык”. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | | |

| Атна кеннере | Режим | Белем өлкөсө бүленеше | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстөрешле тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|-----------------------------|------------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| | | | Төркем, төркемчекләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Дүшөмбө 25. 04.22 (4 атна) | Иртә: | Физик үсеш Социаль-коммуникати үсеш. Сөйләм үстөрү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Иртәнге гимнастика.№б. Ял коннөрөн ничек уздырулары,кайларга барулары турында сөйләшү.Максат:диалогик сөйләмне ,сүз байлыкларын үстөрү.КГТ:чиста итеп юынырга,үз сөлгеләрәннән дөрөс кулланырга күнектерү. | Алиана,Ранэл белән бармак уены уйнау.Максат:балалар-ның сүз байлыгын,сөйләмен үстөрү. | УМК:матрешкалаар биеөнөң сүзләрән хәм хәрәкәтен кабатлау.Максат:истә калдыру сәләтен үстөрү. | Машиналар өчен гараж төзү.лего конструкторын төрлечә тоташтыру ысулларын өйрәтүне дөвам итү.. | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив. Сөйләм үстөрү Танып-белү үсеш Нәфис-нәфәсәти үсеш | 1.Танып белү эшчәнлеге Тема: “Песиле тал бөреләрән карау” Максат: 1.балаларны песиле тал, аның өлөшдөрө (ботаклар, бөреләр) белән таныштыру, табигатьтәге язгы күренешләр турында белемнәр формалаштыруны дөвам итү, сүз байлыгын киңөйтү һәм <i>песиле тал,ботак,бөре, йомшак, хуш исле</i> сүзләрә исәбенә сүзлекне активлаштыру; 2.балаларның кабул итү сәләтен, игътибарын, күзөтүчәнлеген, хәтерен, сорауларга жавап бирү осталыгын үстөрү; 3.табигать белән кызыксыну, табигать матурлыгына соклану хисләрә тәрбияләү. 2.Физ.культура | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|---|--|--|
| | | | Задачи: Совершенствовать метание в горизонтальную цель и ходьбу по наклонной доске, развивать умение бросать предмет в определенном направлении, способствовать развитию чувства равновесия ориентировке в пространстве. (стр137) | | | |
| Прогулка: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Көңнәрнең болытлы торуы,яңгыр явуын күзәтү.Максат:яңгырның файдасын сөйләп аңлату,балаларның күзәтүчәнлеген үстерү. Хәрәкәтле уен”Кояш хәм болыт”. | Каршылыклар аша атлап чыгу.Алисә, Алисә, Сумайя белән шөгылләнү. | Язга хас билгеләрне хәм тосләрне тәрбияче артыннан кабатлау, суз байлыкларын устеру | Уйнаганнан сәң верандадагы уенчыкларны жыеп куярга гадәтлөндерү. | |
| Йокы алдыннан эш: | | Ш.Галиев:”Яз”шигырен уку. | | | | |
| Кич: | | Киенгәндә киенноренен исемнәрен дөрес атау хәм мөстәкыйл киенүләренә ирешү. | Өвәләү эшчәнлегендә авыр үзләштергән балалар белән түгәрәк ясау,озынча формага китерү ысулларын ныгыту. | УМК:”Бүре хәм кәжә бәтиләре”экиятен сәхнәләштерү.Максат:уен барышында фразаларны дөрес әйтү осталыгын үстерү. | Хезмәт:уеннан соң отрибутларны үз урыннарына жыеп куярга гадәтлөндерү. | |
| Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен :”А.к куярга ни булган”. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|-------|-----------------------|--|----------------|-----------------------------------|---|--|
| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе бүленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |

| | | | | | | |
|------------------|------------------------------------|--|---|--|---|---|
| Сишәмбе 26.04.22 | Иртә: | Физик үсеш Социаль-коммуникати үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Иртәнге гимнастика.№6. “Кыргыз хайваннр”рәсемнәрен карау,тышкы кыяфәтеннән танып белү хәм исемнәрен атарга өйрәтү. КГТ:өстәл артында әдәпле утырырга,чиста итеп ашарга гадәтләндрү. | “Бияләйнәң парын тап”-төсләрне ныгыту өстендә Иделия, Эмира белән шөгылләнү. | “Тук-тук тукран”-әндәшен кабатлау.Максат: Т хәм К авазы кәргән сүзләрне дәрәс әйтергә өйрәтүне дәвам итү. | “Кибәтлә”-уенын оештыру.Тәрбиячә сатучы роләндә.Исәнләшү,сабуллашу күнәкмәсен ныгыту,предметның исемән дәрәс итеп сорауларын булдыру. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив. Сөйләм үстерү Танып-белү үсеш Нәфис-нәфәсәти үсеш | 1.Сөйләм телән үстерү Тема: “Бозау, бәрән, колын, кәжә бәтиә, сәз кайда?” Максат: 1.балаларның йорт хайваннары турындагы белемнәрен киңәйтү; <i>бозау, бәрән, колын, кәжә бәтиә</i> сүзләрә хисабына сүзлекне бәетү хәм активлаштыру; тәрбиячә күрсәтмәләрен үтәү осталыгы формалаштыру; 2.игтибарны, хәтерне үстерү; 3.башкаларга ярдәм итү теләгә, тыңлаучанлык, хайваннарга карата кайгыртучанлык тәрбияләү. 2.Музыка | | | |
| | Прогулка: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Тирә-юне күзәтү,язгы табигаттә булган үзгәрешләрне күрсәтү хәм сөйләп аңлату.Максат:балаларның күзәтүчәнлекләрен,хәтерләрен үстерү. Хәрәкәтлә уен:”Песи хәм тычканнар”. | Тупны ераклыкка ыргыту өстендә малайлар төркемә белән эшләү. | “Кояш чык-чык”-әндәшен кабатлау.Максат:сүзләрне тәрбиячә артынан дәрәс кабатлауларына ирешү. | Тал агачының коелган ботакларын жыюда балаларны активлаштыру,куркынычсызлык чараларын үтәп эшләүләрен булдыру. |
| | Йокы алдыннан эш: | | Нәкыйп Каштанның “Тәлдәргү” шигырен уку. | | | |
| | Кич: | | КГТ:балаларның колготка ,носки,сандаликларын мөстәкыйл киюләренә ирешү. | “Пирамиданы жый”-Ильназ, Алияна. белән эш. Максат: төсләрне хәм зурлыкны ныгыту. | УМК:Сузлә-хәрәкәтлә уен:»Ак куянкай».Максат:сузлә хәм хәрәкәтне тәрбиячә артынан кабатлауларына ирешү. | Конструктордан курчаклар өчен йорт жихазлары төзеп күрсәтү.Максат:балаларның игтибарлылыгын булдыру,исемнәрен дәрәс атауларына ирешү. |
| Кичкә прогулка: | | Хәрәкәтлә уен :”А.ю килгән урманнан”. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячәдән рәхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | | |

| Атна көннөрө | Режим | Белем өлкөсө бүлөнөшө | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрөнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|--------------------|------------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вақытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Чәршәмбе 27. 04.22 | Иртә: | Физик үсеш Социаль-коммуникати үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Иртәнге гимнастика.№6. “Сьерчыклар килде”- дигән темага әңгәмә кору,рәсемнәр карау.Максат:сыерчыкны танырга,исемен истә калдырырга өйрәтү,сүзлеккә сыерчык,сыерчык оясы сүзләрен кергү. | Дид.уен:”Төсләрә буенча аер”. Максат: төсләрне аерырга, исемнәрен дәрәс әйтергә өйрәтү.Зиннура, Милана белән шөгылләнү. | УМК:Ш.Мәжитов көе,Г,Латып сүзләре”Кошлар килде”жырын тыңлау.Максат:табиғаткә сак караш,кошларга карата мәрхәмәтлелек тәрбияләү. | Уен почмагында машиналар,тозелеш материаллары белән дус-тату уйнауларына ирешү. | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив. Сөйләм үстерү Танып-белү үсеш Нәфис-нәфәсәти үсеш | 1.Рәсем Тема: “Болыт һәм яңгыр” Максат: Эскиз өстеннән ясарга өйрәтүне дөвам итү, болытны эскиз буенча ясау,яңгыр тамчыларын мөстәкыйль туры кыска сызыклар сызарга өйрәтүне дөвам итү. Зәңгәр төснә ныыту, чиста, пөхтә эшләргә күнектерү. 2.Физ.культура Задачи: Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыгивании, учить бросать и ловить мяч, воспитывать умение ждать сигнал воспитателя и действовать по сигналу. (стр135) | | | | |
| | Прогулка: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Карлыган куагындагы бөреләрне күзәтү.Максат:балаларның тәрбияче сөйләгәнне игтибар белән тыңлау хәм күзәтүләрән булдыру. Хәрәкәтле уен:”Кояш хәм болыт”. | Каршылыклар аша атлап чыгу,Иделия, Ильназ белән шөгылләнү. | Язга хас билгеләрне хәм төсләрне тәрбияче артыннан кабатлау, суз байлыкларын үстерү.”Карга әйтә кар-кар”- эндәшен кабатлау. | Уйнаганнан сәң верандадагы уенчыкларны жыеп куярга гадәтлөндөрү. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | | | | | |
| Кич: | | Балаларның колготка,носки , сандаликларын үзләренөң киюләрөнә ирешү,мөстәкыйльлекләрән | Дид.уен: “Предметның ярты өлөшен тап”Максат:балаларның игтибарын, фикерләү | “Алсуны эзләп табыйк”. Максат:балаларны кайда,кая сорауларына жавап бирергә,дәрәс юнәлештә | Сюжетлы уен:”Алсуны кунак итик”. Максат: балаларны уенга жөләп итү,уенның тәртибен | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|------------------------------|------------------------|--------------------------------|--|
| | | | булдыру. | сэләтен,сүз байлыгын үстерү. | хәрәкәтләнергә өйрәтү. | өйрәтү,сүз байлыкларын үстерү. | |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен :”Көн-төн”. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзәллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|--------------|-----------|---|---|--|---|---|--|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Пәнжешәмбе | Иртә: | Физик үсеш Социаль-коммуникати үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Иртәнге гимнастика.№6. “Йорт хайваннары” албомын карау.Максат:тышкы кыяфәтәннән танып белү,ничек кычкыруларын әйтә белүләренә ирешү. | Дид.уен:”Кем ничек кычкыра”.Ранэл,Алиана белән уйнау.Максат: йорт хайваннарының тавышын әйтергә өйрәтү. | УМК:”Тату гаилә” шигырен кабатлау.Яратам мин өемне, Әти белән әнине, Абый белән әнемне, Бишектәге сеңлемне. Максат:әчтәлеген аңлап кабул итүләренә ирешү,якыннарына мәхәббәт тәрбияләү. | “Алсуны кунакка чакырыйк”. .Максат:балаларда уенга кызыксыну уяту,савыт-саба,ашамлык исемнәрен дөрес кабатлау,үзара ягымлылык тәрбияләү. | |
| | 28. 04.22 | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив. Сөйләм үстерү Танып-белү үсеш Нәфис-нәфәсәти үсеш | 1.Матур әдәбият белән таныштыру Тема: “Кояш, чык чык” эндәшен уку. Максат: 1.балаларга эндәшенәчтәлеген аңларга, сюнетны истә калдырырга ярдәм итү; 2.балаларның тыңлай белү осталыгын, уңай эмоцияләрен үстерү; 3.күмәк эшчәнлек белән кызыксындыру. | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|---|---|---|---|
| | Прогулка: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Кояшны күзәтү,көннәрнең жылына башлануына игтибар итү.Максат:тәрбияче сөйләгәнне игтибар белән тыңларга хәм күзәтергә өйрәтү. Хәрәкәтле уен:”Качыгыз,тогам”. | Тупны максатка кергү өстендә Сумайя, Алисә, Зиннура Дилзәбелән шөгылләнү. | УМК:”Тор –тор тургай” такмагын кабатлау.Максат:Т авазын дөрес әйтергә күнектерү. | Хезмәт:участокны чистартуда тәрбиячегә ярдәм итү теләге тудыру. |
| | Йокы алдыннан эш: | | Гыйлмия Тагирова:”Йокла курчак”шигырен уку | | | |
| | Кич: | | КГТ:остәл артында әдәпле утырырга,рәхмәт әйтергә гадәтләнлерү. | Дид. уен: «Пирамиданы жый»-Дилзә, Зиннура белән шөгылләнү. | УМК: «Без пешердек коймаклар»-шигырен кабатлау. Максат:сузләрне тәрбияче артыннан кабатлау, сүзләрне ачык итеп әйтә белүләренә ирешү. | “Бүрә хәм кәжә бәтиләрә” әкиятә өстәл театры- Максат:балаларның кабул итү сәләтен,игтибарын үстерү. |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен :”Песи хәм тычканнар”. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рәхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|-----------------|-------|--|---|--|--|---|--|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Жомга 29. 04.22 | Иртә: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Иртәнге гимнастика.№б. Төсле рәсемле китаплар карау.Максат:Бу кем?Бу нәрсә? сорауларына дөрес,ачык итеп жавап бирүләренә ирешү., КГТ:ашап бетергәннән соң рәхмәт әйтергә гадәтләндрү. | Кызлар төркеме белән шнуровкалау.Максат:кул чукларынын тоемлавын үстерү. | УМК:Дид.уен:”Шундый ук предметнытап”.Максат: эшчәнлектә алган белемнәрен ныгыту,сенсор тою сәләтен үстерү. | Хезмәт:уенчыкларны юу,тәрбиячегә ярдәм итү теләге тудыру. | |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив. Сөйләм үстерү Танып-белү үсеш Нәфис-нәфәсәти үсеш | <p>1.Әвәләү Тема: “Печенье” Максат: Пластинны кулда йомшарту, уч төбөндә түгәрәк әвәләү ысулын ныгыту. Уч төпләре белән басып янчеп юкарту, печенже пешерү. Әвәләүгә кызыксыну уяту, килеп чыккан эшкә шатлык хисе тәрбияләү.</p> <p>2.Физ.культура Задачи: Задачи: Совершенствовать метание в горизонтальную цель и ходьбу по наклонной доске, развивать умение бросать предмет в определенном направлении, способствовать развитию чувства равновесия ориентировке в пространстве. (стр137)</p> | | | |
| | Прогулка: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Агачларны күзәтү.Максат:әлегә агачның яфраклары булмавы,бөреләре шыта башлавын күрсәтү,сөйләп аңлату.ботакларын сындырырга ярамаганлыгын кисәтү. Хәрәкәтле уен:”Көн-төн”. | Нарат шишкәларын максатка туры китереп ыргыту.(малайлар төркеме белән),төгәл ыргытуларын булдыру. | УМК:Язга хас билгеләрне хәм төсләрне тәрбияче артыннан кабатлау, суз байлыкларын үстерү | Уйнаганнан сәң верандадагы уенчыкларны жыеп куярга гадәтләнדרү. |
| | Йокы алдыннан эш: | | Нәкыйп Каштанның “Гөлдергү” шигырен уку. | | | |
| | Кич: | | Балаларның колготка,носки , сандаликларын үзләренә киюләренә ирешү,мөстәкыйллекләрен булдыру. | Дид.уен: “Предметның ярты өлешен тап”Максат:балаларның игтибарын, фикерләү сәләтен,сүз байлыгын үстерү. | “Алсуны эзләп табыйк”. Максат:балаларны кайда,кая сорауларына жавап бирергә,дөрөс юнәлештә хәрәкәтләнәргә өйрәтү. | Сюжетлы уен:”Алсуны кунак итик”. Максат: балаларны уенга жәлеп итү,уенның тәртибен өйрәтү,сүз байлыкларын үстерү. |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен :”Аюны эзләп табыгыз.”. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|-------|-----------------------|--|----------------|-----------------------------------|---|--|
| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |

Беренче кечкенэлэр төркемендә тәрбия һәм белем биру эшчәнлеген планлаштыру.

Проект №8. Тема: “Жэй”

Максат: Жэй турында кузаллау формалаштыру(табигатьтә, кешеләр киemenдә, балалар бакчасы мәйданында сезон үзгәрешләре). Йорт хайваннары һәм кошлары, яшнлчәләр, жыләк-жимешләр турында белемнәрен киңәйтү. Жәен урман жәнлекләре һәм кошларының үз-үзләрен тоту үзенчәлекләре белән таныштыру. Жылы якларда яшәүче кайбер хайваннар белән таныштыру.

Үткәру вакыты: 5.05-31.05

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|--------------|---------|--|--|---|--|---|--|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| пәнжешәмбе. | Иртә: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Иртәнге гимнастика.№7 Карга хәм сыерчык рәсемнәрен карау.Максат:тышкы кыяфәтләрен сөйләп аңлату,исемнәрен дөрес итеп кабатлау. КГТ:ашап торганнан соң рәхмәт әйтергә гадәтләндерү. | ,Кызлар төркеме белән бармак уены уйнау.Максат:балаларның сүз байлыгын,сөйләмен үстерү. | УМК:”Жэй”шигырен тәрбияче артыннан кабатлау. Жэй,жэй,жэй килә, Кояш елмаеп көлә, Каеннар яфрак яра, Үләннәр үсеп бара. | Машиналар өчен гараж төзү.лего конструкторын төрлечә тоташтыру ысулларын өйрәнүне давам итү.. | Балаларның хәтерен, сөйләмен үстерү максатыннан күбрәк әкиятләр,кыска шигырләр укырга киңәш итү. |
| | 5.05.22 | Турыдан-туры белем биру эшчәнлеге: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив. Сөйләм үстерү Танып-белү үсеш Нәфис-нәфәсәти үсеш | 1.Матур әдәбият белән таныштыру Тема: Ә.Кариның “ Чебиләр” шигырен уку. Максат: 1.күрсәтмәллек кулланмыйча, шигъри әсәрне тыңларга өйрәтү; (ч) авазын дөрес әйтергә күнектерү; 2.балаларның уңай эмоцияләрен үстерү; 3.йорт кошларын карата кайгыртучанлык тәрбияләү 2.Музыка | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|--|---|--|--|---|--|
| | Прогулка: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Күзәтү: кара каргаларны күзәтү.Максат: аларның төсен, зурлыгын ачыклау, тавышларын тыңлап истә калдыру. Хәрәкәтле уен: "Кошлар хәм автомобиль". | Каршылыктар аша атлап чыг. Дамир, Ранэл белән шөгылләнү. | "Карга әйтә кар-кар".-эндәшен кабатлау. Максат: р-р авазының әйтелешен ныгыту. балаларның хәтерен үстерү. | Тал агачының коелган ботакларын жыюда балаларны активлаштыру, куркынычсызлык чараларын үтәп эшләүләрен булдыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Н.Измайлованын "Йоклар алдыннан" шигырен сойләү. | | | | |
| | Кич: | | КГТ: остәл артында эдәпле утырырга, рәхмәт әйтергә гадәтләнлерү. | Дид. уен: «Биялэйнэн парын тап»-Эсмира, Шамил белән шөгылләнү. | УМК: «Без пешердек коймактар»-шигырен кабатлау. Максат: сүзлэрне тәрбиячә артыннан кабатлау, сүзлэрне ачык итеп әйтә белүләренә ирешү. | "Йомры икмәк" рус халык әкияте өстәл театры- Максат: балаларның кабул итү сәләтен, игтибарын үстерү. | |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен : "Аккалч". Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау, сабуллашуларын булдыру | | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|-----------------|-------|--|--|--|--|--|---|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Жомга 6. 05.22. | Иртә: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Иртәнге гимнастика. №7. Тәрбиячә ярдәмчесенең хезмәтен күзәтү. Максат: эш хәрәкәтләрен әйтергә өйрәтү (тузан сөртә, жыештыра...), хөрмәт тәрбияләү | "Матрешканы жый". Максат: халык ижат иткән уенчыктар белән таныштыруны дәвам итү. Алмир, Самир белән эшләү.. | УМК: «Без пешердек коймактар»-шигырен кабатлау. Максат: сүзлэрне тәрбиячә артыннан кабатлау, сүзлэрне ачык итеп әйтә белүләренә ирешү. | Уен почмагында төзелеш материаллары белән авыр булмаган төзелешләр ясап уйнау. Максат: балаларның түземлеген, сүз байлыгын үстерү. | Элина, Алиана, Алмирның әниләре белән балаларның мөстәкыйл киенү хәм чишенүләре өстендә |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|---|---|--|--------------------|
| | | | | | | | эшлэргэ киңэш итү. |
| Турыдан-туры белем биру эшчэнлеге: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив. Сөйлэм үстерү Танып-белү үсеш Нэфис-нэфэсэти үсеш | <p>.Әвэләү Тема: “Без пешердек коймаклар” Максат: Зур өлеш пластилинны вак өлешлэргә бүлү, түгәрәк формага китерү, ике уч төбенә куеп кысып, яссы формага китерү. Алдагы шөгылдә өйрәнгән белемнәре ныгыту, чиста эшлэргә күнектерү.</p> <p>2.Физ.культура Задачи: Совершенствовать метание вдаль одной рукой, ползание и подлезание под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал (стр139)</p> | | | | | |
| Прогулка: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйлэм үстерү Танып-белү Нэфис-нэфэсэти үсеш | Яшел чирәмне күзәтү,тирә-юндәге матур яшел төскә игтибар итү.Максат:табигаттәге матурлыкны күрә белергә өйрәтү. Хәрәкәтле уен:”Аю,бүре”.Максат:сигналга тиз хәрәкәт итәргә күнектерү. | Тупны еракка ыргыту өстендә малайлар төркеме белән эшләү. | УМК:балаларны бакча ишекалдында үсә торган үсемлекләр исеме белән таныштыруны дөвам итү. | Участок янына утыртылган чәчәкләргә су сибү,тәрбиячегә ярдәм итү теләге тудыру. | | |
| Йокы алдыннан эш: | | Ж.Тәржемановнын “Минем кызым-курчагым” шигырен сойләү. | | | | | |
| Кич: | | Киенгәндә киеноренең исемнәрен дәрәс атау хәм мөстәкыйл киенүләренә ирешү. | Рәсем эшчәнлегендә авыр үзләштергән балалар белән түгәрәк ясау,туры сызык сызу ысулларын ныгыту. | УМК:”Шалкан”әкиятен сәхнәләштерү.Максат:уен барышында фразаларны дәрәс әйтү осталыгын үстерү. | Хезмәт:уеннан соң отрибутларны үз урыннарына жыеп куярга гадәтләндерү. | | |
| Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен :”А.к куярга ни булган”. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | | | |

| Атна көннөрө | Режим | Белем өлкөсө бүлөнөшө | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстөрөшлө тирөлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш | |
|-------------------|------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вақытындагы белем эшчәнлеге | | | |
| Чәршәмбе 11.05.22 | Иртә: | Физик үсөш Социаль-коммуникатив үсөш. Сөйләм үстөрү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсөш | Иртәңгө гимнастика.№7 Бәйрәм көннөрөн ничөк уздырулары,кай барулары турында сөйлөшү.Мақсат:тәрбиячө сорауларына жавап бирергә күнөктөрү,сөйләмнө үстөрү КГТ:өстәл артында әдөплө утырырга,чиста ашарга гадәтлөндөрү.. | Дид уен:”Ярты өлөшөн тап”.Мақсат:балаларның игтибарлылығын,фикерлөү сөләтөн үстөрү.Вилдан,Румия белән эшлөү. | “Тук-тук тукран”-әндөшөн кабатлау.Мақсат: Т хәм К авазы кергән сүзләрнө дөрөс әйтергә өйрөтүнө дөвам итү | Хөзмөт:юылган уенчыкларны урыннарына урнаштыру,тәрбиячөгә ярдәм итү телөгө тудыру. | | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физик үсөш Социаль-коммуникатив. Сөйләм үстөрү Танып-белү үсөш Нәфис-нәфәсәти үсөш | 1.Рөсөм Тема: “Сыерчык оясы” Мақсат: Дүртпөчмаклы формадагы предметларны ясарга өйрөтү. Түгәрәк ясауны ныгыту.Рөсөмнө дөрөс зурлыкта ясау, каләмнө дөрөс тоту өстөндө эшнө дөвам итү. Кошларга жылы хис тәрбиялөү. 2.Физ.ра Задача: Совершенствовать метание вдаль одной рукой, ползание и подлезание под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал. | | | | | |
| | Прогулка: | Физик үсөш Социаль-коммуникатив үсөш. Сөйләм үстөрү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти | УМК:Тузганак чөчөгөн күзөгү. Мақсат:балаларны үсөмлөкләр белән таныштыруны дөвам итү;төсөн,исөн ачыклау.Тузганак,чөчөк, сабак сүзләрөн истө калдыруларына ирешү. Хәрәкәтлө уен:”Аю,бүрө”. | Яссы такта өстөннөн тигезлекнө саклап йөрүнө кызлар төркөмө белән шөгыллөнү. | “Тук-тук тукран” әндөшөн кабатлау.Р-р авзының дөрөс әйтелөшөн ныгыту. | Уйнаганнан соң уенчыкларны жыөп куярга гадәтлөндөрү. | | |

| | | | | | | |
|--|-------------------|------|---|---|--|---|
| | Йокы алдыннан эш: | үсеш | Н.Измайлованын “Йоклар алдыннан” шигырен сойлөү. | | | |
| | Кич: | | КГТ:киенгэндө балаларның мөстөкыйллеген булдыру. | Дид.уен:”Төслөре буенча аер”. Максат: төслөрне аерырга, исемнэрен дөрес айтергэ өйрөтү. Элина,Айсылу белэн шөгыллөнү. | УМК:Ш.Мәжитов көе,Г,Латыип сүзлөре”Кошлар килде”жырын тыңлау.Максат:табигаткө сак караш,кошларга карата мәрхәмәтлелек тәрбиялөү. | Уен почмагында машиналар,тозелеш материаллары белэн дус-тату уйнауларына ирешу. |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен:”Ранэдне,, ... эзлөп табыгыз.”.. Балаларның мөстөкыйл уеннары. Киткэндө тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендө өлкәннэрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|----------------------|-------|--|--|---|--|---|---|
| | | | Төркем, төркемчөләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Пәнжешәмбе 12. 05.22 | Иртә: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Иртэнге гимнастика.№ 7. “Минем гаиләм”дигән темага әңгәмә.Максат:гаиләдө кемнэр яшөве ,аларның исемнэрен әйтө белүлэренө ирешү.КГТ:өстөл артында әдәпле булырга,чиста ашарга күнектөрү. | Дид.уен:”Тылсымлы йорт”Максат:төслөрөнө туры китереп формаларны өй эченө тутуыру “Сафия,Самир белән . | УМК:“Теремкәй”төслө рәсемле китабын карау.Максат:персонажларның исемнрен,тавышларын дөрес атый белүлэренө ирешү. | Балаларның мөстөкыйл уеннары.Дус-тату уйнауларын булдыру | Балаларның хәтерен, сөйлөмен үстерү максатыннан күбрөк әкиятләр,кыска шигырләр укырга киңөш |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|---|---|------|
| Турыдан-туры белем биру эшчэнлеге: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив. Сөйлэм үстерү Танып-белү үсеш Нәфис-нәфәсәти үсеш | 1.Матур әдәбият белән таныштыру Тема: С.Сөләймановның “Кызыл әтәч” шигерен уку Максат: 1.шигыри әсерне тыңларга өйрәтү, гади сорауларга жавап биру теләге уяту, аваз ияртемнәрен өйрәтүне давам итү; 2.балаларның кабул итү сәләтен, игтибарын, хәтерен, тәрбияче күрсәтмәләрен үтәү осталыгын үстерү; 3.йорт кошларына карата шәфкатьлелек тәрбияләү. 2. Музыка | | | | итү. |
| Прогулка: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Тал агачын күзәтү.Максат: агачның инде кечкенә яфраклары барлыгына игтибар итү,балаларның күзәтүчәнлен үстерү,агачларны сындырырга ярамаганлыгын аңлату. Хәрәкәтле уен:”Чыпчыклар хәм автомобиль”. | Нарат шишканаларын максатка туры китереп ыргыту.(малайлар төркеме белән),төгәл ыргытуларын булдыру. | Язга хас билгеләрне хәм тосләрне тәрбияче артыннан кабатлау, суз байлыкларын үстеру | Уйнаганнан сәң комлыктагы хәм верандадагы уенчыкларны жыеп куярга гадәтлөндөрү. | |
| Йокы алдыннан эш: | | Н.Измайлованын “Йоклар алдыннан” шигырен сойләү. | | | | |
| Кич: | | КГТ:остәл артында әдәпле утырырга,рәхмәт әйтергә гадәтлөндөрү. | Дид. уен: «Биялэйнэн парын тап»-Элина,Дамир белән шогыльләнү. | УМК: «Без пешердек коймаклар»-шигырен кабатлау. Максат:сузләрне тәрбияче артыннан кабатлау, сүзләрне ачык итеп әйтә белүләренә ирешу. | “Йомры икмәк”рус халык әкиятә өстәл театры- Максат:балаларның кабул итү сәләтен,игтибарын үстерү. | |
| Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен:”Дамирны,, ... эзләп табыгыз.”.. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | | |

| Атна көннөрө | Режим | Белем өлкөсө бүлөнөшө | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|-----------------|------------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Жомга 13. 05.22 | Иртә: | Физик үсөш Социаль-коммуникатив үсөш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсөш | Иртәнге гимнастика.№7. “Йорт хайваннары” албомын карау.Максат:тышкы кыяфәтеннән танып белү,ничек кычкыруларын әйтә белүләренә ирешү. | Дид.уен:”Кем ничек кычкыра”.Ранэл,Алиана белән уйнау.Максат: йорт хайваннарының тавышын әйтергә өйрәтү. | М.Жәлилнең “Маэмай”шигырен кабатлау. Максат:шигырне искә төшерү, йорт хайваннарына карата шәфкатлелек тәрбияләү. | “Алсуны кунакка чакырыйк”. .Максат:балаларда уенга кызыксыну уяту,савыт-саба,ашамлык исемнәрен дөрес кабатлау,үзара ягымлылык тәрбияләү. | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физик үсөш Социаль-коммуникатив. Сөйләм үстерү Танып-белү үсөш Нәфис-нәфәсәти үсөш | .Өвәләү Тема: “Алтын йомырка” Максат: Түгәрәк ясау, түгәрәкне озынча формага китерү алымын өйрәтү. Чиста эшләргә, тәрбияче күрсәткәнне төгөл үтәргә гадәтлөндөрү. “Алтын йомырка” әкиятен искә тошерү 2.Физ.культура №3 Задачи: Упражнять в метании вдаль одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия и глазомер.(стр140) 2.Музыка | | | | |
| | Прогоулка: | Физик үсөш Социаль-коммуникатив үсөш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсөш | Тирә-юнне күзәтү,язгы табигаттә булган үзгәрешләрне күрсәтү хәм сөйләп аңлату.Максат:балаларның күзәтүчәнлекләрен,хәтерләрен үстерү. Хәрәкәтле уен:”Песи хәм тычканнар”. | Тупны ераклыкка ыргыту өстендә малайлар төркөмө белән эшләрү. | УМК:“Кояш чык-чык”-эндәшен кабатлау.Максат:сүзләрне тәрбияче артыннан дөрес кабатлауларына ирешү. | Тал агачының коелган ботакларын жыюда балаларны активлаштыру,куркыныч-сызлык чараларын үтәп эшләрүләрен булдыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Ж.Тәржемановның “Минем кызым-курчагым” шигырен сойләрү. | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|---|----------------------------|--|
| | Кич: | | Киенгәндә киёмноренең исемнәрен дәрәс атау хәм мөстәкыйл киенүләренә ирешү. | Өвәләү эшчәнлегендә авыр үзләштергән балалар белән түгәрәк ясау, озынча формага китерү ысулларын ныгыту. | УМК: йорт хайваннары: ат, пәси, сыер, эт рәсемнәрен карау, алар турында белемнәрен киңәйтү (кайда яшиләр, нәрсә ашыйлар), сүзлекне бауту. | Өстәл уеннары белән уйнау. | |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен :”Аккалч”. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рәхсәт сорау, сабуллашуларын булдыру | | | | |

| Атна көннәре | Режиме | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәренң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|----------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Дүшәмбе 16. 05.22 (3 атна) | Иртә: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Иртәнге гимнастика. №8. Тәрәз төбендә чәчәк аткан гөлләрне күзәтү. .Максат: сабак, яфраг, чәчәк сүзләрен истә калдыруларына ирешү, күзәтүчәнлекләрен үстерү. | Дид. уен: ”Кем ничек кычкыра”. Айсылу, Элина белән уйнау. Максат: йорт хайваннарының тавышын әйтергә өйрәтү. | УМК: ”Тату гаилә” шигырен кабатлау. Яратам мин өемне, Әти белән әнине, Абый белән әнемне, Бишектәге сеңлемне. Максат: әчтәлеген аңлап кабул итүләренә ирешү, якыннарына мәхәббәт тәрбияләү. | ”Алсуны кунакка чакырыйк”. .Максат: балаларда уенга кызыксыну уяту, савыт-саба, ашамлык исемнәрен дәрәс кабатлау, үзара ягымлылык тәрбияләү. | Ранәл, Алиана, Алмирның әниләре белән балаларның мөстәкыйл киенү хәм чишенүләре өстендә эшләргә киңәш итү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив. Сөйләм үстерү Танып-белү үсеш Нәфис-нәфәсәти үсеш | 1. Танып белү эшчәнлеге Тема: “ Балалар тавык һәм чебиләр ашата (рәсем буенча)” Максат 1) балаларны рәсемне карарга, әчтәлеге буенча со-рауларга жавап бирергә, тәрбияче һәм иптәшләрен тыңларга өйрәтүне дөвам итү; 2) сөйләмне томшык, тавычебиләр, табак сүз-ләре хисабына бауту, игътибарны, хәтерне, образлы фикерләүне үстерү; 3) йорт кошларына карата мәрхәмәтлелек тәр-бияләү. | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | 2.Физ.культура | | | | |
| Прогулка: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Кояшны күзәтү.Максат:кояшнын жылы нурларының кешеләр,үсемлекләр өчен файдасы турында сөйләп аңлату.Балаларның күзәтүчәнлеген үстерү. Хәрәкәтле уен:"Кояш хәм болыт". | Тупны бер-берсенә ыргыту хәм тотып калу өстендә кызлар төркеме белән эшләү. | УМК:балаларны бакча ишекалдында үсә торган үсемлекләр исеме белән таныштыруны дәвам итү. | Участок янына утыртылган чөчәкләргә су сибү,тәрбиячегә ярдәм итү теләге тудыру. | | |
| Йокы алдыннан эш: | | Н.Измайлованын "Йоклар алдыннан" шигырен сойләү. | | | | | |
| Кич: | | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:»Ак куянкай».Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешу. | Румия,Алмир,Самир белән пластилинны эвәләп түгәрәк формага китерү ысулын ныгыту. | "Мәрямне эзләп табыйк". Максат:балаларны кайда,кая сорауларына жавап бирергә,дөрөс юнәлештә хәрәкәтләнәргә өйрәтү. | Сюжетлы уен:"Алсуны кунак итик". Максат: балаларны уенга жәлеп итү,уенның тәртибен өйрәтү,сүз байлыкларын үстерү. | | |
| Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен :»А.к куянга ни булган". Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|-------|-----------------------|--|----------------|-----------------------------------|---|--|
| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|---|
| Иртә: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстөрү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Иртәнге гимнастика.№8. УМК:Яз табигате сурәтләнгән рәсемнәр карау. Максат:табигаттә булган үзгәрешләр турында сөйләп аңлату,тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешү. | “Пирамиданы жый”- зурлыкны хәм төсләрне ныгыту максаты белән Румия,Айсылу белән шөгылләнү. | УМК:Йорт җихазларының исемнәрен тәрбияче артыннан дорес кабалау .Дид.уен:”Танып бел,исемен әйт”. | “Конструктор”белән уйнау..Максат:нәрсәләр төзеп булуын күрсәтү,төсләрне ачыклау,уйнаганнан соң җыеп куярга гадәтләндрү. |
| Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив. Сөйләм үстөрү Танып-белү үсеш Нәфис-нәфәсәти үсеш | <p>1.Сөйләм үстөрү Тема: Зоопарк Максат: 1.җылы якта яшүче хайваннар белән таныштыру, сөйләмдә исемнәрен берлек һәм күплек саннарда кулланырга өйрәтүне давам итү. 2.балаларның кабул итү сәләтен, игътибарын үстөрү. 3.җылы як хайваннарына карата мәрхәмәтлелек тәрбияләү.</p> <p>2.Музыка</p> | | | |
| Прогулка: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстөрү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Күзәтү:кара каргаларны күзәтү.Максат:аларның төсен,зурлыгын ачыклау,тавышларын тыңлап истә калдыру. Хәрәкәтле уен:”Кошлар хәм автомобиль”. | Каршылыклар аша атлап чыгу.Самир,Вилдан,Алмир белән шөгылләнү. | Язга хас билгеләрне хәм төсләрне тәрбияче артыннан кабатлау, суз байлыкларын үстөрү | Уйнаганнан сәң верандадагы уенчыкларны җыеп куярга гадәтләндрү. |
| Йокы алдыннан эш: | | Г.Тукай: “Туган тел”жырын Җырлау. | | | |
| Кич: | | Төсле рәсемле китаплар карау.Бу кем?Бу нәрсә? сорауларына дорес,ачык итеп жавап бирүләренә ирешү., | Кызлар торкеме белән шнуровкалау.Максат:кул чукларынын тоемлавын үстөрү. | УМК:Дид.уен:”Шундый ук предметнытап”.Максат: эшчәнлектә алган белемнәрен ныгыту,сенсор тою сәләтен үстөрү. | Хезмәт:уенчыкларны юу,тәрбиячегә ярдәм итү теләге тудыру. |
| Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен :”Шар кабартыйк”. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | |

| Атна көннөрө | Режим | Белем өлкөсө буленеше | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрөнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|--------------------|------------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вақытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Чәршәмбе 18. 05.22 | Иртә: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Иртәнге гимнастика.№8. Балаларны участка кабул итеп алу.Бакчага килгәндө юлда ниләр күрүләре турында сөйләшү.Максат:балаларның диалогик сөйләмен үстерү. | Алмир,Самир,Айсылу белән төсләрне ныгыту өстендә эшләү.(үлән нинди төстә,тузганак чәчәге нинди төстә...) | УМК: Ә.Кариның “Чебиләр “шигырен кабатлау.Максат:ч-ч авазын ныгыту,йорт кошларына карата кайгыртучанлык тәрбияләү. | Комлыкта,таганда,кару-селдә ирекле уеннар. | Икенче атнага ата-аналар жыулышы булачагы турында хәбәр итү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив. Сөйләм үстерү Танып-белү үсеш Нәфис-нәфәсәти үсеш | 1.Рәсем Тема: “Болында уләннәр хәм чәчәкләр” Максат:вертикаль сызыклар сызу, уләннәр тугэрэк формасында ясау. 2.Физ.ра Задача: Совершенствовать метание вдаль одной рукой, ползание и подлезание под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал. | | | | |
| | Прогулка: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | УМК:Тузганак чәчәген күзәтү. Максат:балаларны үсемлекләр белән таныштыруны дөвам итү;төсен,исен ачыклау.Тузганак,чәчәк, сабак сүзләрен истә калдыруларына ирешү. Хәрәкәтле уен:”Аю,бүре”. | Яссы такта өстеннән тигезлекне саклап йөрүне кызлар төркөме белән шөгылләнү. | “Тук-тук тукран” эндәшен кабатлау.Р-р авзының дөрес әйтелешен ныгыту. | Уйнаганнан соң уенчыкларны жыеп куярга гадәтлндерү. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Ж.Тәржемановнын “Минем кызым-курчагым” шигырен сойләү. | | | | |
| Кич: | | Киенгәндә киеннөрөнөң исемнөрөн дөрес атау хәм мөстәкыйл киенүләренә | Әвәләү эшчәнлегендә авыр үзләштергән балалар белән түгэрэк | УМК:”Шалкан”әкиятен сәхнөләштерү.Максат:уен барышында фразаларны дөрес | Хезмәт:уеннан соң отрибулларны үз урыннарына жыеп | | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|---|------------------------|----------------------|--|--|
| | | | ирешү. | ясау, озынча формага китерү ысулларын ныгыту. | эйтү осталыгын үстерү. | куярга гадэтлөндөрү. | | |
| | Кичке прогулка: | | Хэрэкәтле уен: "Ранәлне,, ... эзләп табыгыз.".. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау, сабуллашуларын булдыру | | | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Эти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|----------------------|------------------------------------|--|--|--|---|--|--|
| | | | Төркем, төркемчеләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| 19.05.22-пәнжешәмбе. | Иртә: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Иртәнге гимнастика. №8. "Йорт хайваннары" албомын карау. Максат: тышкы кыяфәтеннән танып белү, ничек кычкыруларын әйтә белүләренә ирешү. | Дид. уен: "Кем ничек кычкыра". Ранәл, Алиана белән уйнау. Максат: йорт хайваннарының тавышын әйтергә өйрәтү. | М. Жәлилнең "Маэмай" шигырен кабатлау. Максат: шигыренә искә төшерү, йорт хайваннарына карата шәфкатчеллек тәрбияләү. | "Алсуны кунакка чакырыйк". Максат: балаларда уенга кызыксыну уяту, савыт-саба, ашамлык исемнәрен дөрес кабатлау, үзара ягымлылык тәрбияләү. | Балалар белән саф хавда ешрак булырга, тирә-юнге күзәтергә, балалар белән күбрәк аралашырга, сөйләм-нәрен үстерергә киңәш итү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив. Сөйләм үстерү Танып-белү үсеш Нәфис-нәфәсәти үсеш | <p>1. Матур әдәбият белән таныштыру Тема: Д. Гарифуллинның "Мыраубика" шигырен уку. Максат: шигырь ярдәмендә пәси белән таныштыруны давам итү, пәси турында мәгълуматларны ныгыту һәм киңәйтү, мыр-мыр, гыр-гыр аваз ияртемнәрен өйрәтү. 2. сорауларга җавап бирү осталыгын үстерү 3. пәсиләргә карата кайгыртучанлык уяту.</p> <p>2. Музыка</p> | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|--|---|---|--|---|--|
| | Прогоулка: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйлөм үстөрү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Нарат агачын күзәтү.Максат:нарат агачында яфрак түгөл,энәләр булуын аңлату.яш бөрөлөрөн карау,хуш исен иснәү,балаларның күзәтүчәнлеген үстөрү. Хәрәкәтле уен:"Көн –төн". | Нарат шишкаларын максатка туры китереп ыргыту.(малайлар төркөмө белән),төгөл ыргытуларын булдыру. | Язга хас билгеләрне хәм тосләрне тәрбияче артыннан кабатлау, суз байлыкларын үстөрү | Уйнаганнан сәң комлыктагы хәм верандадагы уенчыкларны жыеп куярга гадәтлөндөрү. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Н.Измайлованын "Йоклар алдыннан" шигырен сойлөү. | | | | |
| | Кич: | | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:»Ак куянкай».Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешу. | ,Алмир,Самир,А йсылу, белән пластилинны эвөлөп түгәрәк формага китерү ысулын ныгыту. | "Аюны эзләп табыйк". Максат:балаларны кайда,кая сорауларына жавап бирергә,дөрөс юнөлөштө хәрәкәтлөнөргө өйрөтү. | Сюжетлы уен:"Алсуны кунак итик". Максат: балаларны уенга жәлөп итү,уенның тәртибен өйрөтү,сүз байлыкларын үстөрү. | |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен:"Алмирны,, ... эзләп табыгыз..".. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|-------|-----------------------|--|----------------|-----------------------------------|---|--|
| Атна көнөрө | Режим | Белем өлкәсө бүлөнөшө | Белем өлкәсө буленешендө өлкөннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлегө | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстөрөшлө тирөлөк булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлегө | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| Иртә: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстөрү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Иртәнге гимнастика.№8. Карга хәм сыерчык рәсемнәрен карау.Максат:тышкы кыяфәтләрен сөйләп аңлату,исемнәрен дәрәс итеп кабатлау. КГТ:ашап торганнан соң рәхмәт әйтергә гадәтләндерү. | ,Ранәл.Сафия, Элина белән бармак уены уйнау.Максат:балаларның сүз байлыгын,сөйләмен үстөрү. | УМК:”Жәй”шигырен тәрбиячә артыннан кабатлау. Жәй,жәй,жәй килә, Кояш елмаеп келә, Каеннар яфрак яра, Үләннәр үсеп бара. | Машиналар өчен гараж төзү.лего конструкторын төрлечә тоташтыру ысулларын өйрәнүне дәвам итү.. | Элина хәм Самирнын әниләре белән балаларның сөйләм телен үстөрү өстендә өйдә дә шөгылләнергә киңәш итү. |
| Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив. Сөйләм үстөрү Танып-белү үсеш Нәфис-нәфәсәти үсеш | <p>1.Әвәләү Тема: Алсу исемле курчакны сушки белән сыйлыйбыз Максат: Ике өлештән торган пластилиннан таякчыклар ясау һәм аларны бер-берсенә тоташтыра белү.</p> <p>2.Физ.ра Задачи: Упражнять метание вдаль одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия и глазомер.</p> <p>1</p> | | | | |
| Прогулка: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстөрү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Юлда хәрәкәт итүче транспортны күзәтү.Максат:транспорт трләрен ачыклау(йөк.жиңел),юлда өлкәннәрдән башка йөрергә ярамаганлыгын кискәтү,куркынычсызлык чараларын аңлату. Хәрәкәтле уен:”Чыпчыклар хәм автомобил”. | ”Инеш аша сикереп чык”-малайлар төркеме белән шөгылләнү. | ”Карга әйтә кар-кар”.-эндәшен кабатлау.Максат:р-р авазының әйтәлешен ныгыту.балаларның хәтерен үстөрү. | Тал агачының коелган ботакларын жыюда балаларны активлаштыру,куркынычсызлык чараларын үтәп эшләүләрен булдыру. | |
| Йокы алдыннан эш: | Н.Измайлованын “Йоклар алдыннан” шигырен сойләү. | | | | | |
| Кич: | | Киенгәндә киенноренә исемнәрен дәрәс атау хәм мөстәкыйл киенүләренә ирешү. | Рәсем эшчәнлегендә авыр үзләштергән балалар белән түгәрәк ясау,туры сызык сызу ысулларын ныгыту. | УМК:”Шалкан”әкиятен сәхнәләштерү.Максат:уен барышында фразаларны дәрәс әйтү осталыгын үстөрү. | Хезмәт:уеннан соң отрибуларны үз урыннарына жыеп куярга гадәтләндерү. | |
| Кичке прогулка: | Хәрәкәтле уен :”Аккалч”. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,саубуллашуларын булдыру | | | | | |

| Атна көннөрө | Режим | Белем өлкөсө бүленеше | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрөнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|-----------------------------|------------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Дүшөмбө 23. 05.22 (4 атна) | Иртә: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Иртәнге гимнастика.№8. Тәрәз төбөндө чөчөк аткан гөлләрне күзәтү. .Максат:сабак,яфрак, чөчөк сүзләрән истә калдыруларына ирешү,күзәтүчәнлекләрән үстерү. | Дид.уен:"Кем ничек кычкыра".Айсылу,Элина белән уйнау.Максат: йорт хайваннарының тавышын әйтергә өйрөтү. | УМК:"Тату гаилә" шигырен кабатлау.Яратам мин өемне, Өти белән әнине, Абый белән әнемне, Бишектәге сеңлемне. Максат:эчтәлеген аңлап кабул итүләрәнә ирешү,якыннарына мэхәббәт тәрбияләү. | "Алсуны кунакка чакырыйк". .Максат:балаларда уенга кызыксыну уяту,савыт-саба,ашамлык исемнәрән дөрөс кабатлау,үзара ягымлылык тәрбияләү. | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив. Сөйләм үстерү Танып-белү үсеш Нәфис-нәфәсәти үсеш | 1.Танып белү Тема: Ком һәм аның үзлекләре Максат 1) балаларны комны тикшерергә (комны учка алырга, йомарларга һәм сибәргә), төсө буенча аның дымлылыгын билгеләргә өйрөтү; 2) коры, дымлы, юеш, сибелүчән, сибелә, әвәләү сүз-ләре хисабына балаларның сүз байлыгын киңәйтү, игътибарын, сенсор тою сәләтен үстерү; 3) ком белән уйнарга кызыксындыру. 2.Физ.ра Задачи: Совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в умении бросать вдаль из-за головы катать мяч, способствовать развитию координации движений. Ориентировки в пространстве. | | | | |
| | Прогулка: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Кояшны күзәтү.Максат:кояшнын жылы нурларының кешеләр,үсемлекләр өчен фәйдасы турында сөйләп аңлату.Балаларның күзәтүчәнлеген үстерү. Хәрәкәтле уен:"Кояш хәм болыт". | Тупны бер-берсенә ыргыту хәм тотып калу өстендә кызлар төркөмө белән эшләр. | УМК:балаларны бакча ишекалдында үсә торган үсемлекләр исеме белән таныштыруны дөвам итү. | Участок янына утыртылган чөчөкләргә су сибү,тәрбиячегә ярдәм итү теләге тудыру. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Г.Тукай: "Туган тел"жырын Жырлау. | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|---|--|
| | Кич: | | Төслө рәсемле китаптар карау.Бу кем?Бу нәрсә? сорауларына дәрәс,ачык итеп жавап бирүләрәнә ирешү., | Кызлар торкеме белән шнуровкалау.Максат:кул чуқларынын тоемлавын үстерү. | УМК:Дид.уен:”Шундый ук предметнытап”.Максат: эшчәнлектә алган белемнәрен ныгыту,сенсор тою сәләтен үстерү. | Хезмәт:уенчықларны юу,тәрбиячегә ярдәм итү теләге тудыру. | |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен:”Самирны,, ... эзләп табыгыз.”.. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рәхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|-------------------|------------------------------------|--|---|---|--|---|--|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Сишәмбе 24. 05.22 | Иртә: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Иртәнге гимнастика.№ 8. “Минем гаиләм”дигән темага әңгәмә.Максат:гаиләдә кемнәр яшәве ,аларның исемнәрен әйтә белүләрәнә ирешү.КГТ:өстәл артында әдәпле булырга,чиста ашарга күнектәрү. | Дид.уен:”Тылсымлы йорт”Максат:төсләрәнә туры китереп формаларны өй эченә тутуыру Самир,Айсылу белән . | УМК:“Теремкәй”төслө рәсемле китабын карау.Максат:персонажларның исемнрен,тавышларын дәрәс атый белүләрәнә ирешү. | Балаларның мөстәкыйл уеннары.Дус-тату уйнауларын булдыру | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив. Сөйләм үстерү Танып-белү үсеш Нәфис-нәфәсәти үсеш | 1.Сөйләм үстерү Тема: Рәхмәт, жәй! Максат: 1) балаларны яшелчәләрне, жиләк-жимешләрне тәме буенча асырга өйрәтүне дәвам итү; яшелчә-ләр, жиләк-жимешләр, агачлар турындагы белем-нәрне киңәйтү; 2) балаларның игътибарын, кабул итү сәләтен үстерү; 3) табигатькә карата сакчыл караш тәрбияләү 2.Музыка | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|
| | Прогулка: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Участок янына утыртылган ,тишелеп чыккан ценция чәчәкләрен күзәтү,таптарга ярамаганлыгын кисәтү.Максат:Якты,жылы, дым(янгыр)сүзләрен истә калдыруларына ирешү. Хәрәкәтле уен:"Аю,бүре". | Яссы такта өстеннән тигезлекне саклап йөрүне кызлар төркеме белән шөгылләнү. | "Тук-тук тукран" эндәшен кабатлау.Р-р авзының дөрес әйтелешен ныгыту. | Уйнаганнан соң уенчыларны жыеп куярга гадәтлндерү. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Батулланын "Нурбәк" әкиятен сөйләү. | | | | |
| | Кич: | | Төсле рәсемле китаплар карау.Бу кем?Бу нәрсә? сорауларына дөрес,ачык итеп жавап бирүләренә ирешү., | Кызлар төркеме белән шнуровкалау.Максат:кул чуқларынын тоемлавын устеру. | УМК:Дид.уен:"Шундый ук предметнытап".Максат: эшчәнлектә алган белемнәрен ныгыту,сенсор тою сәләтен үстерү. | Хезмәт:уенчыларны юу,тәрбиячегә ярдәм итү теләге тудыру. | |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен :”Шар кабартыйк”. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | | |

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе буленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|--------------------|-------|--|--|---|--|---|--|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Чәршәмбе 25. 05.22 | Иртә: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Иртәнге гимнастика.№8. Тәрәз төбәндә чәчәк аткан гөлләренә күзәтү. .Максат:сабак,яфрақ, чәчәк сүзләрен истә калдыруларына ирешү,күзәтүчәнлекләрен үстерү. | Дид.уен:"Кем ничек кычкыра".Айсылу,Элина белән уйнау.Максат: йорт хайваннарының тавышын әйтергә өйрәтү. | УМК:"Тату гаилә" шигырен кабатлау.Яратам мин өемне, Өти белән әнине, Абый белән әнемне, Бишектәге сеңлемне. Максат:эчтәлеген аңлап кабул итүләренә ирешү,якыннарына мэхәббәт тәрбияләү. | "Алсуны кунакка чакырыйк". .Максат:балаларда уенга кызыксыну уяту,савыт-саба,ашамлык исемнәрен дөрес кабатлау,үзара ягымлылык тәрбияләү. | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|--|
| Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив. Сөйләм үстерү Танып-белү үсеш Нәфис-нәфәсәти үсеш | <p>1.Рәсем Тема: чәчәкләр Максат: Вертикаль юнәлештә сызыклар сызарга өйрөтүне давам итү. Үләннәр түгәрәк формасын ясый белүне ныгыту. Сары төстөгә тузганак чәчәге. Төсләр аеру өстендә эшне давам итү. Буяулар белән чиста эш итәргә, кисточканы дөрес тотырга гадәтләндерү.</p> <p>2.Физ.ра Задачи: Совершенствовать умение бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке прыгать в глубину, развивать чувство равновесия .</p> | | | |
| Прогулка: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Юлда хәрәкәт итүче транспортны күзәтү.Максат:транспорт трләрэн ачыклау(йөк.жиңел),юлда өлкәннәрдән башка йөрергә ярамаганлыгын кисәтү,куркынычсызлык чараларын аңлату. Хәрәкәтле уен:"Чыпчыклар хәм автомобиль". | "Инеш аша сикереп чык"-малайлар төркеме белән шөгылләнү. | "Карга әйтә кар-кар".-эндәшен кабатлау.Максат:р-р авазының әйтелешен ныгыту.балаларның хәтерен үстерү. | Тал агачының коелган ботакларын жыюда балаларны активлаштыру,куркынычсызлык чараларын үтәп эшләүләрен булдыру. |
| Йокы алдыннан эш: | Ж.Тәржемановнын"Йокы бабай" әкиятен сөйләү. | | | | |
| Кич: | Киенгәндә киеноренең исемнәрен дөрес атау хәм мөстәкыйл киенүләренә ирешү. | | Әвәләү эшчәнлегендә авыр үзләштергән балалар белән түгәрәк ясау,озынча формага китерү ысулларын ныгыту. | УМК:йорт хайваннары:ат,песи, сыер,эт рәсемнәрен карау,алар турында белемнәрен киңәйтү(кайда яшиләр,нәрсә ашыйлар),сүзлекне басту. | Өстәл уеннары белән уйнау. |
| Кичке прогулка: | Хәрәкәтле уен:"Ранәлне, ... эзләп табыгыз".. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | | |

| Атна көннөрө | Режим | Белем өлкөсө бүлөнөшө | Белем өлкөсө буленешендө өлкөннөрнөң һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|----------------------|------------------------------------|--|---|--|--|---|--|
| | | | Төркөм, төркөмчөкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Пәнжешәмбе 26. 05.22 | Иртә: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Иртәнге гимнастика.№8. Балаларны участкакта кабул итеп алу.Бакчага килгәндә юлда ниләр күрүләре турында сөйләшү.Максат:балаларның диалогик сөйләмән үстерү. | Алмир,Самир,Айсылу белән төсләрне ныгыту өстендә эшләү.(үлән нинди төстә,тузганак чәчөгә нинди төстә...) | УМК: Ө.Кариның “Чебиләр “шигырен кабатлау.Максат:ч-ч авазын ныгыту,йорт кошларына карата кайгыртучанлык тәрбияләү. | Комлыкта,таганда,кару-селдә ирекле уеннар. | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив. Сөйләм үстерү Танып-белү үсеш Нәфис-нәфәсәти үсеш | 1.Матур әдәбият белән таныштыру Кабатлау 2.Музыка | | | | |
| | Прогулка: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Карлыган куагындагы,яшел яфракларны,чәчәкләрән күзәтү.Максат:балаларның тәрбияче сөйләгәнне игтибар белән тыңлау хәм күзәтүләренә ирешү. Хәрәкәтле уен:”Кояш хәм болыт”. | Каршылыклар аша атлап чыгу,Алмир ,ДамирСафия белән шөгылләнү. | Язга хас билгеләрне хәм төсләрне тәрбияче артыннан кабатлау, суз байлыкларын үстерү.”Карга әйтә кар-кар”-эндәшен кабатлау. | Уйнаганнан сән верандадагы,комлыктагы уенчыкларны жыеп куярга гадәтлөндөрү. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Н.Измайлованын “Йоклар алдыннан” шигырен сойләү. | | | | |
| | Кич: | | УМК:Сузле-хәрәкәтле уен:»Ак куянкай».Максат:Сузне хәм хәрәкәтне тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешү. | ,Алмир,Самир,А йсылу, белән пластилинны әвәләп түгәрәк формага китерү ысулын ныгыту. | “Аюны эзләп табыйк”. Максат:балаларны кайда,кая сорауларына жавап бирергә,дөрөс юнәлештә хәрәкәтлөнергә өйрәтү. | Сюжетлы уен:”Алсуны кунак итик”. Максат: балаларны уенга жәлеп итү,уенның тәртибен өйрәтү,сүз байлыкларын үстерү. | |

| | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|
| | Кичке прогулка: | | Хэрэкэтле уен :”Аккалач”. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,саубуллашуларын булдыру | |
|--|-----------------|--|---|--|

| Атна көнгә | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзгаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-эниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|------------------|------------------------------------|--|---|---|--|---|--|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| Жомга 27. 05. 22 | Иртә: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Иртәнге гимнастика.№8. Тәрәз төбәндә чәчәк аткан гөлләрне күзәтү. .Максат:сабак,яфрак, чәчәк сүзләрен истә калдыруларына ирешү,күзәтүчәнлекләрен үстерү. | Дид.уен:”Кем ничек кычкыра”.Айсылу,Элина белән уйнау.Максат: йорт хайваннарының тавышын әйтергә өйрәтү. | УМК:”Тату гаилә” шигырен кабатлау.Яратам мин өемне, Өти белән әнине, Абый белән әнемне, Бишәктәге сеңлемне. Максат:әчтәлеген аңлап кабул итүләренә ирешү,якыннарына мөхәббәт тәрбияләү. | “Алсуны кунакка чакырыйк”. .Максат:балаларда уенга кызыксыну уяту,савыт-саба,ашамлык исемнәрен дәрәс кабатлау,үзара ягымлылык тәрбияләү. | Балаларның хәтерен, сөйләмен үстерү максатыннан күбрәк әкиятләр,кыска шигырләр укырга киңәш итү. |
| | Турыдан-туры белем биру эшчәнлеге: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив. Сөйләм үстерү Танып-белү үсеш Нәфис-нәфәсәти үсеш | 1.Әвәләү Тема:Кабатлау Максат: Ел дөвәмында өйрәнелгән әвәләү алымнарын кулланып балаларның үзләре теләгән форманы әвәләүләренә ирешү. Пластилин белән чиста эш итәргә күнектерү. 2.Физ.ра Задачи: Закрепить умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке и прыжке в глубину совершенствовать чувство равновесия. | | | | |
| | Прогулка: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү | Кояшны күзәтү.Максат:кояшнын жылы нурларының кешеләр,үсемлекләр өчен фәйдасы турында сөйләп аңлату.Балаларның күзәтүчәнлеген үстерү. Хэрәкәтле уен:”Кояш хәм | Тупны бер-берсенә ыргыту хәм тотып калу өстендә кызлар төркеме белән эшләү. | УМК:балаларны бакча ишекалдында үсә торган үсемлекләр исеме белән таныштыруны дөвәм итү. | Участок янына утыртылган чәчәкләргә су сибү,тәрбиячегә ярдәм итү теләге тудыру. | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|---------------------|---|--|--|---|--|
| | | Нәфис-нәфәсәти үсеш | болыт”. | | | | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Г.Тукай: “Туган тел”жырын Жырлау. | | | | |
| | Кич: | | Киенгәндә балаларның мөстәкыйл киенүләрен булдыру. | Дид.уен:”Ярты өлешен тап”.Максат:балаларның игтибарлылығын үстерү. | “Паравоз”-жырлы-биюле уенының хәрәкәтләрен тәрбияче артыннан дөрес кабатлау. | Лего конструкторы белән төрле тәзелешләр ясау(өй,гараж,юл). Тәрбияче ясап күрсәткәнне истә калдыру. | |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен :”Песи хәм тычканнар”. Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | | |

| Атна көннәрс | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Әти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|--------------|-------|-----------------------|--|----------------|-----------------------------------|---|--|
| | | | Төркем, төркемчеләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------------|--|---|--|---|--|---|
| | Иртгө: | Физик үсөш Социаль-коммуникатив үсөш. Сөйлөм үстөрү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсөш | Иртөнгө гимнастика.№9. УМК:Яз табигате сурөтлөнгөн рәсемнәр карау. Максат:табигаттө булган үзгөрөшләр турында сөйлөп аңлату,тәрбияче артыннан кабатлауларына ирешү. | “Пирамиданы жый”- зурлыкны хэм төслөрне ныгыту максаты белән Румия,Айсылу белән шөгыллөнү. | С.Сөләйманованың :”Кызыл этәч”шигырен сөйлөү.Максат:шигыри әсәрне тыңларгаөйрөтүнө дөвам итү,гади сорауларга жавап бирергә өйрөтү. | “Конструктор”белән уйнау..Максат:нәрсәләр төзөп булуын күрсөтү,төслөрөн ачыклау,уйнаганнан соң жыеп куярга гадәтлөндөрү. | Балалар белән саф хавда ешрак булырга,тирә-юнне күзөтөргә,балалар белән күбрәк аралашырга,сөйлөм-нәрөн үстөрөргә киңөш итү. |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегө: | Физик үсөш Социаль-коммуникатив. Сөйлөм үстөрү Танып-белү үсөш Нәфис-нәфәсәти үсөш | 1.Танып белү (кабатлау) Тема:Ком һәм аның үзлекләре Максат: 1.балаларны комны тикшерергә, төсө буенча аның дымлылыгын билгеләргә өйрөтү; 2.көры, дымлы, юеш, сибелүчән, сибелә, әвләү, сүзләре хисабына балаларның сүз байлыгын киңөйтү; игътибарын, сенсор тою сәләтен үстөрү; 3.км белән уйнарга кызыксындыру 2.Физ.ра Задачи: Закреплять умение метать вдаль одной рукой и прыгать в длину с места, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. | | | | |
| | Прогулка: | Физик үсөш Социаль-коммуникатив үсөш. Сөйлөм үстөрү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсөш | УМК:Тузганак чөчөгөн күзөтү. Максат:балаларны үсемлекләр белән таныштыруны дөвам итү;төсен,исен ачыклау.Тузганак,чөчөк, сабак сүзләрен истө калдыруларына ирешү. Хәрәкәтле уен:”Аю,бүрө”. | Яссы такта өстеннән тигезлекне саклап йөрүнө кызлар төркөмө белән шөгыллөнү. | “Тук-тук тукран” эндөшен кабатлау.Р-р авзының дөрес өйтелешен ныгыту. | Уйнаганнан соң уенчыкларны жыеп куярга гадәтлөндөрү. | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Н.Измайлованын “Йоклар алдыннан” шигырен сөйлөү. | | | | |
| | Кич: | | КГТ:остәл артында әдәпле утырырга,рәхмәт өйтергә гадәтлөнлөрү. | Дид. уен: «Бияләйнен парын тап»- Элина,Дамир белән шөгыллөнү. | УМК: «Без пешердек коймаклар»-шигырен кабатлау. Максат:сүзләрне тәрбияче артыннан кабатлау, сүзләрне ачык итеп өйтө белүләрөнө ирешү. | “Йомры икмәк”рус халык өкияте өстәл театры- Максат:балаларның кабул итү сәләтен,игтибарын үстөрү. | |

| | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|
| | Кичке прогулка: | | Хэрэкэгле уен :”Шар кабартыйк”. Балаларның мөстэкийл уеннары. Киткэндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | |
|--|-----------------|--|--|--|

| Атна көннәре | Режим | Белем өлкәсе бүленеше | Белем өлкәсе буленешендә өлкәннәрнең һәм балаларның бердәм эшчәнлеге | | | Балаларның үзаллы эшен оештыру, жиһазлау, үстерешле тирәлек булдыру | Өти-әниләр һәм социаль партнерлар белән эш |
|-------------------|------------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| | | | Төркем, төркемчәкләр | Индивидуаль эш | Режим вакытындагы белем эшчәнлеге | | |
| 31.05.22-сичәмбе. | Иртә: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Иртәнге гимнастика.№9. Тәрәз төбөндә чәчәк аткан гөлләрне күзәтү. .Максат:сабақ,яфрак, чәчәк сүзләрен истә калдыруларына ирешү,күзәтүчәнлекләрен үстерү. | Дид.уен:”Кем ничек кычкыра”.Айсылу,Элина белән уйнау.Максат: йорт хайваннарының тавышын әйтергә өйрәтү. | УМК:”Тату гаилә” шигырен кабатлау.Яратам мин өемне, Өти белән әнине, Абый белән әнемне, Бишектәге сеңлемне. Максат:эчтәлеген аңлап кабул итүләренә ирешү,якыннарына мэхәббәт тәрбияләү. | “Алсуны кунакка чакырыйк”. .Максат:балаларда уенга кызыксыну уяту,савыт-саба,ашамлык исемнәрен дәрәс кабатлау,үзара ягымлылык тәрбияләү. | |
| | Турыдан-туры белем бирү эшчәнлеге: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив. Сөйләм үстерү Танып-белү үсеш Нәфис-нәфәсәти үсеш | . 1.Сөйләм үстерү(кабатлау) Тема: Рәхмәт, Жәй! Максат: 1.балаларны яшелчәләрне жиләк-жимешләрне тәме буенча аерырга өйрәтүне дәвам итү; яшелчәләр, жиләк-жимешләр, турындагы белемнәренә киңәйтү. 2. Балаларның игътибарын, кабул итү сәләтен үстерү; 3. Табиягә карата сакчыл караш тәрбияләү. 2.Музыка | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | Прогулка: | Физик үсеш Социаль-коммуникатив үсеш. Сөйләм үстерү Танып-белү Нәфис-нәфәсәти үсеш | Карлыган куагындагы бөре яфракларны,чөчәкләрен күзәтү.Максат:балаларның тәрбияче сөйләгәнне игтибар белән тыңлау хәм күзәтүләренә ирешү. Хәрәкәтле уен:"Кояш хәм болыт". | Каршылыклар аша атлап чыгу,Алмир ,ДамирСафия белән шөгылләнү. | Язга хас билгеләрне хәм тосләрне тәрбияче артыннан кабатлау, суз байлыкларын үстерү."Карга әйтә кар-кар"- эндәшен кабатлау. | Уйнаганнан сәң верандадагы,комлыктагы уенчыкларны жыеп куярга гадәтлөндөрү. | | | |
| | Йокы алдыннан эш: | | Н.Измайлованын "Йоклар алдыннан" шигырен сойләү. | | | | | | |
| | Кич: | | "Кем нәрсә ярата"- карточкалар белән эш.Максат:кайсы хайваннын нәрсә белән туклануын ныгыту. | Дид.уен:"Ярты өлешен тап".Максат:балаларның игтибарлылыгын үстерү. | "Паравоз"-жырлы-биюле уенының хәрәкәтләрэн тәрбияче артыннан дөрес кабатлау. | Лего конструкторы белән төрле тәзелешләр ясау(өй,гараж,юл). Тәрбияче ясап курсәткәнне истә калдыру. | | | |
| | Кичке прогулка: | | Хәрәкәтле уен : "Аю-бүре". Балаларның мөстәкыйл уеннары. Киткәндә тәрбиячедән рөхсәт сорау,сабуллашуларын булдыру | | | | | | |